



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

# Informe Social y de Gestión 2007

“Cinco décadas construyendo sociedad”



Informe Social y de Gestión 2007  
Marzo de 2007 – Pereira, Colombia

Dirección  
Carlos Arturo Caro Isaza  
Jefe Oficina de Planeación

Coordinación Audiencia Pública:  
Luz Ángela Marín  
Julián Andrés Valencia Quintero

Elaboración informe y acopio de información  
Julián Andrés Valencia Quintero  
Administrador del Medio Ambiente  
Viviana Lucía Barney Palacín  
Esp Gestión de la Calidad y Normalización Técnica.

Diseño y Diagramación  
Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE  
Área diseño - diseno@utp.edu.co

Impresión:  
Postergraph S.A

ISBN :

## ● CONSEJO SUPERIOR

Dra. Eva Janette Prada.  
*Representante del Ministerio de Educación Nacional.*

Dr. José Jairo Melo Escobar.  
*Representante de la Presidencia de la República.*

Dr. Carlos Alberto Botero López.  
*Gobernador del Departamento de Risaralda.*

Dr. Luís Enrique Arango Jiménez  
*Rector Universidad Tecnológica de Pereira*

Dr. Juan Guillermo Ángel Mejía  
*Representante Ex - Rectores*

Dr. William Ardila Urueña  
*Representante de Directivas Académicas*

Dr. Edison Duque Cardona  
*Representante de los Profesores*

Dra. María Consuelo Miranda Arias  
*Representante de los Egresados*

Dr. Jorge Enrique Giraldo Nieto  
*Representante del Sector Productivo*

Estudiante José Iván Madrid Vega  
*Representante de los Estudiantes*

Dr. Jaime Augusto Zárate Arias  
*Representante Empleados Administrativos*

● INVITADOS

Dr. Jose Germán López Quintero  
*Vicerrector Académico*

Dr. Fernando Noreña Jaramillo  
*Vicerrector Administrativo*

Dr. Samuel Ospina Marín  
*Vicerrector de investigaciones, innovación y extensión*

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango  
*Secretario General*

## ● CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez  
*Rector*

Dr. José Germán López Quintero  
*Vicerrector Académico*

Dr. Fernando Noreña Jaramillo  
*Vicerrector Administrativo*

Dr. Samuel Ospina Marín  
*Vicerrector de investigaciones,  
innovación y extensión*

Dr. Gonzalo Arango Jiménez  
*Representante de los Profesores*

Dr. César Valencia Solanilla  
*Representante de los Profesores*

Srta. Diana Carolina Restrepo Vélez  
*Representante de los Estudiantes.*

Sr. Alejandro Parra  
*Representante de los Estudiantes.*

Dr. Samuel Eduardo Trujillo Henao  
*Decano Facultad Ciencias de la Salud*

Dra. María Teresa Zapata Saldarriaga  
*Decana Facultad Ciencias  
de la Educación.*

Dr. José Reinaldo Marín Betancurth  
*Decano Facultad de Tecnologías*

Dr. José del Carmen Gómez Espíndola  
*Decano Facultad Ciencias Básicas*

Dr. Juan Humberto Gallego Ramírez  
*Decano Facultad Bellas Artes*

Dr. Samuel Guzmán López  
*Decano Facultad Ciencias Ambientales*

Gabriel Calle Trujillo  
*Decano (E) Facultad Ingeniería Mecánica*

Dr. Omar Iván Trejos Buriticá  
*Decano Facultad Ingenierías Eléctrica,  
Electrónica, Física y Ciencias  
de la Computación.*

Dr. Wilson Arenas Valencia  
*Decano Facultad Ingeniería Industrial*

Dr. Carlos Danilo Zapata Valencia  
*Representante Jefes de Departamento y  
Directores de Programa*

### **INVITADOS**

Dra. María Teresa Vélez Ángel  
*Asesora Jurídica*

Dr. Carlos Arturo Caro Isaza  
*Jefe Oficina Planeación*

Dr. Diego Osorio Jaramillo  
*Director Centro Registro y Control Aca-  
démico*

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango  
*Secretario General*

## ● DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

Fernando Noreña Jaramillo  
*Vicerrector Administrativo*

Gloria Inês Román Soto  
*Jefa de la División de Personal*

Diana Patricia Jurado Ramírez  
*Jefa de la División de Sistemas.*

Luz Dary Osorio Quintero  
*Jefa de la División de Servicios.*

Orlando Cañas Moreno  
*Jefe de la Sección  
de Mantenimiento.*

Jaime Augusto Zárate Arias  
*Jefe de Almacén General.*

Jaime Alberto Narváez  
Martínez  
*Jefe de la División Financiera.*

Martha Piedad Ramos Aranda  
*Jefa de Sección Bienes  
y Suministros.*

Carlos Fernando Castaño  
Montoya  
*Jefe de Sección Tesorería*

Luz Dary Sepúlveda Acevedo  
*Jefa de Sección Contabilidad  
y Presupuesto.*

Gloria Lucía López  
*Jefa de Sección Bienestar  
Universitario.*

## ● OFICINAS Y CENTROS DE LA INSTITUCIÓN

Carlos Arturo Caro Isaza  
*Oficina de Planeación*

Albino Felipe Ricardo Vega  
González  
*Oficina de Control Interno.*

Carlos Alfonso Zuluaga Arango  
*Secretario General*

Bertha Lucy Arango Thomas  
*Gestión de Documentos*

Nelly Natalia Cabrera Hurtado  
*Oficina de Comunicaciones.*

Diana Patricia Gómez Botero  
*Oficina de Responsabilidad  
Social.*

María Margarita Lombana  
Martínez  
*Oficina de Relaciones  
Internacionales.*

Diego Osorio Jaramillo  
*Centro de Registro y Control  
Académico.*

Margarita María Fajardo López  
*Centro de Biblioteca Jorge Roa  
Martínez.*

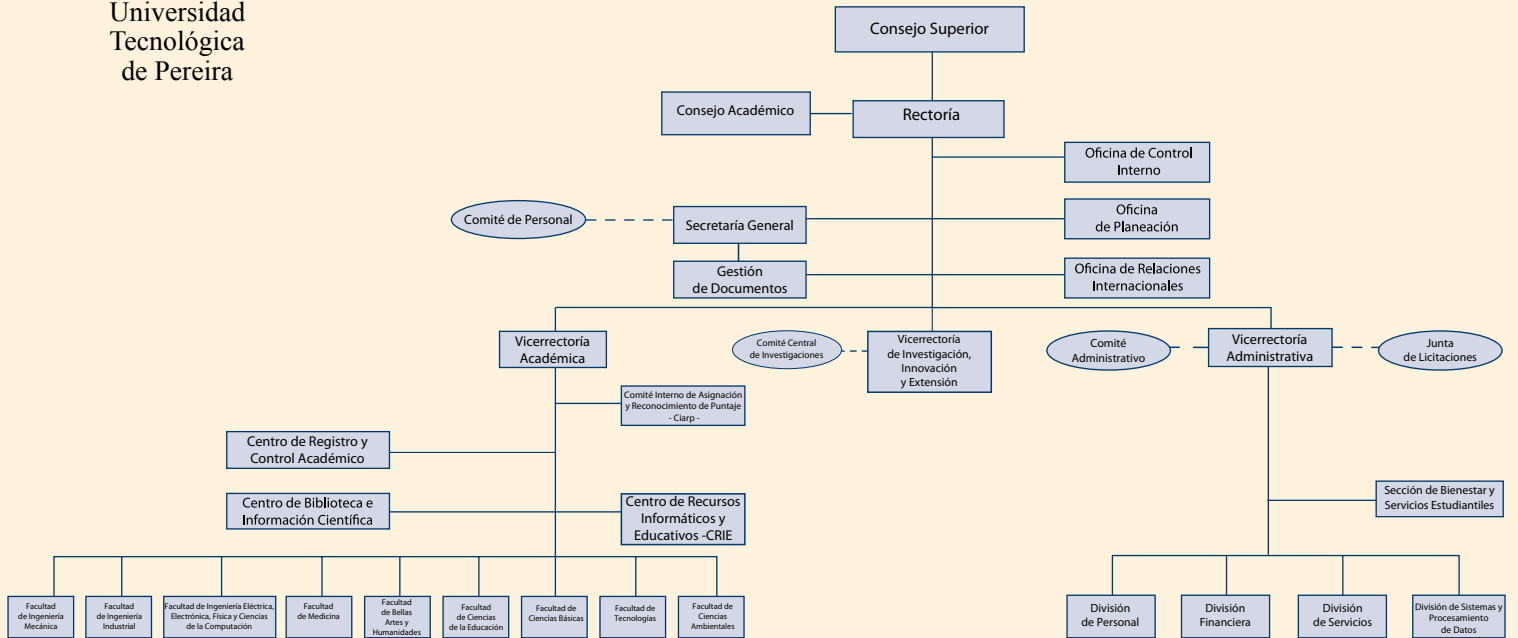
Oswaldo Agudelo González  
*Centro de Recursos  
Informáticos y Educativos.*

Clemencia González Gutiérrez  
*Instituto de Lenguas Extranjeras*



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

# Estructura Organizacional



Carlos Arturo Caro Isaza  
**Jefe Oficina de Planeación**

Liliana Bedoya Betancourth  
Auxiliar Administrativa

Viviana Lucía Barney Palacín  
**Coordinadora Administración de la Información Estratégica**

John Edwin Trujillo Villamil  
Tecnólogo en Sistemas

David Vargas Valencia  
Ingeniero de Sistemas

Beatriz Elena Gutiérrez Gallego  
Ingeniera Industrial

Luz Ángela Marín  
**Coordinadora Administración del Plan de Desarrollo y Gestión del Desarrollo Institucional**

Julián Andrés Valencia Quintero  
Administrador del Medio Ambiente  
Daniel Leonardo Perdomo Gamboa  
**Coordinación Gestión de Proyectos de Inversión**

Janeth Cristina García Ramírez  
**Coordinadora Planeación Académica**

Victoria Luisa Aristizábal Marín  
**Coordinadora Planeación y Desarrollo de la Planta Física**

Gloria Grajales López  
Ingeniera Civil

Alba Luz Ramírez Giraldo  
Arquitecta

José Emilio Pacheco Hómez  
Técnico administrativo - Dibujante

César Augusto Cortés Garzón  
Ingeniero Electricista



## Contenido

Presentación.....	11
Introducción .....	13
1. Marco Institucional.....	15
1.1 Misión.....	15
1.2 Visión .....	15
1.3 Principios .....	16
1.4 Valores Institucionales .....	18
1.5 Símbolos Institucionales.....	19
1.6 Himno de la Universidad .....	21
1.7 Programas de Pregrado .....	22
1.8 Programas de Postgrado.....	26
2. Informe de Gestión y Balance Social .....	29
2.1 Resumen General.....	29
2.2 Cobertura .....	32
2.3 Internacionalización.....	49
2.4 Calidad .....	55
2.5 Investigación .....	73
2.6 Extensión .....	82
2.7 Bienestar Universitario.....	111
2.8 Gestión Estratégica .....	126
2.9 Gestión Administrativa y Financiera.....	139
2.10 Gestión Interinstitucional.....	169



## ● PRESENTACIÓN

**D**e acuerdo con lo establecido en el Estatuto General, desde el año 1997 la Universidad Tecnológica de Pereira viene presentando al Consejo Superior y a la comunidad universitaria la memoria anual de la gestión realizada en cada vigencia. Por lo tanto, se presenta el tercer informe de rendición de cuentas a la ciudadanía como un espacio de deliberación ciudadana y a través de un mecanismo de participación como lo son las audiencias públicas. La Audiencia se presenta como una estrategia que garantice la transparencia en la gestión pública, y promueva los lazos de interacción e interlocución entre los ciudadanos. La primera audiencia fue realizada el 19 de mayo del año 2006, y la segunda se llevó a cabo el 10 de agosto de 2007.

La rendición de cuentas en la Universidad Tecnológica de Pereira, se consolida como un espacio de interlocución entre la institución y los ciudadanos que garantiza el ejercicio del control social en el quehacer institucional bajo un ambiente de transparencia y confianza, convirtiéndose en un insumo fundamental para la formulación de nuevas acciones estratégicas de gestión e impacto para la institución y la región, y como herramienta para la planificación que comprende entre otros el seguimiento, control, evaluación y mejoramiento de la Universidad.

La audiencia pública es un acto público que contempla el acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas, para que la ciudadanía participe intercambiando información y realice propuestas en lo referente a las acciones que están a cargo de la Universidad.

La Rectoría en esta oportunidad, pone a disposición el "Informe de Gestión y Balance Social 2007" y realiza un reconocimiento especial a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria. Los logros obtenidos a lo largo de esta gestión se consolidan como el resultado del esfuerzo de muchos actores institucionales: directivas, docentes, estudiantes, personal administrativo y personal de servicios generales, los cuales han enfocado sus valiosos esfuerzos en la consolidación de una Institución de Educación Superior de alta calidad, enmarcada en el cumplimiento de la misión y visión institucional; y los cuales seguirán siendo el núcleo vital y el motor fundamental de la universidad para el mejoramiento continuo y el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas tanto institucionales como sociales.



  
**LUÍS ENRIQUE ARANGO JIMÉNEZ**  
RECTOR



El informe de gestión y balance social 2007, es un documento que enmarca los aspectos fundamentales, avances, logros, metas alcanzadas, hechos ocurridos durante el periodo de análisis que reflejan el quehacer y la vida de la Universidad Tecnológica de Pereira. Se pone a disposición de la comunidad en general para su conocimiento y mayor interacción con la Universidad como institución inmersa y comprometida con la sociedad.

Esta publicación se enmarca dentro de un período en el que la Universidad Tecnológica de Pereira, desde la formulación del nuevo plan de desarrollo 2007 – 2019, está ideando nuevas estrategias para el logro de estos objetivos.

El informe social y de Gestión está estructurado en dos partes: La primera, contempla aspectos institucionales que orientan su quehacer, los valores y símbolos, así como la oferta de programas de pregrado y postgrado.

La segunda parte, está organizada por temas, un resumen general que precisa el significado del informe y balance social. Así mismo, presenta las acciones y resultados en cuanto a cobertura, internacionalización, calidad, investigación, extensión, bienestar universitario, gestión estratégica y gestión administrativa y financiera.

En cada uno de estos capítulos se resalta el trabajo y compromiso de los miembros de la comunidad universitaria, de su sentido de pertenencia con la institución y se constituye en una rendición de cuentas a la sociedad, tarea fundamental para interactuar con la comunidad en un ambiente de participación y diálogo que desea constituir una institución de alta calidad académica y de gran impacto social.



# 1. Marco Institucional

## 1. MARCO INSTITUCIONAL

### 1.1 MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción.

Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero

Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control.

Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.

### 1.2 VISIÓN

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.



### 1.3 PRINCIPIOS

**AUTONOMÍA:** Capacidad de la Institución para autodeterminar sus actividades académicas, administrativas y gestión financiera.

**LIBERTAD:** Capacidad de tomar decisiones mediadas por la reflexión crítica y responsable.

**DIMENSIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO:** La creación y transmisión del conocimiento está orientada a promover el desarrollo de los procesos productivos y al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad.

**CALIDAD:** Capacidad de fundamentar y generar procesos de excelencia, desde las diversas posibilidades epistemológicas y teóricas, para lograr los objetivos de la universidad.

**JUSTICIA Y EQUIDAD:** Consiste en el libre ejercicio de oportunidades para acceder a la Universidad y a los beneficios de su Misión.

**CORPORATIVIDAD:** Se entiende como el sentido de identidad y pertenencia institucional plasmado en la capacidad de realizar un trabajo colectivo.

**INTEGRALIDAD:** Como institución educativa se busca el desarrollo de la persona en su dimensión ética, moral, intelectual, física y estética.

**UNIVERSALIDAD:** Se refiere al espacio conceptual para llevar a cabo la multiplicidad de los saberes.

**DEMOCRACIA:** Se refiere a la combinación de un conjunto de reglas y procedimientos para el ejercicio del poder, del control, la oposición y la toma de decisiones colectivas, a través de instrumentos donde se garantice la más amplia participación de la comunidad universitaria.





**RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Es la capacidad de promover la participación de la comunidad universitaria y el medio a favor del desarrollo humano sustentable para la sociedad, mediante la óptima gestión económica, social y ambiental de la institución. Asegurando la formación integral y la producción de conocimientos compartidos y aplicables con la sociedad que la acoge.

La Universidad Tecnológica de Pereira asume el desarrollo de los principios que rigen la Administración Pública y que se encuentran contemplados en la Constitución Política Nacional, los cuales se enuncian a continuación:

**IGUALDAD:** Es reconocer a todos los ciudadanos la capacidad para ejercer los mismos derechos para garantizar el cumplimiento del precepto constitucional según el cual "todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica" 1. Los servidores públicos están obligados a orientar sus actuaciones y la toma de decisiones necesarias para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado hacia la primacía del interés

**MORALIDAD:** Se manifiesta, en la orientación de las actuaciones bajo responsabilidad del Servidor Público, el cumplimiento de las normas constitucionales y legales vigentes, y los principios éticos y morales propios de nuestra sociedad.

**EFICIENCIA:** Grado de consecución e impacto de los resultados de una entidad pública en relación con las metas y los objetivos previstos. Se mide en todas las actividades y las tareas y en especial al concluir un proceso, un proyecto o un programa. Permite determinar si los resultados obtenidos tienen relación con los objetivos y con la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

**ECONOMÍA:** Se refiere a la austeridad y la mesura en los gastos e inversiones necesarios para la obtención de los insumos en las condiciones de calidad, cantidad y oportunidad requeridas para la satisfacción de las necesidades de la comunidad. Se operativiza en la medición racional de los costos y en la vigilancia de la asignación de los recursos para garantizar su ejecución en función de los objetivos, metas y propósitos de la Entidad.

**CELERIDAD:** Hace referencia a la prontitud, la rapidez y la velocidad en el actuar público. Significa dinamizar la actuación de la entidad con los propósitos de agilizar el proceso de toma de decisiones y garantizar resultados óptimos y oportunos. En aplicación de este principio, los servidores públicos se comprometen a dar respuesta oportuna a las necesidades sociales pertinentes a su ámbito de competencia.





**IMPARCIALIDAD:** Es la falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas, a fin de proceder con rectitud, dictaminar y resolver los asuntos de manera justa. Se concreta cuando el Servidor Público actúa con plena objetividad e independencia en defensa de lo público, en los asuntos bajo su responsabilidad a fin de garantizar que ningún ciudadano o grupo de interés se afecte en sus intereses, producto de la actuación de la entidad pública.

**PUBLICIDAD:** Es el derecho de la sociedad y de los servidores de una entidad pública al acceso pleno, oportuno, veraz y preciso a las actuaciones, resultados e información de las autoridades estatales. Es responsabilidad de los gobernantes y gerentes públicos dar a conocer los resultados de su gestión y permitir la fiscalización por parte de los ciudadanos, dentro de las disposiciones legales vigentes.

#### 1.4 VALORES INSTITUCIONALES

**Implicitos en la misión:**

- La participación
- El diálogo
- El pluralismo
- La tolerancia
- El respeto a la diferencia

**Implicitos en la bandera:**

- Inteligencia
- Sabiduría
- Pureza
- Transparencia
- Lealtad
- Fuerza
- Tenacidad
- Armonía
- Voluntad
- Amor





## 1.5 SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

### Jorge Roa Martínez

Nacido en Guateque Boyacá el 28 de marzo de 1891- falleció el 17 de abril de 1.966 Hombre Visionario y emprendedor, fundador de la Universidad Tecnológica de Pereira en 1.960 constituida por las leyes 41 de 1958 y 85 de 1960.

### Escudo

Diseñado por Jorge Roa Martínez, la imagen de la Universidad está representada a través de signos heráldicos; el escudo: considerado por más de cuatro décadas como una de las propiedades inherentes a la institución.



Sus símbolos iconográficos se distribuyen en tres franjas a saber:

- Franja Inferior: “La Energía Nuclear”, simbólicamente representada por “el átomo”.
- Franja central: “La Energía Eléctrica y el tiempo”, simbólicamente representada por “el reloj de arena y dos rayos a sus costados”.
- Franja Superior: “El Espacio Exterior”, como símbolo del conocimiento universal representada iconográficamente por “el sol, la luna y cinco estrellas de cinco puntas que simbolizan los cuatro elementos y el espíritu como concepto humanístico”.
- Símbolos lingüísticos: La denominación se completa incorporando al escudo el lema en latín “SCIENTIA ET TECHNICA PRO HVMANITATE SVB LIBERTATIS TVTELA – UTP -” (Ciencia y Técnica por la Humanidad bajo la Tutela de la Libertad - UTP -” y por el nombre de la Institución “Universidad Tecnológica de Pereira”.





### Bandera

Diseñada por Jorge Roa Martínez con cuatro franjas:

- Amarillo ocre del fondo : Símbolo de la sabiduría y la inteligencia.
- Blanco : Representación simbólica de la pureza y la transparencia.
- Verde : Armonía y la meditación (espíritu), equilibrio entre el hombre y su entorno, símbolo del conocimiento y la razón.
- Azul celeste : Fuerza, tenacidad y lealtad (alma).
- Rojo : Amor espiritual y voluntad (corazón).



### Prometeo

Escultura elaborada por Rodrigo Arenas Betancourt 1967 - 1968, en memoria a Juan María Mejía Marulanda brillante docente de Ingeniería Eléctrica.

Prometeo (Prudencia) y su hermano Epimeteo (ocurrencia tardía).

Benefactor de la Humanidad de la mitología Griega.



## 1.6 HIMNO DE LA UNIVERSIDAD

### CORO

Tesón de almas libres y abiertas  
tras el mañana en la lucha sin par  
honor de razas fuertes y altivas  
tallando bronce de libertad

### I

Hachas labriegas vestiste en llamas  
que a la ignorancia irradian saber  
de insignes mentes urdes la historia  
que forjan ciencia, técnica y fe.

### II

Bravos titanes ciñen la gloria  
y a la materia doman sin fin  
abren caminos a la esperanza  
que surca el aire del porvenir

### III

Crisol de ciencia, forja la historia  
aulas que anidan arte y saber  
lucha de nobles hombres que empuñan  
lanzas y sueños tras el deber.

### IV

Brilla por siempre bajo tu amparo  
beneficiosa luz del saber  
libres caminos tejen la gloria  
oda de ciencia, fuerza y poder.

**Música** : Aníbal Benavides

**Letra** : Oscar Eduardo López Estrada



## 1.7 PROGRAMAS DE PREGRADO

Programas Académicos	Código Snies	Jornada	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
<b>PREGRADO</b>					
Medicina	111146100006600111100	Diurna	Acreditado	33 DEL 05 DE ENE. 2005	7 años
Ciencias del Deporte y la Recreación	111147967906600111100	Diurna	Acreditado	2748 DEL 7 NOV. 2001	5 años
Ciencias del Deporte y la Recreación (Extensión San Andrés)	111147967908856401500		Registro calificado *	5253 DEL 11 DE NOV. 2005	7 años
Administración del Medio Ambiente	111146286586600111100	Diurna	Acreditado	34 DEL 05 ENE. 2005	6 años
Química Industrial	111146600006600111100	Diurna	Registro Calificado	1147 DEL 22 DE MAR. 2006	7 años
Administración Industrial	111146580006600111100	Diurna	Registro Calificado	5010 DEL 2 DE NOV. 2005	7 años
Medicina Veterinaria y Zootecnia	52722		Registro calificado *	1814 DEL 10 DE ABR. 2007	7 años
Fisioterapia y Kinesiología	53126		Registro calificado *	6333 DEL 24 DE OCT. 2007	7 años
<b>INGENIERÍAS</b>					
Eléctrica	111146210306600111100	Diurna	Acreditado	2567 DEL 30 MAYO.2006	7 años
Mecánica	111146210006600111100	Diurna Especial	Acreditado	1705 DEL 03 DE ABRIL DE 2007	4 años
Industrial	111146700426600111100	Diurna Especial	Acreditado	1118 DEL 5 DE ABRIL DE 2005	7 años
Industrial (Extensión San Andrés)	111146700428800101500		Registro calificado	6017 DEL 16-DIC. 2005	7 años



Programas Académicos	Código Snies	Jornada	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
De Sistemas y Computación	111140030006600111100	Diurna Especial	Registro calificado	491 DEL 14 FEB. 2005	7 años
Física	111145306206600111100	Diurna	Registro calificado	4275 DEL 18 NOV. 2004	7 años
Mecatrónica	52680		Registro calificado *	1263 DEL 16 DE MAR. 2007	7 años
Electrónica	111146210386600111100	Especial	Registro calificado	2666 DEL 26 NOV. 2002	7 años
<b>TECNOLOGÍAS</b>					
Eléctrica	111126210316600111100	Diurna	Acreditado	1819 DEL 4 AGOS. 2003	5 años
Mecánica	111126200106600111100	Diurna	Acreditado	1918 DEL 8 MAYO. 2006	4 años
Industrial	111126580516600111100	Diurna	Registro Calificado y en proceso de autoevaluación con fines de acreditación, con carta de intención al CNA	1611 DEL 17-ABRIL-2006	7 años
Industrial (Extensión Santuario - Convenio CERES)	53292		Registro Calificado	7677 DEL 7-DIC.2007	7 años
Industrial (Extensión Mistrató - Convenio CERES)	53293		Registro Calificado	7678 DEL 7-DIC.2007	7 años



Programas Académicos	Código Snies	Jornada	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
Industrial (Extensión Pueblo Rico - Convenio CERES)	53294		Registro Calificado	7679 DEL 7-DIC.2007	7 años
Industrial (Extensión Quinchía - Convenio CERES)	53295		Registro Calificado	7680 DEL 7-DIC.2007	7 años
Química	111126600006600111100	Diurna	Acreditado	708 DEL 19 DE FEB.2007	4 años
Mecatrónica	52681		Registro calificado *	1264 DEL 16 DE MAR. 2007	7 años
Electrónica	52645		Registro calificado *	834 DEL 23 DE FEB. 2007	7 años
Atención Prehospitalaria	53119		Registro calificado *	6337 DEL 24 DE OCT. 2007	7 años
<b>TÉCNICO</b>					
Profesional en Mecatrónica	52682		Registro calificado	1265 DEL 16 DE MAR. 2007	7 años
<b>LICENCIATURAS</b>					
Matemáticas y Física - Jornada Nocturna	111145106216600111200	Nocturna	Registro calificado	3305 DEL 07 DIC. 2000	7 años
Artes Visuales	111143023706600111100	Diurna	Registro calificado	3305 DEL 07 DIC. 2000	7 años
Música	111147803706600111400	Diurna	Registro calificado	2415 DEL 15 SEP. 2000	7 años
Etnoeducación y Desarrollo Comunitario	111143700196600111200	nocturna	Registro calificado	3534 DEL 28 DIC. 2000	7 años





Programas Académicos	Código Snies	Jornada	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
Etnoeducación y Desarrollo Comunitario (Extensión Mistrató - Risaralda CERES)	111143700196645601500		Registro calificado	986 DEL 7 DE MARZO.2006	7 años
Pedagogía Infantil	111143720016600111100	Diurna	Registro calificado	2869 DEL 30 OCT. 2000	7 años
Pedagogía Infantil (Extensión Quinchía - Risaralda CERES)	52029		Registro calificado	987 DEL 7 DE MAR. 2006	7 años
Español y Literatura	111144003706600111100	Diurna*	Registro calificado	1306 DEL 11 DE JUN. 2002	7 años
		Nocturna			
Filosofía	111141003706600111100	Diurna	Registro calificado	2804 DEL 16 NOV. 1999	7 años
		Nocturna			
Comunicación e Informática Educativa	111143020206600111100	Diurna	Registro calificado	2385 DEL 17 OCT. 2002	7 años
Enseñanza de la Lengua Inglesa	111143704106600111100	Diurna	Registro calificado	923 DEL 12 ABR. 2004	7 años

\* Programas que obtuvieron registro calificado y se encuentran en proceso de apertura.

**Jornada especial:** Nocturnos y fines de semana.



## 1.8 PROGRAMAS DE POSTGRADO

Programas Académicos	Código SNIES	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
<b>ESPECIALIZACIONES</b>				
Administración del Desarrollo Humano	111153036586600111200	Evaluada y en funcionamiento (no se ofrece)		
Gerencia en Sistemas de Salud	111156106586600113100	Registro calificado	1795 DEL 28 ABRIL.2006	7 años
Gerencia de Prevención y Atención de Desastres	111153630346600113100	Registro calificado	1612 DEL 17 ABRIL.2006	7 años
Biología Molecular y Biotecnología	111155748800016611100	Registro Calificado	5816 DEL 02 OCTUBRE.2007	5 años
Docencia Universitaria	111153780196600111100	Registro calificado	2699 DEL 13 OCT. 2000	7 años
Gestión Ambiental Local	52151	Registro calificado	2139 DEL 17 MAY-2006	7 años
Gestión Ambiental Local (Extensión Pasto - Nariño)	111153330706600111100	Registro calificado	4180 DEL 16 SEP. 2005	7 años
Gestión de la Calidad y Normalización Técnica (Extensión Armenia - Quindío)	52050	Registro calificado	1031 DEL 13 MARZO.2006	7 años
Gestión de la Calidad y Normalización Técnica	111156580566600111100	Registro calificado	1616 DEL 17 ABRIL.2006	7 años
Intervención Integral en Discapacidad Motriz	52053	Registro calificado	5011 DEL 2 NOV. 2005	7 años
Gestión de la Innovación	52250	Registro calificado *	3921 DEL 18 JUL. 2006	7 años
Sistemas de Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica	52224	Registro calificado *	3777 DEL 12 JUL, 2006	7 años
Enseñanza de las Ciencias Sociales	52249	Registro calificado *	3922 DEL 18 DE JUL. 2006	7 años
Tecnológica en Mecánica Automotriz	52502	Registro calificado *	7061 DEL 10 DE NOV. 2006	7 años



Programas Académicos	Código SNIES	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
<b>MAESTRÍAS</b>				
Administración Económica y Financiera	111166580156600111100	Registro calificado	3400 DEL 18 AGO. 2005	7 años
Investigación Operativa y Estadística	111160030016600111100	Registro calificado	3404 DEL 18 AGO. 2005	7 años
Sistemas Automáticos de Producción	111166290806600111100	Evaluada y en funcionamiento	323 DEL 19 FEB 2003	5 años
Comunicación Educativa	111163700196600111100	Registro calificado	1551 DEL 8 JUN. 2000	7 años
Ingeniería Eléctrica	111166210306600111100	Registro Calificado en trámite	324 DEL 19 FEB 2003	5 años
Enseñanza de la Matemática	111165100006600113100	Registro Calificado en trámite	620 DEL 6 ABRIL 2001	5 años
Literatura	111168003706600111100	Registro calificado	5391 DEL 7 DE SEP. 2006	7 años
Instrumentación Física	111166810006600111400	Registro calificado	136 DEL 18-ENE.2007	7 años
Biología Molecular y Biotecnología	111165000006600111100	Registro Calificado	7181 DEL 22 DE NOV.2007	7 años
Biología Vegetal (Convenio entre las Universidades de Caldas, Quindío y Tecnológica de Pereira).	120865000006300111100	Registro Calificado	5813 DEL 02 DE OCT. 2007	7 años
Ecotecnología	111163330706600111100	Registro calificado	506 DEL 14 FEB. 2005	7 años
Administración del Desarrollo Humano y Organizacional	111163036586600111500	Registro calificado	1587 DEL 6 MAYO.2005	7 años



Programas Académicos	Código SNIES	Situación Actual	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Duración
Lingüística	52404	Registro calificado	6205 DEL 15 OCT. 2006	7 años
Educación	53023	Registro calificado	4634 DEL 13 AGO. 2007	7 años
Medicina Interna	53256	Registro Calificado*	7204 DEL 22 DE NOV.2007	5 años
Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	53318	Registro Calificado*	8251 DEL 28 DE DIC.2007	5 años
Psiquiatría	53317	Registro calificado*	8200 DEL 28 DE DIC. 2007	5 años
<b>DOCTORADO</b>				
En Ciencias de la Educación, Área Pensamiento Educativo y Comunicación (Convenio entre las Universidades de Caldas, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Cauca, Nariño, Tolima, Cartagena y Tecnológica de Pereira)	111173700006600111100	Registro calificado (Vence el 18 de diciembre de 2010 conforme a lo establecido en el decreto 3678 del 19 de diciembre de 2003)	1591 DEL 12 JUN. 2000	7 años

\* Programas que obtuvieron registro calificado y se encuentran en proceso de apertura.

**Nota:** de Acuerdo con el Sistema Universitario Estatal - SUE Las especialidades medico clínicas ofrecidas como Medicina Interna, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo y Psiquiatría se asumen como Maestrías



## 2. Informe de Gestión y Balance Social

### 2.1 RESUMEN GENERAL

La Universidad Tecnológica de Pereira presenta el informe de gestión y balance social 2007, el cual muestra la gestión y los resultados obtenidos durante la vigencia 2007 y precisando su accionar institucional, con el fin de rendir cuentas a la sociedad y validando una de las diferentes herramientas para el control social que contribuye con el mejoramiento continuo en la gestión de la institución.

Los resultados a mostrar se encuentran estructurados en las siguientes líneas: cobertura, calidad, internacionalización, investigación, innovación y extensión, bienestar institucional, gestión estratégica y gestión administrativa y financiera. Adicionalmente se presenta el presupuesto aprobado para la vigencia 2007, el cual ha permitido el quehacer institucional para la obtención de los resultados y las metas planteadas, con el fin de posicionar la Universidad como una institución comprometida con la calidad y el desarrollo social.

Con relación a la línea de **cobertura**, se presentan los resultados relacionados con la cobertura estudiantil, la cual alcanzó un total de 12.072 estudiantes entre programas de pregrado y postgrado. Los avances generados en el desarrollo de los Centros Regionales de Educación Superior – CERES, la oferta de nuevos programas académicos en pregrado y postgrado, la promoción de la oferta académica y la virtualidad.

En cuanto a la **Calidad**, se encontrarán resultados que permiten evidenciar la calidad de la institución, y focalizados en el reconocimiento de excelencia de nuevos programas académicos, la certificación de calidad bajo las Normas ISO 9001:2000 y NTC GP1000:2004 de 20 procesos administrativos que apoyan la docencia, investigación y extensión en cumplimiento de la misión institucional, la revisión y modernización curricular de los planes de estudio en pregrado y postgrado acorde con



las tendencias y necesidades actuales del entorno. El esfuerzo institucional en la formación y cualificación de docentes con miras a dar una enseñanza de mayor calidad, también es un resultado que se muestra dentro de dicha línea, además de los procesos de acreditación de laboratorios y los logros del Organismo Certificador de Productos – OCP.

Con respecto a la **Internacionalización**, se llevaron a cabo diversas acciones con relación a la movilidad estudiantil y de docentes, el soporte de información en programas de intercambio, la realización de convenios internacionales, la realización de eventos y la gestión en embajadas y otras instituciones en dicha materia.

Por su parte, la **Investigación** en la Universidad muestra sus avances con relación a la conformación de nuevos grupos, semilleros y proyectos de investigación, así como los avances en cuanto a la solicitud de patentes y las acciones emprendidas en materia de investigación por los centros de excelencia.

Adicionalmente, la **Extensión** ha desarrollado actividades encaminadas al fomento de actividades de extensión por tipo o modalidad, las incubadoras de empresas, la proyección del estudiante en el medio a través de las prácticas empresariales, y las acciones emprendidas por el Jardín Botánico, el Instituto de Investigaciones Ambientales, la Unidad de Gestión Tecnológica, la Unidad de Emprendimiento, entre otras unidades dentro de la universidad.

De otro lado, El **bienestar Universitario** como línea que propicia una mejor convivencia dentro de la comunidad universitaria, presenta sus acciones enfocadas a la, cultura ciudadana y convivencia social, educación y formación, promoción social y apoyo socioeconómico, cultura y divulgación, deportes y recreación, salud ocupacional y apoyo y protocolo. La **Responsabilidad Social** definida como la capacidad de promover la participación de la comunidad universitaria y el medio a favor del desarrollo humano sustentable para la sociedad mediante la óptima gestión económica, social y ambiental de la institución; asegurando la formación integral y la producción del conocimiento compartidos y aplicables con la sociedad que los acoge; presenta su gestión en lo relacionado con convenios y alianzas interinstitucionales y programas como Plan Padrino, Acompañamiento educativo PAE (Sillas Vacías), Bono de Matrícula y Subsidio de Transporte.



A través de la **Gestión Estratégica**, se ha venido desarrollando un proceso de transformación de su quehacer con los diferentes actores internos de la Universidad, buscando integrar lo académico, lo administrativo y lo estratégico, constituyendo un proceso de planeación integral, en busca del cumplimiento misional de la institución y articulando su estrategia a los cambiantes requerimientos de la academia y la región. Se presentan acciones encaminadas al mejoramiento del proceso de planeación, la formulación del direccionamiento estratégico de la Universidad 2008 - 2019, los avances en el desarrollo físico de la universidad con miras a satisfacer la cobertura y la administración de la información estratégica cuyo enfoque es el fortalecimiento del sistema de información institucional para emplear la información de una manera ágil y efectiva. Adicionalmente se mostrarán los avances con relación a la planeación académica, gestión de proyectos de inversión, los procesos de interacción con el medio y la política de democratización de la administración pública en la universidad mediante la rendición de cuentas., entre otros temas.

En cuanto a la **Gestión Administrativa y Financiera**, se muestran aspectos encaminados a la formación del talento humano, la identificación y valoración de los riesgos administrativos, los proyectos de reposición y compra de equipos que contribuyen a una actualización tecnológica de la institución, recursos bibliográficos, sistemas de comunicaciones, fortalecimiento de los sistemas de información, los servicios de apoyo por la división de servicios y los recursos informáticos y educativos de la universidad. Así mismo, se presentará la situación y gestión de los recursos financieros al año 2007.

En conclusión, se presentan los resultados provenientes del esfuerzo de los diversos actores y dependencias que conforman la Universidad, los cuales han contribuido con el mejoramiento continuo de la Universidad y su posicionamiento como una de las mejores Universidades del País.



## 2.2 COBERTURA

La necesidad de ampliar cobertura, asegurando calidad y pertinencia es uno de los procesos claves que enmarca las tendencias en Colombia; se hace necesario imaginar y crear múltiples caminos de educación superior, en función de las capacidades de los estudiantes y del aumento de diferentes tipos de recursos humanos que requiere el desarrollo del país<sup>1</sup>.

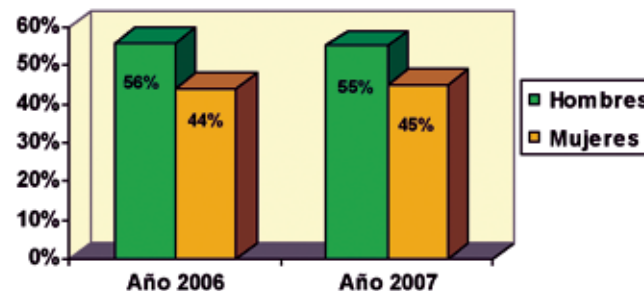
Durante los últimos cuatro años el mayor crecimiento de la educación superior se ha dado en la universidad pública; el aumento de cobertura poblacional de la Universidad Tecnológica de Pereira, refleja los esfuerzos realizados en este aspecto; representada en un incremento del 55% entre el segundo semestre del año 2003 (7778 estudiantes) y el segundo semestre del año 2007 (12.072 estudiantes).

<sup>1</sup> Oficina de Planeación – Universidad Tecnológica de Pereira

### 2.2.1 Población Estudiantil

**La Demanda de ingreso**, se refiere al número de aspirantes que se inscriben en los programas académicos de **pregrado** que ofrece la Universidad.

Gráfico 1.  
Distribución de la demanda de ingreso según género 2006 - 2007

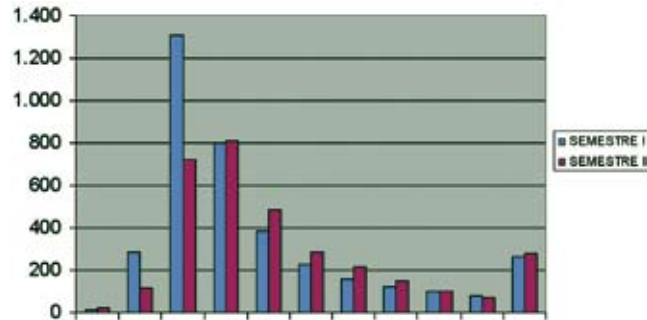


Para el año 2007 la demanda de ingreso fue de 6.983 inscritos, se presenta un aumento del 9% frente a los aspirantes del año 2006 (6.394); manteniendo la proporción entre los años 2006 (56% hombres y 44% mujeres) y 2007 (55% hombres y 45% mujeres) según género.





**Gráfico 2.**  
Demanda de ingreso por edades  
2007



La edad de los aspirantes a ingresar a los programas de pregrado que ofrece la Universidad Tecnológica de Pereira en los dos períodos académicos del año 2007, se distribuye de la siguiente manera: el 35% es menor de 18 años, el 55% en edades entre los 18 y 23 años, y el 10% restante es mayor de 24 años de edad.

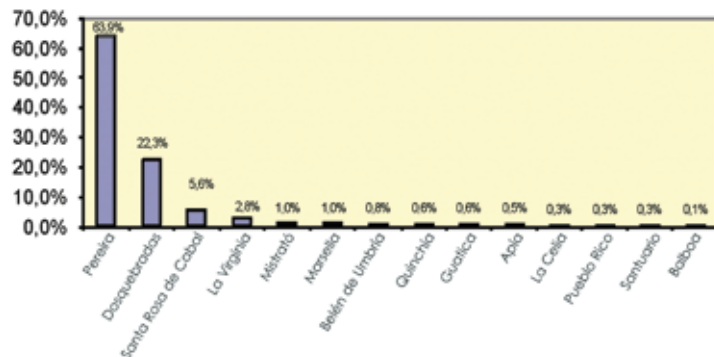
**Gráfico 3.**  
Porcentaje de demanda de ingreso por región de procedencia  
2001– 2007



Otro aspecto importante se refiere a la procedencia geográfica de los aspirantes, en este sentido se observa que la demanda de ingreso de la región Occidente se ha incrementado durante los últimos siete años, pasando del 17,6% al 22,5% de la demanda total anual. Para el departamento de Risaralda, el número de inscritos ha disminuido del 80% al 72% durante el mismo período; el 5,52% restante proviene de otras regiones del país.



**Gráfico 4.**  
Porcentaje de demanda de ingreso por municipios de Risaralda  
2007



Se puede observar, que para el número de estudiantes inscritos del departamento de Risaralda, distribuido de acuerdo con la procedencia de los municipios, la mayor representación la definen Pereira (63.9%) y Dosquebradas (22.3%); en un porcentaje más bajo, Santa Rosa de Cabal y la Virginia. Los demás municipios del departamento representan sólo el 5.5% del número de inscritos totales del año 2007.

## Distribución de cupos

La asignación de los cupos se realiza por puntaje, comenzando desde el mayor en forma descendente de acuerdo con los resultados de las pruebas de estado ICFCES.

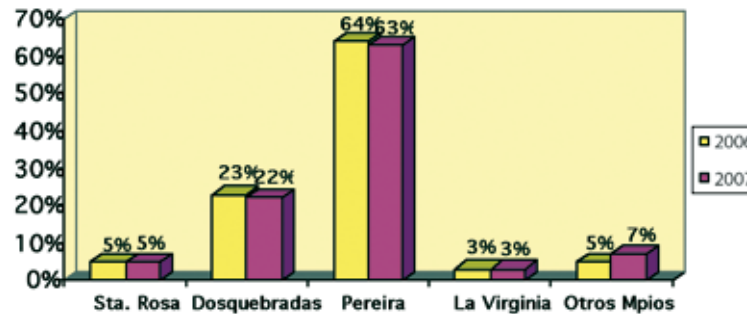
Del número total de cupos establecido para cada programa académico de pregrado, once, se reservan para los mejores bachilleres Inscritos (según las pruebas de estado) provenientes de los municipios del departamento, con excepción de Pereira, Dosquebradas y Santa Rosa de Cabal. Dichos cupos se distribuyen tratando de asignar siquiera uno por cada Municipio; en caso de presentarse alta demanda y entre los inscritos de los municipios hay quienes tienen puntaje en las pruebas ICFCES suficiente para concursar en los cupos generales con oportunidad de ingresar, se trasladan a dicho mecanismo de admisión con el fin de dar oportunidad a más inscritos de los diferentes municipios.

En general, los estudiantes nuevos de la Universidad, provienen fundamentalmente de cinco departamentos del país: Risaralda, Valle del Cauca, Caldas, Nariño y Quindío.



Risaralda representa el 79% de los estudiantes matriculados nuevos, sin embargo, aún con las condiciones de acceso a la Universidad para los aspirantes de los municipios, para el año 2007 sólo el 7% de de los matriculados, provienen de municipios diferentes a los del Área Metropolitana y Santa Rosa de Cabal. En comparación con el año 2006, se mantiene una tendencia casi homogénea en la demanda de ingreso, aumentando en un 2% en otros municipios diferentes al Área Metropolitana y Santa Rosa.

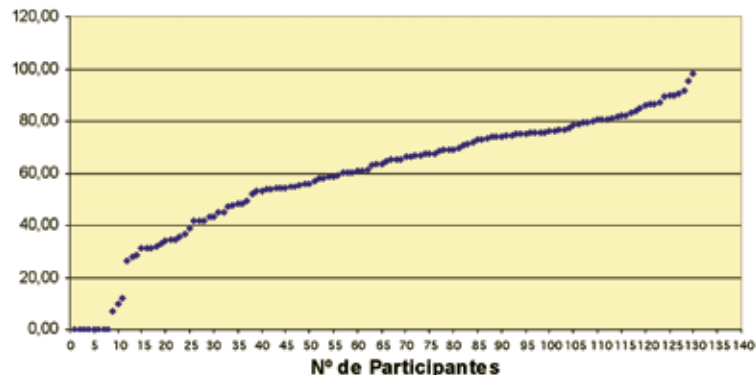
**Gráfico 5.**  
Estudiantes matriculados por primera vez según municipios de Risaralda  
2006 - 2007



Para la Licenciatura en Música, por acuerdo No 23 de 2006, se establecieron pruebas de aptitud musical obligatorias, para los aspirantes al programa. Estas pruebas tienen una valoración del 60%, el 40% restante corresponde a las pruebas de estado ICFES. Para el año 2007, 130 inscritos presentaron las pruebas de aptitud, el 28,5% de ellos obtuvieron un porcentaje inferior a 50, el 33,8% obtuvieron un puntaje entre 50 y 70 y el 37,7% estuvieron por encima de 70.

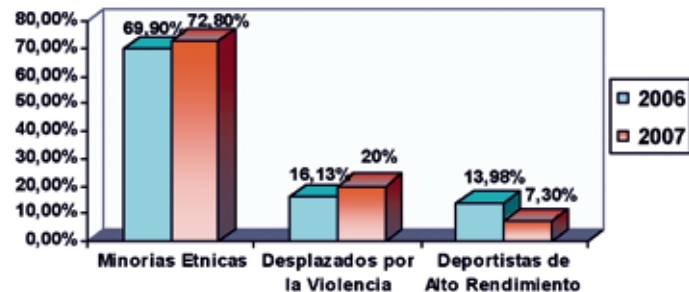


**Gráfico 6.**  
Resultados Prueba de Aptitud Programa de Licenciatura en Música



Adicionalmente a la oferta de cupos generales, se ofrecen cinco cupos por programa académico para población en situación de vulnerabilidad (excepto los programas de jornada especial que son autocosteables), dicha población incluye a comunidades afrocolombianas, reinsertados por procesos de paz, desplazados por la violencia, indígenas y deportistas de alto rendimiento (para aspirar a estos cupos el aspirante debe presentar las certificaciones correspondientes de la autoridad competente).

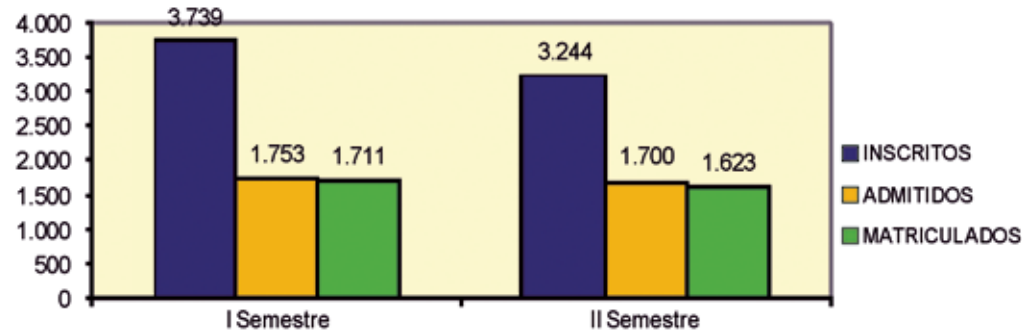
**Gráfico 7.**  
Estudiantes matriculados nuevos por mecanismos de excepción 2006 - 2007



El 3,3% (110) de los nuevos matriculados en el año en el año 2007, ingresaron por mecanismos de excepción, siendo las minorías étnicas las más representativas con un 72,8% del total de estudiantes matriculados. Observando la evolución de los estudiantes matriculados por este mecanismo, entre los años 2006 y 2007 hubo un aumento del 2,9% en la matrícula de minorías étnicas y del 3,87% para estudiantes que son desplazados por la violencia.



Gráfico 8.  
Inscritos, admitidos y matriculados por periodo 2007



#### Indicadores de cobertura 2007

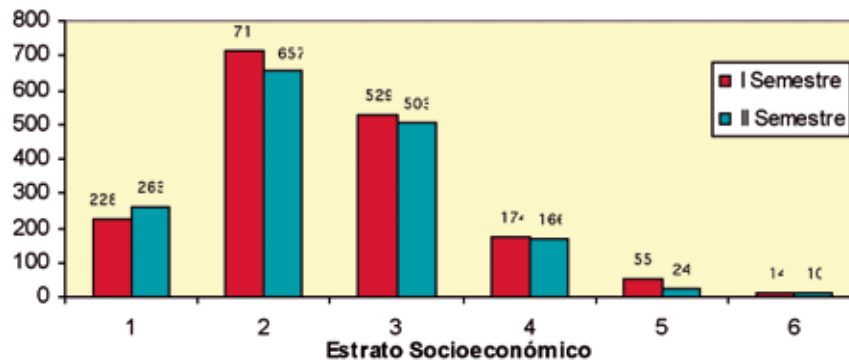
- Admitidos / Inscritos: 49.4%
- Matriculados/Inscritos: 47.7%
- Matriculados / Admitidos: 96.6%

La relación entre los inscritos y admitidos en la Universidad Tecnológica de Pereira, es de dos a uno, es decir, que por cada dos inscritos se admite un estudiante.

La brecha entre el número de admitidos y matriculados para el año 2007 es del 3.4%, es decir que las admisiones son cubiertas en un 96.6%, este resultado, se debe al esfuerzo realizado mediante estrategias que se vienen desarrollando durante los últimos años, en cuanto a los llamados sistemáticos a estudiantes en lista de espera para ser admitidos, consistentes en cubrir los cupos sobrantes mediante el llamado a más aspirantes (hasta cuatro llamados), que se realiza durante el proceso de admisiones.



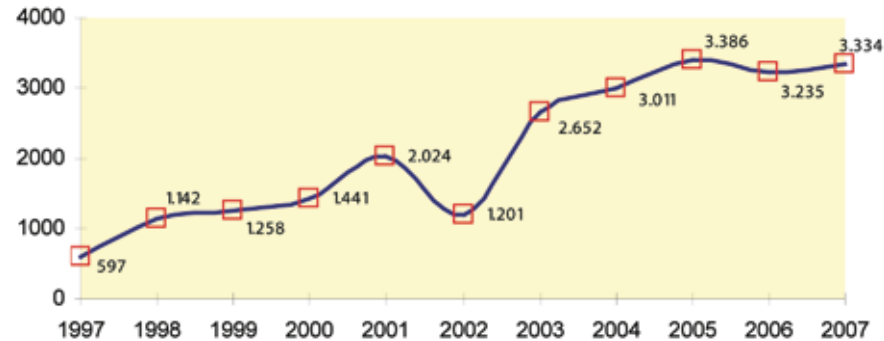
Gráfico 9.  
Matriculados por primera vez según estrato socioeconómico 2007



En promedio el 86.7% de los estudiantes que ingresan por primera vez en el año 2007 pertenecen a los estratos 1, 2 y 3.



Gráfico 10.  
Evolución del número de estudiantes matriculados por primera vez en programas de pregrado 1997 – 2007



**Nota:** En los años 1997 y 2002, únicamente se realizó un período académico.

La Universidad, ha triplicado el número de estudiantes matriculados por primera vez durante los últimos diez años, el comportamiento señalado presenta un incremento muy importante entre el año 2000 y 2005<sup>2</sup>, el cual es acorde con las acciones realizadas para incrementar la cobertura con calidad.

En el año 2007, se observa un aumento del 3% en el número de estudiantes nuevos con respecto al año anterior; lo cual corresponde a la apertura de programas como Técnico Profesional en Mecatrónica y la extensión de Ingeniería Industrial

<sup>2</sup> Durante los años 1.997 y 2002, sólo se adelantó un período académico.

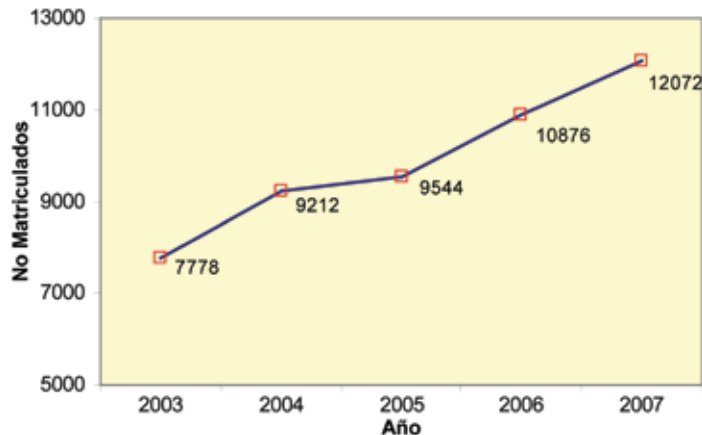


en San Andrés y Providencia. Esto ha requerido de esfuerzos adicionales para la Universidad, además del incremento del número de matriculados en otros de sus programas.

**La matrícula** es el conjunto de estudiantes registrados en los diferentes programas académicos de pregrado y postgrado.

Gráfico 11.

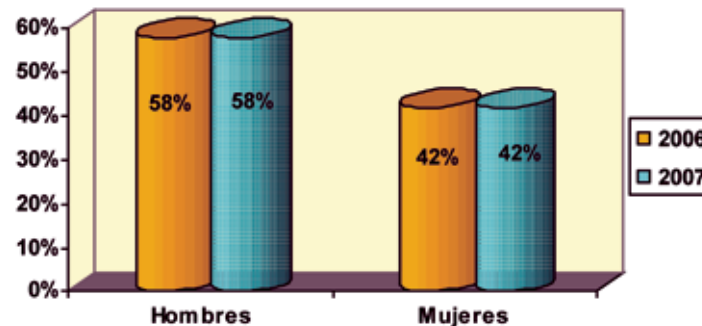
Evolución de la matrícula total en programas de pregrado y postgrado 2003-2007.



La cobertura, se refleja en un aumento significativo de la matrícula académica del 59% en los últimos cinco años; alcanzando para el año 2007, una población estudiantil de 12.072 estudiantes y 841 graduados, el 17% de ellos egresaron de programas de postgrado y el 83% de pregrado.

Gráfico 12.

Distribución de la población estudiantil en programas de pregrado y postgrado por género - 2007



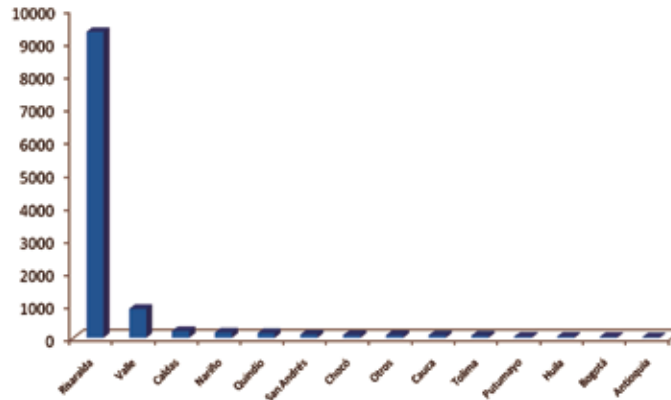
Tomando como referente el II período de 2007, en la matrícula total de programas de pregrado y postgrado, el 58% son hombres y el 42% mujeres, manteniéndose la distribución con relación al año 2006. Teniendo en cuenta la





nivel de formación, el 93% de los estudiantes matriculados adelantan estudios en programas de pregrado (11.229) y el 7% de ellos de postgrado (843).

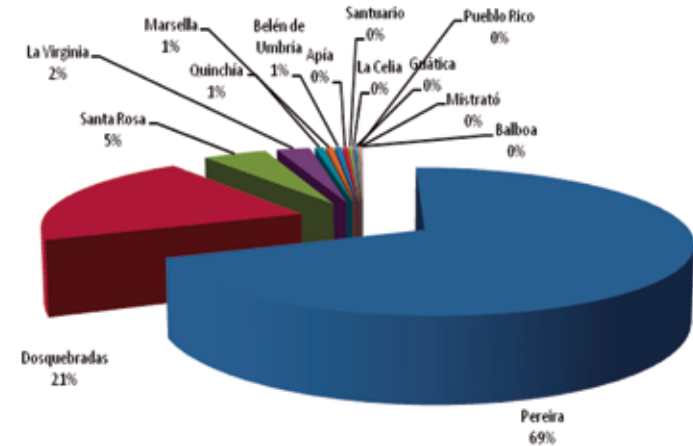
**Gráfico 13.**  
Matrícula Total en Programas de Pregrado Según Región de Procedencia  
2007-II



Durante los últimos años, la procedencia de estudiantes matriculados en programas de pregrado de otros departamentos, se ha incrementando de manera significativa, pasando de un 5% en el 2000 a un 17%. Contamos con estudiantes de 30 Departamentos del

país, siendo el más representativo el Valle del Cauca (8%). El departamento de Risaralda, representa el 83% de la población de estudiantes en pregrado.

**Gráfico 14.**  
Distribución de la población procedente de Risaralda por Municipio



El 92% de los matriculados del departamento de Risaralda, proceden del Área Metropolitana (Pereira, Dosquebradas y la Virginia), el 8% restante corresponde a los demás



municipios, de los cuales, la mayor representación es Santa Rosa de Cabal con un 5%.

Aunque la ciudad de Cartago pertenece al departamento del Valle del Cauca, los estudiantes matriculados procedentes de la misma alcanzan un total de 468 estudiantes, los cuales representan el 4.2% de la matrícula total.

### 2.2.2 Centros Regionales de Educación Superior - CERES

Los Centros regionales de Educación Superior se conciben como una alianza en la que participan el Gobierno nacional, departamental y local, la sociedad civil, el sector productivo y la academia; con el objetivo de generar oportunidades de desarrollo social y económico a comunidades marginadas, a través del acceso a la Educación Superior. Este nuevo modelo, parte del diálogo regional, se centra en la oferta de programas de educación superior, pertinentes, acordes con la vocación productiva de la zona y promueve alianzas interinstitucionales que posibilitan el uso compartido tanto de recursos humanos como de infraestructura y conectividad.

Gráfico 15.  
Modelo funcional CERES de Risaralda



El CERES Risaralda viene desarrollándose en los municipios de Quinchía, Mistrató, Santuario y Pueblo Rico; en el cual, la Universidad Tecnológica de Pereira cumple la función de Universidad operadora, así mismo, ofreció dos programas de Pregrado en el municipio de Quinchía: Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario con una vinculación de 34 y 33 estudiantes respectivamente.



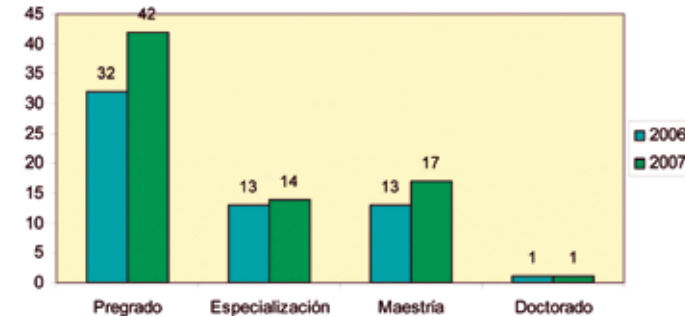
### 2.2.3 Apertura de nuevos programas en pregrado y postgrado

La Universidad viene generando acciones que desarrollen alternativas educativas en consideración con las tendencias de la demanda y oferta del medio; que aseguren el empleo y potencien el desarrollo social favorablemente, para garantizar un adecuado balance de la aplicación de los recursos del estado y su impacto, y por ende, contribuir a la satisfacción de nuevas necesidades y tendencias diferentes a las tradicionales.

Durante el año 2007, la Universidad Tecnológica de Pereira buscando ampliar su oferta educativa en los niveles de pregrado (ingenierías, tecnologías y técnico) y de postgrado (especializaciones y maestrías), logró el registro calificado<sup>3</sup> de 16 nuevos programas académicos.

<sup>3</sup> Registro calificado: proceso que hace parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad que significa que un programa académico cuenta con los estándares mínimos de calidad para funcionar adecuadamente y le otorga el respectivo registro.

Gráfico 16.  
Oferta académica por nivel de formación 2006 - 2007.



La Universidad cuenta con registro de 39 programas de pregrado en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior – SNIES, tres de los cuales se ofrecen en jornada diurna y especial (Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Sistemas y Computación), para un total de 42 programas en pregrado, teniendo en cuenta las diferentes jornadas.

En programas de postgrado la oferta académica es de 32 programas: 14 especializaciones, 17 maestrías y 1 doctorado.



Dentro de los programas con registro calificado se encuentra el programa de Ingeniería Mecatrónica, el cual cuenta con un diseño curricular por ciclos propedéuticos. Actualmente se ofrece el ciclo técnico en Mecatrónica, como primer programa en esa modalidad, esta oferta académica promueve el proceso de fortalecimiento a la educación técnica y tecnológica.

**Cuadro 1.**  
**Nuevos Programas de Pregrado y Postgrado con registro calificado**

Programas Académicos	Código Snies	Resolución del MEN - Registro Calificado	Vigencia
<b>PREGRADO</b>			
Medicina Veterinaria y Zootecnia	52722	1814 DEL 10 DE ABR. 2007	7 años
Fisioterapia y Kinesiología	53126	6333 DEL 24 DE OCT. 2007	7 años
<b>INGENIERÍAS</b>			
Mecatrónica	52680	1263 DEL 16 DE MAR. 2007	7 años
<b>TECNOLOGÍAS</b>			
Industrial (Extensión Santuario - Convenio CERES)	53292	7677 DEL 7-DIC.2007	7 años
Industrial (Extensión Mistrató - Convenio CERES)	53293	7678 DEL 7-DIC.2007	7 años
Industrial (Extensión Pueblo Rico - Convenio CERES)	53294	7679 DEL 7-DIC.2007	7 años
Industrial (Extensión Quinchía - Convenio CERES)	53295	7680 DEL 7-DIC.2007	7 años
Mecatrónica	52681	1264 DEL 16 DE MAR. 2007	7 años
Electrónica	52645	834 DEL 23 DE FEB. 2007	7 años
Atención Prehospitalaria	53119	6337 DEL 24 DE OCT. 2007	7 años
<b>TÉCNICO</b>			
Profesional en Mecatrónica	52682	1265 DEL 16 DE MAR. 2007	7 años



Programas Académicos	Código Snies	Resolución del MEN - Registro Calificado	Vigencia
<b>POSTGRADOS</b>			
<b>ESPECIALIZACIONES</b>			
Gestión de la Calidad y Normalización Técnica (Extensión Montería - Córdoba, en convenio con la Universidad de Córdoba)	53364	8162 DEL 28 DIC.2007	5 años
Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	53318	8251 DEL 28 DE DIC.2007	5 años
Medicina Interna	53256	7204 DEL 22 DE NOV.2007	5 años
Psiquiatría	53317	8200 DEL 28 DE DIC. 2007	5 años
<b>MAESTRÍAS</b>			
Educación	53027	4634 DEL 13 AGO. 2007	7 años

**Nota:** de Acuerdo con el Sistema Universitario Estatal - SUE Las especialidades medico clínicas ofrecidas como Medicina Interna, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo y Psiquiatría se asumen como Maestrías

#### 2.2.4 Promoción de la oferta académica

Dentro de las estrategias de promoción de la oferta académica, se resalta la realización del II Encuentro Regional de Estudiantes de Grados 10 y 11, en el cual se realizaron recorridos por las áreas del Campus Universitario, conocimiento de los programas académicos ofrecidos por cada Facultad, sus planes de estudio y se llevaron a cabo diversas actividades culturales. Dicho evento contó con la participación de 6.535 estudiantes de colegios de Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa, Anserma, La Virginia, Marsella, Santuario, La Celia, Apia, Guática y Cartago.



### 2.2.5 Virtualidad

Univirtual es la dependencia de tipo académico encargada de apropiar, incorporar y masificar las Tecnologías de la información y la Comunicación, con el fin de fortalecer y complementar los procesos educativos en la Universidad Tecnológica de Pereira, brindando formación y apoyo permanente al trabajo académico, investigativo, técnico y pedagógico de la comunidad universitaria.

En el transcurso del año 2007 se llevaron a cabo diversas acciones entre eventos, talleres y espacios para la virtualidad, resaltando cinco de ellas:

- Desarrollo del evento internacional “Desconectado, Primer Encuentro Presencial de la Educación Virtual” con la participación de 300 personas.
- Se ofreció a toda la comunidad universitaria en forma gratuita el curso Introducción a la educación en línea el cual busca presentar la conceptualización, fundamentos y principios básicos que rigen la educación y los procesos de enseñanza-aprendizaje en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje. En dicho curso se beneficiaron 140 personas las cuales tomaron el curso.
- Realización del Curso de Constitución Política modalidad semipresencial para un grupo de 26 personas de la facultad de educación en la Universidad Tecnológica de Pereira
- Creación de Comunidad UTP, este es un espacio virtual que busca construcción de conocimiento colaborativamente entre estudiantes, docentes, investigadores y demás entes de nuestra Universidad.
- Creación de e-Publicar, este es un sitio Web especializado en promocionar y vender a nivel nacional las producciones de los docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira. Una vez se encuentre validado y consolidado se ofrecerá a AlmaMáter.





## Convenios realizados y en ejecución con otras instituciones

### **Red Virtual de Tutores - RVT**

Estrategia de la Subdirección de Apoyo a la Gestión de las Instituciones de Educación Superior IES del Viceministerio de Educación Superior de Colombia, liderado por la Universidad Tecnológica de Pereira y Metacursos, cuyo objetivo es promover la continuidad del proceso de capacitación ofrecido por el Ministerio de Educación Nacional a docentes de Educación Superior en Manejo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje, así como procurar la interacción entre tutores virtuales hasta consolidar una red de comunidades de aprendizaje.

### **Plan Decenal Municipal de Educación de Pereira**

La Alcaldía Social de Pereira, con el acompañamiento de la Universidad Tecnológica de Pereira, decidió formular el Primer Plan Decenal de Educación para nuestra ciudad Pereira, para orientar los caminos a seguir en los diez años venideros.

Como principio central en la formulación del plan, se convocó la participación, tanto de la ciudadanía como de las Instituciones de carácter económico, social, político, que hacen parte de nuestra ciudad, como factor esencial y estratégico en su concepción.

### **Unión Temporal E-Learning Colombia 2.0**

La Unión Temporal E-Learning Colombia es el resultado de la sinergia entre las Universidades que han unido sus conocimientos y experiencias en educación virtual y en la formación de docentes para desarrollar un programa para fortalecer las competencias pedagógicas, comunicativas y tecnológicas del docente universitario a nivel nacional.

### **Universidad Pablo de Olavide de Sevilla España**

Establece vínculos de cooperación entre ambas universidades con los cuales se busca fortalecer y promocionar los programas difundidos por nuestras Universidades.





### **Fundación Universitaria Católica del Norte**

Establece vínculos de cooperación interinstitucional, con el cual se promueve la vinculación y la promoción de los diferentes programas virtuales difundidos por nuestras universidades

### **Técnicos y Tecnológicos**

La Universidad se ha aunado al Ministerio de Educación Nacional y a la Unión Temporal E-learning, con la finalidad de brindar acompañamiento para Pares en la evaluación de Programas Técnicos y Tecnológicos. Esta comunidad se concibe como un espacio virtual que tiene como objetivo principal apoyar el seguimiento del proceso de evaluación mediante diálogo continuado y asincrónico entre los evaluadores, y entre estos y sus formadores y el Ministerio.

### **Privados en Acción**

Aporte de asistencia a los colegios privados para el mejoramiento de su gestión en el marco del proyecto "Apoyo a las secretarías de educación para el mejoramiento de la calidad de colegios privados", para que estos reciban y den apoyo al seguimiento a sus planes de mejoramiento.

### **Experiencias Significativas en Matemáticas y Lenguaje**

La Universidad con el Ministerio de Educación Nacional, han recreado espacios para la exhibición de experiencias significativas en matemáticas y lenguajes, en los cuales se establece un banco de experiencias, compartir recursos y pláticas sociales, técnicas y académicas.





## 2.3 INTERNACIONALIZACIÓN

En el marco de la formulación del nuevo plan de desarrollo de la Universidad, se llevaron a cabo actividades mediante la respectiva mesa Temática, mediante la cual se logró establecer el direccionamiento estratégico en el tema de Internacionalización de la Universidad Tecnológica de Pereira al año 2019 y cuyo propósito va encaminado a fortalecer la internacionalización en la Universidad. Dentro del direccionamiento se plantean dos componentes estratégicos: Nivel de Internacionalización y Gestión de la Información en Internacionalización.

Como aspecto importante se realizó la creación del Fondo de la Internacionalización, con el cual se busca apoyar económicamente a los estudiantes que realizan experiencias académicas en el exterior. En el 2007 seis estudiantes se beneficiaron del mismo.

Se llevó a cabo un proceso permanente de acompañamiento a estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad para aplicar a convocatorias de intercambios, pasantías y becas; así mismo, la asesoría y acogida a estudiantes, docentes y conferencistas extranjeros que visitaron la Universidad.

La Universidad Tecnológica de Pereira representa a las Universidades del eje cafetero en el Comité Central de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI.

### 2.3.1 Movilidad

En total, realizaron pasantía ocho estudiantes de las facultades de tecnología industrial, Ciencias Ambientales, tecnologías química y eléctrica e ingeniería eléctrica; dos administrativos y dos docentes. Entre los países de destino se encuentran México, Alemania, Canadá, Grecia, España y Estados Unidos.



**Cuadro 2.**  
**Pasantías por programa Académico**

Programa / estamento	No pasantes	Lugar / institución
Tecnología Industrial	1	Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez
Maestría en Ecotecnología	1	Alemania en el Instituto Helmholtz – UFZ
Administración del Medio Ambiente	1	Universidad de Concordia en la provincia de Québec
Tecnología Eléctrica*	2	Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez (México)
Tecnología Química	2	Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez (México)
Ingeniería Eléctrica	1	IAESTE (pasantías alrededor del mundo) Grecia
Administrativos	2	España (ayudas de movilidad académica de AUIP)
Docentes (Ing. Sistemas)	2	Missouri State University (USA)

\* Los estudiantes de Tecnología Eléctrica, mientras realizaban su pasantía en la Universidad Tecnológica de Xicopetec de Juárez, participaron en el Tercera Convención Anual y Primer Concurso Centro y Sur Americano de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico 2007, logrando el primer puesto con su proyecto.

Un docente del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación fue presentado a la Convocatoria del Programa Internacional de Ciencia y Tecnología, resultando ganador de la convocatoria de una beca completa para adelantar estudios de doctorado. Esta beca es otorgada solo a 25 personas en el mundo cada año.

Durante el año 2007, se destacan visitantes procedentes de diferentes países como Dinamarca, Francia, Italia, Brasil y China. Su participación en la vida universitaria estuvo focalizada en conferencias, pasantías y observación, es de resaltar las siguientes:



- El Maestro Colombo - Italiano Julián Lombana Mariño estuvo en la Escuela de Música dictando el seminario sobre Dirección de Orquesta y Dirigiendo la Temporada Sinfónica con la obra "Carmina Burana Carl Orff".
- En conjunto con el ICETEX, se trajo a la pasante China Yuanyuan Yang para enseñar Chino dialecto Mandarín con un promedio de 15 horas semanales en el Instituto de Lenguas extranjeras ILEX y asiste a clase de español. Así mismo, tres estudiantes de la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez (México), llegaron como pasantes a los programas de Tecnología Eléctrica, Mecánica y Química.

**Cuadro 3.**  
**Estadísticas generales en Internacionalización**

ÍTEM	Resultado
Extranjeros que visitaron la UTP	Estudiantes 5 Docentes 4
Estudiantes de la UTP que realizaron estudios en el exterior	8
Profesores en comisión de estudios en el exterior	20

### 2.3.2 Difusión de oportunidades en el exterior

Se realizaron eventos con el objetivo de difundir las posibilidades académicas en el exterior a la comunidad universitaria:

- Conferencia sobre Cooperación en Proyectos de Educación y el Sistema Educativo Alemán, orientada por el Dr. Arpe Caspary, Director del DAAD, se contó con la asistencia de 73 personas.
- Conferencia con el Sr. Omar Florez, Asesor Estudiantil del Centro Colombo Americano sobre el Programa. AMITY dirigida a los estudiantes de la Licenciatura de la Lengua Inglesa.
- Conferencia sobre las Convocatorias de la Comisión Fulbright, orientada por la Dra. Marcela García, Directora de Programas para Colombianos de la Comisión Fulbright.
- Jornada Académica sobre internacionalización en la Universidad, convocando a todas las Universidades pertenecientes al nodo Centro Occidente de la RCI con el Dr. Jesús Sebastián, investigador científico



español, experto en el diseño de indicadores y metodologías de evaluación de las actividades de investigación e internacionalización.

- Socialización del Convenio firmado con la Escuela de Ingenierías de Metz – ENIM- Francia para beneficio de los estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.
- Conferencia sobre postgrados de la Universidad Pontificia de Salamanca con el Dr. Luis Joyanes Aguilar, quien ofertó Cuatro(4) becas para estudiantes de último año de Ingeniería de Sistemas y Computación para terminar la carrera en la Universidad Pontificia de Salamanca, así mismo, una beca del 50% a las diferentes maestrías ofrecidas en la Universidad Pontificia de Salamanca y 2 becas del 50% para dos estudiantes que se fueran a graduar en el 2007.
- Conferencia orientada por el Dr. Yves Martineau, de relaciones públicas de la Oficina de Inmigración de Québec en México sobre la migración a Canadá.
- Conferencia sobre estudios en Francia a cargo del Director de la Alianza Colombo Francesa Pereira, Dr. Pascal Tessier y de la Directora Académica de la Alianza Dra. Marcela Echeverri.
- Conferencia sobre estudios y política migratoria en Australia, dirigida por Frank Cross, Director de la Agencia Viva Australia.

### 2.3.3 Convenios internacionales realizados y en ejecución con otras instituciones

La Universidad llevó a cabo 10 convenios internacionales en materia de formación, ejecución de proyectos, actividades de enseñanza, investigación, intercambios académicos, becas conjuntas y apoyo económico, entre otros.



**Cuadro 4.**  
**Convenios Internacionales**

INSTITUCIÓN	FACULTAD	OBJETO
Fundación Pablo VI / Universidad Pontificia de Salamanca Campus Madrid (España)	Ing. de Sistemas y Computación	Aunar esfuerzos académicos, pedagógicos, investigativos y tecnológicos entre las entidades para la formación de los Doctorados y Maestrías en Ingeniería Informática (Doctorado: Programas de Ingeniería de Software, Sociedad de la Información y el Conocimiento, Bioinformática e Informática Biomédica, y Sistemas de Información Geográfica GIS; Maestrías: Ingeniería de Software, Plataformas y Aplicaciones Web, Gestión de la Información y el Conocimiento en Ciencias de la Salud, Sistemas de Información Geográfica GIS e Ingeniería Multimedia; así como en cualquier otro programa de doctorado o maestría en Ingeniería Informática que la UPSAM pudiese organizar).
Instituto de Investigación para el Desarrollo -IRD- (Francia)	Ciencias Ambientales	Definir y organizar, la forma de financiación que IRD destinará a UTP, para la consecución de los objetivos relacionados con el proyecto sobre biodiversidad y servicios ambientales, en el marco del proyecto de investigación: "AMAZ_BD Biodiversidad de los paisajes Amazónicos" de la Facultad de Ciencias Ambientales. Con la responsabilidad del profesor Alexander Feijoo Martínez, coordinador del grupo de investigación "Gestión en Agroecosistemas Tropicales Andinos (GATA).
Universidad de Huelva (España)	Todas	Este convenio marco regulará la colaboración mutua en lo que se refiere al desarrollo de proyectos y actividades de enseñanza, investigación, extensión universitaria e infraestructura, que surjan a su amparo. Para cada iniciativa concreta se elaborará un convenio singular en el que se especifique la actividad a realizar, personas e instituciones implicadas, medios disponibles, presupuesto y financiación de las misma
Conservatorio de Música "Francesco Veneze" (Italia)	Música	Acuerdo para la buscar incrementar los intercambios académicos y mantener una estrecha relación entre las escuelas de música.
Universidad Politécnica de Madrid (España)	Todas	Convenio marco de cooperación que busca el Intercambio estudiantes, personal y experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general
Alianza Colombo Francesa -Pereira-	Todas	Enseñanza del idioma francés general en la Universidad Tecnológica de Pereira



INSTITUCIÓN	FACULTAD	OBJETO
Fundación Carolina con ALMA MATER	Todas	Convenio específico de Cooperación Educativa para regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes o de planta, y al personal directivo-administrativo de las Universidades miembros de la Red Alma Mater, en programas de doctorado impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores doctores
Programa PROCOL (Colciencias - DAAD)	Ciencias Ambientales	Regular la inversión por parte de la UP del apoyo a la movilidad internacional de investigadores entre Colombia y Alemania otorgada por COLCIENCIAS, en la modalidad de recuperación contingente, aprobada en la convocatoria No. 442-2007, en el marco del proyecto de investigación conjunto <b>"Realce de procesos biológicos para el retiro de agentes contaminantes en tierras húmedas construidas"</b> entre Colombia y Alemania.
COLCIENCIAS (Estrategia de promoción del séptimo programa marco de investigación y desarrollo de la Unión Europea 7PM)	General	Otorgamiento de apoyo económico a la UTP por COLCIENCIAS, para financiar la actividad "Fortalecimiento de la capacidad de gestión del Punto de Enlace del 7PM en Colombia, a través de la organización de actividades de divulgación y capacitación, con el fin de aumentar la participación de instituciones e investigadores
ICETEX	ILEX	Recibir a la estudiante china Yang Yuanyuan, para que realice actividades académicas en la UTP (enseñanza del chino dialecto mandarín en el ILEX y perfeccionamiento de su español), para dar cumplimiento al convenio de cooperación internacional en materia educativa suscrito entre los Gobiernos de Colombia y la Republica Popular de China



## 2.4 CALIDAD

Se entiende como la capacidad que tiene la Universidad para movilizar y desplegar todo un conjunto de procedimientos, gestiones, talentos y recursos hacia el desarrollo efectivo de su misión.

### 2.4.1 Autoevaluación y Acreditación de Programas

Del total de la oferta académica, la universidad cuenta con 16 programas acreditables, es decir, que cumplen con las condiciones para someterse a un proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Condiciones institucionales de capacidad de recursos y además, contar con un mínimo de graduados en cuatro cohortes.

Gráfico 17.  
Programas acreditables de acuerdo con su estado en el proceso de calidad



De los programas acreditables, el 59% (10) se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Acreditación - SNA, de los cuales, ocho programas tienen resolución de acreditación vigente y uno se encuentra esperando resolución de reevaluación.



El 41% de los programas acreditables, se encuentran pendientes por inscribir en el Sistema Nacional de Acreditación para acceder a este reconocimiento.

**Cuadro 5.**  
**Programas con acreditación de alta calidad**

Nombre del Programa	Resolución de Acreditación
Administración del Medio Ambiente	34 del 05 de Enero de 2005. Por 6 Años
Ingeniería Eléctrica	2567 del 30 de Mayo de 2006. Por 7 Años
Ingeniería Industrial	1118 del 05 de Abril de 2005. Por 7 Años
Ingeniería Mecánica	1705 del 03 de Abril de 2007. Por 4 Años
Medicina	33 del 05 de Enero de 2005. Por 7 Años
Tecnología Eléctrica	1819 del 04 de Agosto de 2003. Por 5 Años
Tecnología Mecánica	1918 del 08 de Mayo de 2006. Por 4 Años
Tecnología Química	708 del 19 de Febrero de 2007. Por 4 Años
Ciencias Del Deporte y la Recreación	En Proceso de Reacreditación

**Cuadro 6.**  
**Programas acreditables**

NOMBRE DEL PROGRAMA	Nº GRADUADOS
Ingeniería de Sistemas y Computación	255
Lic. En Etnoeducación y Desarrollo Comunitario	155
Licenciatura en Filosofía	52
Licenciatura en Matemáticas y Física	696
Licenciatura en Música	128
Licenciatura en Pedagogía Infantil	132
Tecnología Industrial (inscrito en el SNA)	1779

#### 2.4.2 Manejo del segundo idioma

El Instituto de Lenguas Extranjeras – ILEX, es un instituto con funciones académicas y administrativas independientes pero con el soporte financiero y administrativo de la Universidad. Fue creado mediante Acuerdo 06 de febrero de 2001 por el Consejo Superior.

El crecimiento de los estudiantes inscritos en el ILEX aumento en un 25% con relación al año 2006. Para el primer semestre de 2007 se conformaron 79 grupos en los ocho niveles con





1927 estudiantes en total, para el segundo semestre se incrementó a 94 grupos para un total de 2223 estudiantes.

Se llevaron a cabo dos cursos intersemestrales, el primero entre los meses de junio y julio de 2007 con una participación de 733 estudiantes a través de 28 grupos conformados, el segundo se llevó a cabo en el mes de diciembre de 2007 donde se conformaron 13 grupos y 315 estudiantes en total.

En promedio, el número de estudiantes de la Universidad por semestre matriculados en el ILEX es de 2.075.

El manejo del segundo idioma en los tiempos actuales es un factor de competitividad importante para los profesionales de cualquier área del conocimiento; la Universidad aprobó en el año 2006 incrementar paulatinamente la oferta de 8 a 16 cursos de inglés gratis para los estudiantes de la Universidad, con el fin de fortalecer sus competencias en el manejo del segundo idioma, este requisito comenzó a operar a partir del I semestre de 2007, para los nuevos estudiantes.

**Cuadro 7.**  
**Curso de Idiomas año 2007**

Semestre	Nº total de grupos	Nº Total de Estudiantes
Primer Semestre	79	1927
Intersemestral junio – julio 2007	28	733
Segundo semestre	94	2223
Intersemestral Diciembre	13	315

Con relación a los cursos de idiomas por extensión, en el primer semestre de 2007 se ofrecieron dos cursos de inglés, uno de portugués y uno de mandarín, conformando en total 5 grupos con una participación de 79 estudiantes de la Universidad y 69 externos.



**Cuadro 8.**  
**Curso de Idiomas por extensión año 2007**

Cursos Realizados	Idioma	Semestre	Nº de grupos	Nº total de estudiantes	Estudiantes externos en grupos UTP
1	Inglés	I	1	24	54
1	Portugués	I	2	22	0
1	Inglés	II	1	18	15
1	Mandarín	II	1	15	0

Entre otras acciones desarrolladas con relación al manejo del segundo idioma se encuentran:

- Seis talleres de capacitación para el equipo docente del ILEX para fortalecer los procesos de enseñanza de lengua inglesa.
- Examen de clasificación en lengua inglesa a toda la comunidad universitaria y de la región interesada en iniciar el proceso de aprendizaje del inglés. Aproximadamente 1200 estudiantes presentaron la prueba.
- Examen de Suficiencia en lengua inglesa como requisito de grado a los graduados en el año 2007 y que tenían dentro de sus requisitos demostrar suficiencia en esta lengua. Alrededor de 700 estudiantes presentaron la prueba.
- Se dio inicio al programa radial UTP'S RADIO MAGAZINE, en la emisora Universitaria Estéreo, en el horario de emisión los sábados de 10:30 a.m. a 11:00 a.m., el objetivo es servir como vehículo, a estudiantes y docentes, interesados en fortalecer la lengua inglesa como herramienta comunicativa en un espacio de uso real de la lengua.



- Convenios interinstitucionales con la Asociación de Egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira para capacitar en Inglés (adultos y adolescentes), Francés, Alemán, Italiano, Chino (dialecto Mandarín), Curso de conversación en lengua inglesa, Preparación prueba Toefl y el convenio con la Alianza Colombo Francesa para ofrecer capacitación en lengua extranjera Francés, a toda la comunidad universitaria y su núcleo familiar.

### 2.4.3 Certificación de calidad



Sistema de Gestión de Calidad  
Universidad Tecnológica de Pereira



Después de la implementación del Sistema de gestión de la calidad, en marzo de 2007 la Universidad Tecnológica de Pereira recibió la Certificación de Calidad bajo las Normas ISO 9001:2000 y GP1000:2004 por parte del Organismo Certificador Bureau Veritas Certification, el alcance de la certificación incluye 20 procesos Administrativos que apoyan la docencia, investigación y extensión en cumplimiento de la misión institucional.

En cuanto al sostenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, se llevó a cabo la Brigada de Calidad, con el objetivo de realizar un diagnóstico de cada proceso frente al Sistema, se contó con la participación de 360 funcionarios administrativos, bajo la premisa de “Construir Redes de Apoyo”; se implementaron los tips de calidad por medio del correo electrónico, como estrategia de difusión y sensibilización. Así mismo, se realizaron talleres de preparación para Auditores Internos y para auditados, enfatizando en la medición de los procesos a través de indicadores.

El Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad, fue socializado con otras universidades entre las que se encuentra la Universidad de Antioquia, Universidad de Córdoba, Universidad del Chocó, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco de Cartagena y el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional.



#### 2.4.4 Acreditación de laboratorios.



La Universidad cuenta con tres laboratorios acreditados:

- Laboratorio de química ambiental.
- Laboratorio de genética.
- Laboratorio de metrología en variables eléctricas.

Continúan en proceso de acreditación el Laboratorio de Metrología Dimensional y el Laboratorio de Metrología área de calibración de equipo electromédico.

#### 2.4.5 Organismo Certificador de productos – OCP<sup>5</sup>.

El Organismo Certificador de Productos OCP de la Universidad Tecnológica de Pereira, se encuentra acreditado con carácter indefinido, lo cual permite otorgar sello de calidad para productos y lotes de producción. El año 2007 fue un año de exploración en el mercado y de divulgación de sus servicios, participando en eventos organizados por asociaciones de agricultores o gremiales.

<sup>5</sup> OCP: El Organismo certificador de productos es creado mediante Acuerdo No. 08 del 28 de Marzo de 2005. En Julio de 2005 la Unión Europea y Comunidad Andina de Naciones realiza una auditoría al OCP verificando el cumplimiento de todos los estándares de la Norma ISO 65 y la ejecución de certificados de productos.



En el 2007 se desarrollaron proyectos importantes para la Universidad como:

- Convenio interadministrativo con el Ministerio de Educación Nacional con el objeto de capacitar en gestión por procesos e indicadores a equipos de trabajo de establecimientos educativos oficiales de diferentes Secretarías de Educación, en el marco de la Guía de Mejoramiento Institucional.
- Convenio con el Departamento de Risaralda con el objeto de aunar esfuerzos para desarrollar una estrategia de sensibilización, socialización y capacitación en aspectos necesarios para la integración de por lo menos (30) empresarios del sector textil del eje cafetero, alrededor de las normas técnicas para productos de confección y el uso del laboratorio para pruebas y ensayos textiles.

El Organismo se asoció en calidad de fundador en el Organismo Nacional de Acreditación ONAC, lo que ayudará a la activación del mercado, debido a que al ONAC pertenecen las entidades de certificación más importantes en el país y se buscará de manera prioritaria la afiliación con clubes de acreditación internacionales.

## 2.4.6 Esfuerzo en la formación de docentes

### Educación Postgraduada

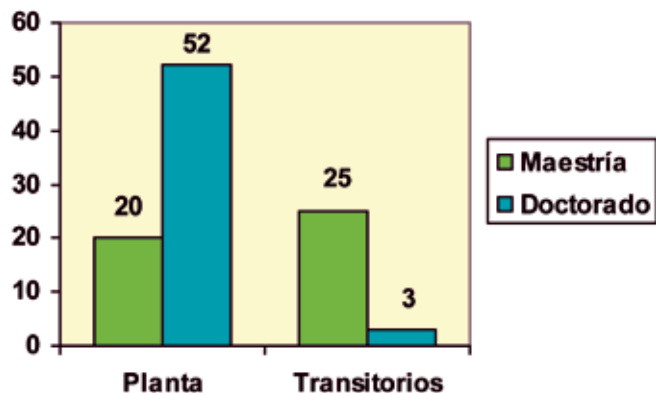
Teniendo en cuenta la asignación presupuestal de la vigencia 2007 para Formación Postgraduada, se focalizaron los esfuerzos de la siguiente forma:

**Cuadro 9.**  
Educación Postgraduada por tipo de profesores  
y de formación 2007

Cargo	Tipo Formación		
	Maestría	Doctorado	Total
Profesores de Planta	20	52	72
Profesores transitorios de medio tiempo y tiempo completo	25	3	28
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>100</b>



Gráfico 18.  
Docentes en formación Postgraduada



El total de docentes de planta y transitorios es de 494; el 20,24% de ellos se encontraba en programas de formación de posgrado, de los cuales el 72% son docentes de planta y el 28% son docentes transitorios.

### Educación Continuada

Para capacitación docente en general, se gestionó la participación de 36 docentes de planta y transitorios a eventos de carácter nacional e internacional tales

como: Congresos, Foros, Seminarios, Cursos, Diplomados, Encuentros, Conferencias y Talleres, a través del pago de inscripciones, viáticos, pasajes y apoyos económicos.

Además se contó con 13 Profesores Invitados a nivel nacional y 4 profesores a nivel internacional, quienes orientaron Conferencias, Cursos y Talleres, compartiendo y transmitiendo sus conocimientos en las diferentes áreas del saber, en los diferentes espacios de capacitación realizados internamente.

Se realizaron cursos para efectos de ascenso e inclusión en el escalafón, beneficiando alrededor de 313 docentes de planta, transitorios de medio tiempo, tiempo completo y catedráticos. Los cursos realizados fueron:

Primer semestre académico de 2007:

- Diplomado en Docencia Universitaria
  - o Planeamiento Curricular
  - o Universitología y Legislación
  - o Investigación Pedagógica
- Escritura Académica: Ensayo basado en argumentos
- Curso "Solid Works"



Segundo semestre académico de 2006:

- Planeamiento Curricular
- Formación de Tutores
- Didáctica de la Física Para la Formación de Ingenieros
- Aproximación a la Alquimia Tecnológica
- Inglés XI
- Francés Lengua Extranjera

#### 2.4.7 Deserción Intersemestral:

La deserción intersemestral se refiere al porcentaje de estudiantes no matriculados en el siguiente semestre. Este seguimiento permite ejecutar acciones orientadas a recuperar los estudiantes que están entrando en un probable episodio de deserción.

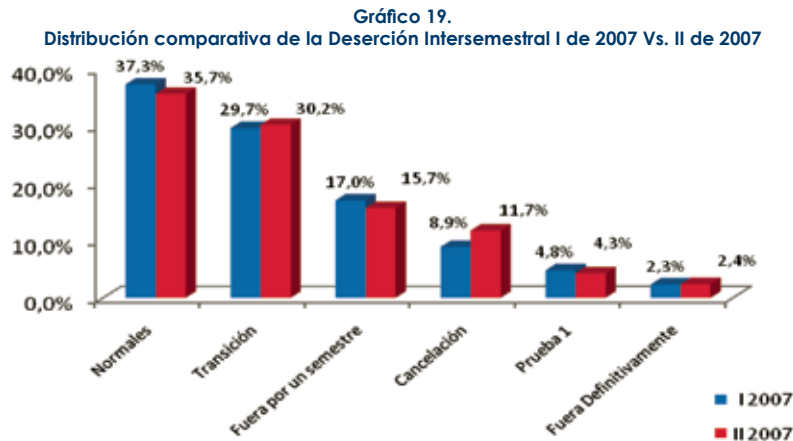
Los Centros Regionales de Educación Superior CERES, son los programas con menos índice de deserción intersemestral en el II semestre de 2007: Licenciatura en Pedagogía Infantil no registra deserción intersemestral (0%), y Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario sólo presenta un 3.3%; seguido de Medicina (4.6%), Ingeniería Industrial (6.5%), Ingeniería Industrial San Andrés (6.7%), Ingeniería Eléctrica (8.5%) y Administración Industrial (8.6%). Los programas de mayor deserción intersemestral en el período son: Ingeniería de Sistemas y Computación (Jornada Especial) (24.2%), Tecnología Mecánica (19.0%) y Tecnología Eléctrica (18.9%).



El número de estudiantes no matriculados total paso del **12.3%** en el primer semestre al **12.0%** en el II semestre de 2007. El número de no matriculados es similar en los dos períodos, sin embargo, la población base se incrementa para el II de 2007 y aún así se logra una disminución del 0.3%.



Con respecto a la matrícula total del II semestre de 2007, los estudiantes ubicados en primer curso, representan el 4% de la deserción intersemestral, así mismo, los egresados no graduados<sup>6</sup> inciden en un 1.8% de los no matriculados totales, como se explica más adelante



Fuente: Base de datos Centro de Registro y Control Académico

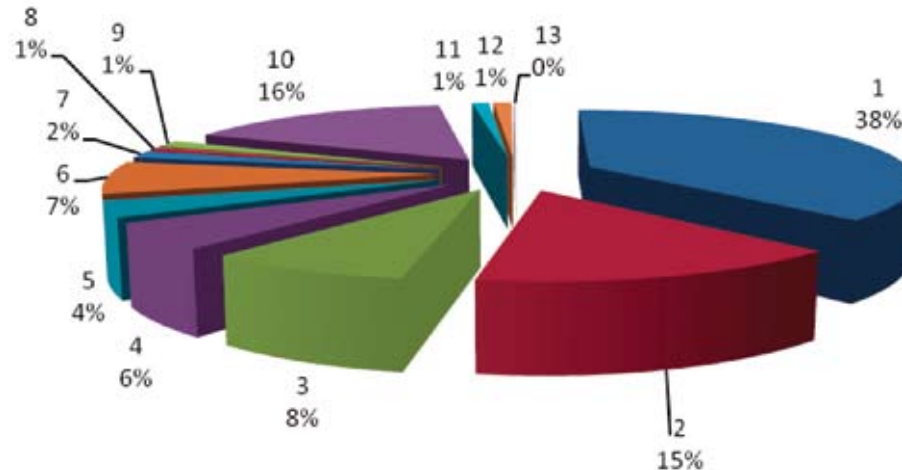
<sup>6</sup> Estudiantes que matricularon únicamente trabajo de grado para cumplimiento de requisitos, esperaban ceremonia de grado, finalizaban asignaturas o en el caso de medicina, se encontraban realizando internado.





En el gráfico siguiente, se puede observar la distribución de los estudiantes no matriculados de acuerdo con el semestre de ubicación (no incluye los estudiantes que cancelaron semestre y no se matricularon). Si se clasifican los estudiantes no matriculados de acuerdo con el semestre de ubicación, se conforman dos grupos: De 1° a 8° semestre (80,3%) y de 9° semestre en adelante (19.7%).

**Gráfico 20.**  
Distribución de los no matriculados por semestre de ubicación



El primer grupo: **De 1° a 8°**, corresponde al 80.3% del total de no matriculados. De los cuales, el 46.7% estaba en primer semestre. Se concluye, entonces, que el grupo de primer semestre se mantiene como una población de alto riesgo en términos de deserción y por tanto se requiere un refuerzo de las estrategias que se iniciaron como piloto en 2007-II para disminuir deserción en este grupo. Refiriéndonos en este caso al acompañamiento tutorial a través de tutores pares.



Es importante anotar que el grupo de estudiantes de primer semestre tiene en orden de importancia los siguientes riesgos de deserción: académico, económico, composición familiar, adaptabilidad social, afectivo y emocional. Y durante el II semestre de 2007 se dio inicio a la atención de las causas académicas para evitar deserción a través del acompañamiento de tutores pares. Este ejercicio piloto permitió conocer todas las aristas que tiene este tipo de estrategias y como subsanar las restricciones de horarios, espacios y recurso humano para poder implementarla con éxito para el 1er semestre del año 2008.

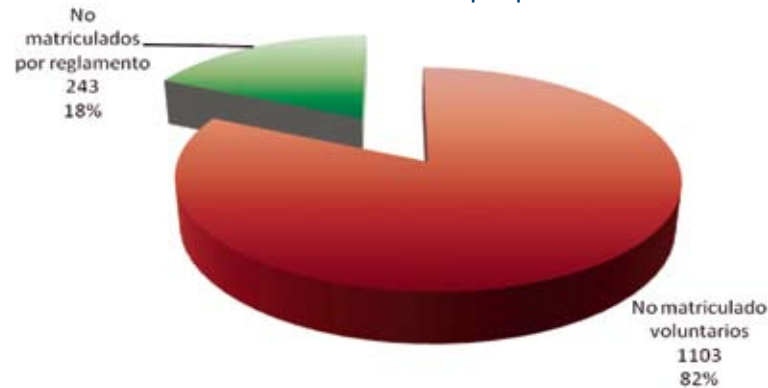
### Clasificación de la deserción intersemestral por tipo

**Cuadro 10.**  
Deserción intersemestral por tipo

Tipo	Estado	Estudiantes no matriculados	%	Subtotal por Tipo	% por tipo
Desertores voluntarios	Normales	480	70%	1.103	82%
	Transición	407			
	Prueba 1	58			
	Cancelación	158	13%		
Desertores por reglamento	Fuera Definitivamente	32	2%	246	18%
	Fuera por un semestre	211	16%		
Total		1346	100%	1.346	100%



Gráfico 21.  
Deserción intersemestral por tipo



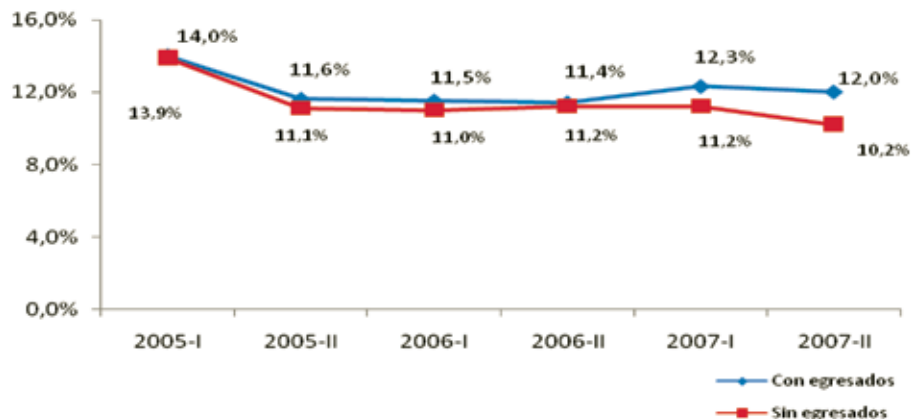
La no renovación de matrícula (estudiantes que pueden matricularse y no lo hacen) representa el 82% de la deserción intersemestral y sólo el 18% no se matricula por reglamento.

#### **Incidencia de los Egresados no Graduados en la Deserción Intersemestral**

El porcentaje de estudiantes no matriculados es del 12%, sin embargo, se debe tener en cuenta muy específicamente la incidencia que tienen los egresados no graduados en la deserción intersemestral, teniendo en cuenta que son estudiantes que matricularon únicamente trabajo de grado para cumplimiento de requisitos, esperaban ceremonia de grado, finalizaban asignaturas o en el caso de medicina, se encontraban realizando internado.



Gráfico 22.  
Evolución de la Deserción Intersemestral:



A partir del II semestre de 2005 se logró estabilizar la deserción intersemestral, la cual venía en aumento considerable, además, se observa una disminución para el II semestre de 2007, lo cual es explicable en la condición de egresados no graduados que no se han matriculado (197); se debe tener en cuenta que en este aspecto, la norma les permite matricular proyecto de grado hasta el último día de clases. Es decir, si se descuentan los egresados que no han renovado matrícula de la deserción intersemestral, **ésta se reduce del 12.0% al 10.2%**.



## Seguimiento a estudiantes en transición 2007-II A 2008-I

De los estudiantes matriculados al semestre de transición, se rescata el 50% de ellos, es decir, salen del período de transición y vuelven a su condición de estudiantes en matrícula "Normal". Lo cual indica que el mecanismo de la transición está funcionando, aunque el acompañamiento debe ser reforzado a través de la estrategia propuesta como Consultorio Académico a estudiantes de transición.

**Cuadro 11.**  
Seguimiento de matrícula a estudiantes de transición del semestre 2007-2 con relación al 2008-1.

CONDICIÓN	CANTIDAD	%
<b>TOTAL ESTUDIANTES QUE PASAN A TRANSICIÓN PARA 2007-II</b>	<b>953</b>	<b>100%</b>
ESTUDIANTES QUE PASAN DIRECTO TRANSICIÓN	801	84%
ESTUDIANTES QUE PASAN POR REINGRESO	152	16%
<b>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TRANSICIÓN 2007-II</b>	<b>450</b>	<b>47%</b>
ESTUDIANTES QUE NO SE MATRICULARON	503	53%
<b>CONDICIÓN AL TERMINAR EL SEMESTRE TRANSICIÓN 2007-II</b>		
NORMAL	223	50%
FUERA POR UN SEMESTRE	135	30%
FUERA DEFINITIVAMENTE DEL PROGRAMA	17	4%
ERRORES DEL SISTEMA	18	4%

Fuente: Gerencia de deserción

A los estudiantes que salieron de transición y pasaron a semestre normal se les preguntó sobre el aporte del semestre de transición y la asistencia a entrevistas para su desarrollo académico y a continuación se describen las respuestas de los 165 entrevistados:



**Cuadro 12.**  
**Cómo se ha sentido en las entrevistas tutoriales**

Estado	Frecuencia	Porcentaje
BIEN	148	89,7
REGULAR	11	6,7
MAL	1	,6
Total	160	97,0
Ns/nr	5	3,0
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>100,0</b>

Se consultó sobre diferentes aspectos del acompañamiento tutorial, cuyos resultados se describen en la siguiente tabla:

**Cuadro 13**  
**Opinión de los estudiantes en semestre de transición en el 2007-2.**

Aspectos positivos del acompañamiento tutorial	Opinión de los estudiantes	
	SI	NO
La tutoría ha sido útil para mejorar la calidad de su proceso académico	100%	0%
Genera mayor conciencia de sus dificultades y fortalezas en su aprendizaje.	80%	20%
Fomenta mayor responsabilidad en sus actividades académicas.	80%	20%
Permite mayor interrelación y cercanía entre el profesor y el estudiante, lo que beneficia el proceso de enseñanza – aprendizaje.	61.6%	38.4%
Promueve una actitud positiva hacia el aprendizaje (genera motivación para el proceso educativo).	72.3%	27.7%
Fortalece el proceso de toma de decisiones académicas.	71.7%	28.3%
Brinda asesoría con respecto a los servicios de apoyo para sus dificultades.	71.1%	28.9%



### Intervención para la disminución de la deserción

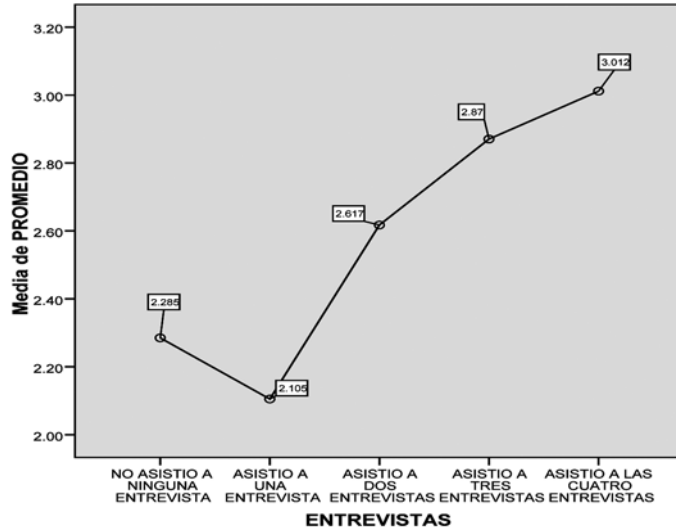
Durante el año 2007 se consolidaron acciones para el seguimiento a la deserción, así como las intervenciones para disminuirla, mediante los siguientes aspectos:

- Recuperación temprana de estudiantes no matriculados en las primeras semanas de clase. Esta acción de recuperación está basada en llamadas telefónicas.
- Acompañamiento al proceso de adaptación a la vida universitaria de los estudiantes de primer semestre se realiza la semana de adaptación a la vida universitaria, y la valoración del potencial, con el fin de conocer sus condiciones de ingreso.
- Consolidación del acompañamiento tutorial a estudiantes en periodo de "transición" por bajo rendimiento académico. Mediante el acompañamiento tutorial, mayor cualificación del docente en su rol de tutor y mayor conciencia del estudiante de la importancia de asumir de manera comprometida su proceso formativo, como lo demuestra el hecho de que en la medida en que el estudiante aumenta el número de veces que asiste a las entrevistas con su tutor, también aumenta su rendimiento académico, reflejándose en su promedio.



Gráfico 23.

Nota promedio y su relación con la asistencia al acompañamiento tutorial



- Selección y capacitación de estudiantes para ser tutores pares como estrategia de acompañamiento y reforzamiento académico para el estudiante de primer semestre.

- Consolidación del Observatorio Académico, el cual, apoyado por Planeación y en Centro de Registro y Control Académico, genera información que permite seguir en tiempo real el riesgo por el que atraviesan nuestros estudiantes, posibilitando intervenirlos y acompañarlos en su proceso con el fin de impedir su fracaso académico e incidir en los índices y resultados que facilitan la toma de decisiones por la alta dirección.

Gracias a que estas acciones involucraron diferentes dependencias de la universidad, la deserción mantuvo la disminución moderada que presentó en años anteriores. Según el reporte de deserción de SPADIES para la Universidad Tecnológica desde 2003 y hasta 2007, durante este año conservó el comportamiento que traía de descenso suave, tras el descenso vertiginoso en el año 2006 como consecuencia de la implementación del semestre de transición, como se observa en la siguiente tabla:





**Cuadro 14.**  
**Tasas de Deserción (TD) y Retención (TR)**

		2003		2004		2005		2006		2007	
CÓD	IES	TD	TR	TD	TR	TD	TR	TD	TR	TD	TR
1111	UTP	16.23%	83.77%	15.99%	84.01%	12.30%	87.70%	6.43%	93.57%	9.71%	90.29%

**Nota:** esta información es reportada por el SPADIES para la Universidad Tecnológica de Pereira, entregados al Sistema Universitario Estatal - SUE (Datos del informe que SPADIES entrega al SUE como dato oficial de la deserción para el cálculo de indicadores del modelo de eficiencia de la educación superior).

Así mismo, la Universidad fue seleccionada en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional “Para apoyar al fortalecimiento de proyectos institucionales para disminuir la deserción estudiantil en educación Superior 2007”. Con la firma de este contrato la Universidad recibe 200.000.000 de pesos como apoyo a las estrategias implementadas en la lucha contra la deserción dentro del proyecto Más Acompañamiento y Calidad = Menos Deserción.

## 2.5 INVESTIGACIÓN

### 2.5.1 Creación de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y extensión.

Dado el significativo avance en materia de investigación y extensión que ha logrado la Universidad en los últimos años y con el ánimo de dinamizar este proceso, el Consejo Superior aprobó a través del acuerdo No. 31 de agosto de 2007 convertir el Centro de Investigaciones y Extensión en Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión.



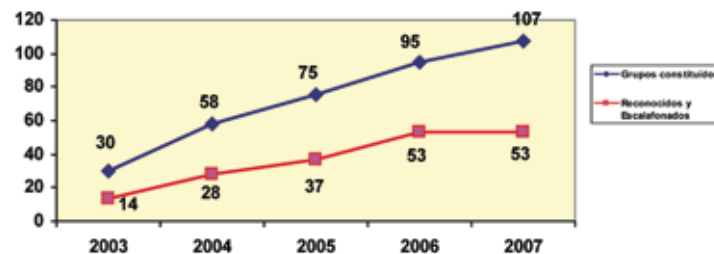
Este paso contribuye al desarrollo de nuestra institución y le permite ser competitiva en el sector, tanto para la obtención de importantes logros en los cuales es necesario seguir construyendo como el cumplimiento de los lineamientos del nuevo plan de desarrollo 2008 – 2019.

El enfoque investigativo de la Vicerrectoría se orienta a favorecer el desarrollo de proyectos de investigación e innovación con las empresas en varios campos del saber así como también la apropiación del conocimiento por parte de la comunidad a través de la implementación de los proyectos de extensión social.

### 2.5.2 Grupos de investigación

La Universidad Tecnológica de Pereira ha tenido un crecimiento significativo en la conformación de grupos de investigación, pasando de 30 grupos constituidos en el año 2003 a 107 para el año 2007.

**Gráfico 24.**  
Evolución del número de grupos de investigación  
2003 – 2007

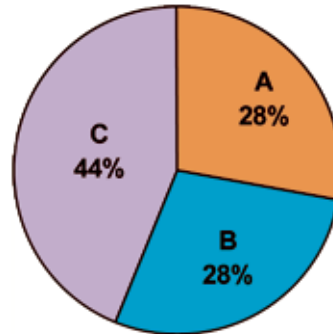


Dado el vertiginoso incremento de los grupos y con el fin de revisar el modelo de clasificación de los mismos, Colciencias no abrió convocatoria nacional para el reconocimiento de grupos registrados en la plataforma Scienti para el año 2007.

Actualmente la Universidad cuenta con 53 grupos reconocidos escalafonados; lo cual significa que el 46% de los grupos constituidos son reconocidos por Colciencias, clasificados en las siguientes categorías: 15 grupos en A; 15 en B y 23 en C. La Universidad ocupa el puesto No. 7 entre las universidades públicas con mayor número de grupos reconocidos por Colciencias y el puesto No. 9 entre todas las instituciones de educación superior.



**Gráfico 25.**  
Escalafonamiento de los grupos de investigación reconocidos por Colciencias



Por medio de los grupos de investigación reconocidos por Colciencias la Universidad vinculó a 8 jóvenes al programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores, el cual le permitió a los egresados continuar su proceso de formación por un periodo de 12 meses; tiempo durante el cual la Universidad y Colciencias disponen de recursos económicos para su sostenimiento.

**Cuadro 15.**  
Grupos de investigación reconocidos por facultad

Facultad	No. Grupos	Categoría		
		A	B	C
Bellas Artes y Humanidades	3	3		
Ciencias Ambientales	6	1	3	2
Ciencias Básicas	7	1	4	2
Ciencias de la Educación	5	2	2	1
Ciencias de la Salud	7	1	2	4
Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	6	5	1	
Ingeniería Industrial	7		1	6
Ingeniería Mecánica	5			5
Tecnologías	7	2	2	3
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

### 2.5.3 Proyectos de investigación

La Universidad cuenta con 159 proyectos de investigación inscritos en la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, de los cuales se concluyeron 31 proyectos y 128 se encuentran en ejecución, en estos últimos con la participación de 178 docentes investigadores.



**Cuadro 16.**  
**Resumen proyectos de investigación según su estado**

FACULTAD	ESTADO		TOTAL
	CONCLUIDO	EJECUCIÓN	
Bellas artes y humanidades	1	10	16
Ciencias ambientales	6	20	26
Ciencias básicas	7	17	24
Ciencias de la educación	3	19	22
Ciencias de la salud	6	16	22
Ingeniería industrial	1	5	6
Ingeniería mecánica	1	4	5
Ingenierías eléctrica, electrónica, física y ciencias de la computación	2	22	24
Tecnologías	4	12	16
Vicerrectoría Académica	-	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>128</b>	<b>159</b>

Fuente: Centro de Investigaciones y Extensión

Las facultades con mayor número de proyectos en ejecución son Ingenierías eléctrica, electrónica, física y ciencias de la computación y la facultad de Ciencias Ambientales con un 17,2% y 15,6% respectivamente.

Dieciocho de los proyectos de investigación en ejecución

en el año 2007 son financiados con recursos externos y los montos aplicados ascienden a \$1.695.126.447.

Las facultades con mayor número de proyectos concluidos son Ciencias Básicas con el 22,6%, Ciencias Ambientales y Ciencias de la Salud con el 19,35% cada una.

#### 2.5.4 Semilleros de investigación.

Los Semilleros de investigación están conformados por grupos de estudiantes que se reúnen alrededor de un tema-pregunta, los cuales desarrollan estrategias investigativas cuantitativas, cualitativas o ambas, con unos marcos de referencia teórica y con miras a aportar a la reflexión y aplicación en el campo seleccionado<sup>7</sup>.

Estos semilleros trabajan diversas temáticas con un sin número de estudiantes talentosos, algunos interdisciplinarios y que trabajan articuladamente con los grupos de investigación de nuestra institución. Se orientan hacia la producción de nuevo conocimiento y formación de nuevos investigadores a través del acompañamiento permanente de un tutor.

<sup>7</sup> Fuente: Acuerdo 25 del 1° de agosto de 2005

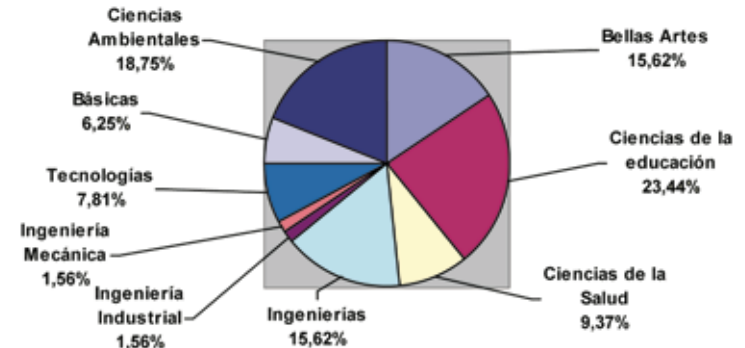


En el año 2007 se apoyó económicamente la actividad investigativa de los semilleros de investigación a través de la publicación de boletines, participación con ponencias en eventos académicos y científicos, programa Ondas, gastos de capacitación y viajes por valor de \$35'251.527. De igual manera, se ejecutaron recursos por valor \$70'537.416 para proyectos de investigación en pregrado y postgrado.

La Universidad cuenta con 64 semilleros de investigación distribuidos en las siguientes facultades:

Bellas Artes y Humanidades	: 10
Ciencias Ambientales	: 12
Ciencias Básicas	: 4
Ciencias de la Educación	: 15
Ciencias de la Salud	: 6
Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Física y Sistemas	: 10
Ingeniería Industrial	: 1
Ingeniería Mecánica	: 1
Tecnología	: 5

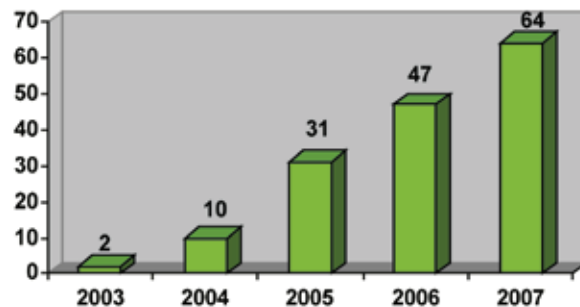
Gráfico 26.  
Semilleros de Investigación por facultad año 2007



Del total de semilleros de investigación conformados, las facultades con mayor número de semilleros son: Ciencias de la Educación, Ciencias Ambientales, Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación, y Bellas Artes y Humanidades.



Gráfico 27.  
Evolución de los semilleros de investigación en la UTP



En los últimos 5 años la Universidad pasó de tener dos semilleros de investigación a 64 grupos formados en el 2007, representando un aumento del 36% con respecto al año anterior, es decir, se constituyeron 17 nuevos semilleros de investigación.

Cuadro 17.  
Resumen en cifras del estado de la investigación en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Descripción	No
Grupos constituidos	107
Grupos reconocidos	53
Proyectos de investigación en ejecución	128
Docentes investigadores Activos	184
Semilleros de investigación	64



### 2.5.5 Patentes en proceso

Continúan en proceso de aprobación ocho patentes, los esfuerzos realizados durante la vigencia, se enfocaron en el fortalecimiento de la capacidad investigativa y brindar herramientas para la creación de nuevo conocimiento de docentes y estudiantes investigadores de la Universidad, se realizaron los talleres: "Cómo escribir una solicitud de patente" y "Patentes, se contó con la participación de otras instituciones educativas.

**Cuadro 18.**  
**Solicitudes de Patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio**

Solicitud de patente
Mesa de linóleo y estampado
Obtención de marcadores moleculares para determinar el sexo del borjój
Selección, propagación y caracterización genética de mora de castilla.
Micropropagación de Aliso Andino
Proceso de obtención de aceite de Gusano Quinto Instar para su uso.
Método para detección de la estabilidad genética de embriones somáticos de Aliso.
Proceso y obtención de aceite estabilizado de crisálida fresca para uso cosmético.
Balotera electroneumática.

### 2.5.6 Centros de Excelencia

#### CIEBREG

El Centro de Investigaciones y Estudios de Biodiversidad y Recursos Genéticos CIEBREG, es una Unión Temporal de instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, sin ánimo de lucro, que a través de un programa de investigación básica y aplicada, con un fuerte componente en la formación académica de investigadores, pretende desarrollar estrategias



de conservación y desarrollo rural sostenible, articulando sistemas productivos diversificados y de los recursos genéticos en paisajes naturales y transformados. Se pretende que los resultados del proyecto conjunto redundarán significativamente en el mejoramiento de la calidad de vida, del medio ambiente de los habitantes de la región cafetera, en donde se establecerán las experiencias piloto.

El Centro de Excelencia tiene su sede en la Universidad Tecnológica de Pereira y cuenta con una oficina en la ciudad de Bogotá. Está conformado por la Universidad Tecnológica de Pereira, Pontificia Universidad Javeriana, centro para la investigación en sistemas sostenibles de producción agropecuaria – CIPAV y el Instituto de investigaciones biológicas Alexander Von Humboldt. Viene desarrollando proyectos enfocados en los siguientes aspectos:

Durante el año 2007, se continuaron con las caracterizaciones en las Cuencas de los ríos Otún y La Vieja, el apoyo a los programas de conservación, así como de restauración con especies forestales de interés para la zona cafetera central, requiere del diseño y evaluación de estrategias integradas de varias disciplinas que son apoyadas mediante herramientas proporcionadas por la biotecnología vegetal. Además, se trabajó en la implementación y evaluación de propuestas de restauración de corredores ribereños y en el establecimiento de criterios para incremento de conectividad, restauración y protección del agua en la zona. Adicionalmente se obtuvieron resultados sobre el uso de plantas por la comunidad rural en la cuenca del Río La Vieja.

A nivel específico se identificaron y cuantificaron servicios prestados en la fijación de nitrógeno y carbono, como un servicio de carácter global. Se avanzó en la valoración de los servicios de ciclaje de nutrientes, control de plagas y bienestar animal prestados por la biodiversidad de la zona y en el conocimiento tradicional sobre su vegetación.

En términos de instrumentos y políticas, se ha trabajado de forma coordinada con los actores más congruentes respecto al tema y se ha hecho una revisión de acuerdo a la pertinencia de los mismos, hasta consolidar un documento sobre análisis de las políticas de los bienes y servicios ambientales y de la biodiversidad en paisajes rurales.





## CENM

El Centro de Excelencia en Nuevos Materiales – CENM, lo conforma la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad del Valle, Universidad de Antioquia, Universidad del Cauca, Universidad del Tolima, Universidad del Quindío, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Industrial de Santander, Universidad Francisco de Paula Santander, Fundación universitaria del Norte y SENA ASTIN. Como resultados mostrados por el centro de excelencia se encuentran las siguientes acciones

Se divulgaron 7 resultados de investigación en cuatro eventos científicos realizados durante el 2007: IV congreso internacional de materiales, VIII Latin American Workshop on Plasma Physics, XXII Congreso Nacional de Física y XIII Congreso Latinoamericano de Física de Superficies y sus Aplicaciones. En cuanto a la producción intelectual se publicaron dos artículos en revistas internacionales y una publicación en revista científica nacional.

## CENIVAM

El Centro Nacional de investigación para la agroindustrialización de especies vegetales, aromáticas y medicinales tropicales - CENIVAM tiene sede en la Universidad Industrial de Santander lo conforma: la Universidad Industrial de Santander, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad de Antioquia, Universidad Tecnológica del Chocó y Universidad de Cartagena con cerca de 200 investigadores, adscritos a 10 grupos de investigación de las 5 universidades.

Actualmente, se coordina la escritura de un libro sobre aceites esenciales de Colombia y subproductos, estructurado por capítulos de acuerdo con cada una de las líneas de investigación que adelanta el Centro de excelencia. Como parte de transferencia y divulgación de las investigaciones que adelanta CENIVAM, se participó activamente en la organización del IX Congreso Colombiano de Fitoquímica, que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Pereira, en el cual participaron más de 300 personas y se presentaron cerca de 250 trabajos en forma de pósters, ponencias orales y conferencias magistrales; el 30% de trabajos correspondieron a los realizados en el CENIVAM.



A través del grupo de investigación de Polifenoles se desarrollaron y sustentaron 4 Proyectos de investigación en Tecnología Química y 5 se encuentran en proceso, se presentaron 10 ponencias en el IX Congreso Colombiano de Fotoquímica, y una internacional, publicación de 12 artículos en revistas nacionales y un artículo en la revista BMC Clinical Pharmacology 2007. Además, de la participación en la X EXPOCIENCIA-EXPOTECNOLOGÍA 2007 Ciencia, Tecnología, Sociedad + Comunicación con la presentación de poster y 3 estudiantes y se atendió rueda de negocios.

## 2.6 EXTENSIÓN

Es función de la Universidad Tecnológica de Pereira adelantar programas de extensión para hacer participes de los beneficios de su actividad académica e investigativa a los diferentes sectores sociales y económicos que conforman la región y el país

Por medio de sus distintas modalidades (educación continua; difusión de las expresiones artísticas y culturales, Asesorías y Consultorías, servicios de laboratorio y extensión social solidaria), la Universidad interactúa tanto con la comunidad en la solución de problemas sociales como con el sector empresarial, que tienen como objetivo primordial la solución de problemas productivos.

### 2.6.1 Programas de Extensión por tipo o modalidad

Durante el año 2007 se beneficiaron un total de 21.273 personas y 1.024 instituciones a través de las distintas modalidades de extensión de la Universidad. El mayor número de programas de extensión se realizan bajo la modalidad de asesorías y consultorías, seguido de educación continuada o no formal.

**Gráfico 28.**  
Programas de Extensión por tipo o modalidad



## 2.6.2 Práctica empresarial

La práctica empresarial se constituye en una herramienta que fomenta el aprendizaje, desempeño laboral de los estudiantes y egresados<sup>8</sup> sobre el medio, la cual es acorde con las necesidades académicas de la institución, del sector productivo y social. Durante el año 2007 se realizaron acciones como:

- Realización talleres de la práctica empresarial intersemestrales con participación de más de 150 estudiantes.
- Fortalecimiento Prácticas Sociales: se llevaron a cabo actividades con algunos funcionarios y empresas adscritas a la fundación VOLAR, esta organización coordina la red de protección de la infancia del departamento de Risaralda y apoya mediante el servicio de voluntariado a los Jóvenes y Ancianos que pertenecen a diferentes instituciones.
- En coordinación con el grupo de investigación de Gestión de la calidad y normalización técnica, se desarrollaron trabajos de grado, con el fin de apoyar la certificación de Instituciones con las normas ISO, que deben cumplir con este requisito para recibir auxilios por parte de Bienestar Familiar (Hogares Claret, Un nuevo Amanecer, Audiología, Moi Pour Toi, Sirviendo con Amor, Granjas Infantiles "Jesús de la Buena Esperanza", Amparo San Marcos, INPE).
- Prácticas otras ciudades: se realizaron prácticas empresariales en otras ciudades, tales como: Bogotá, Medellín, Cali, Manizales, Santa Marta, Ibagué, Cartago, Armenia, Caloto, para los estudiantes de los diferentes programas académicos, en especial en las áreas de Ingeniería Mecánica, Industrial, Eléctrica y en Administración del Medio Ambiente.

<sup>8</sup> Egresado se refiere al estudiante que ha terminado sus materias y únicamente se encuentra pendiente por aprobación del proyecto de grado ya sea por trabajo específico o por práctica empresarial conducente a título.



Entre las empresas mas representativas en la realización de práctica empresarial se encuentran:

- A nivel nacional: ISA, CODENSA, CEMEX, SIEMENS, BANCOLEX, CORPOMAG, LICORERA DE CALDAS, CHEC, INGENIO LA CABAÑA, BAVARIA, EL CERREJON.
- En el Valle del Cauca: INGENIO PICHICHI, INGENIO SANCARLOS, CARTON DE COLOMBIA, CRISTAR, COLOMBINA, PAPELES NACIONALES.
- En el departamento de Risaralda: SUZUKI MOTOR DE COLOMBIA, NICOLE, BUSSCAR DE COLOMBIA, INGENIO RISARALDA, ABB TRANSFORMADORES, ANDI SECCIONAL RISARALDA, HOTEL DE PEREIRA, COLFLORAS, GINO PASSCALLI, KOSTA AZUL.

**Gráfico 29.**  
Empresas Vinculadas al programa de Práctica Empresarial

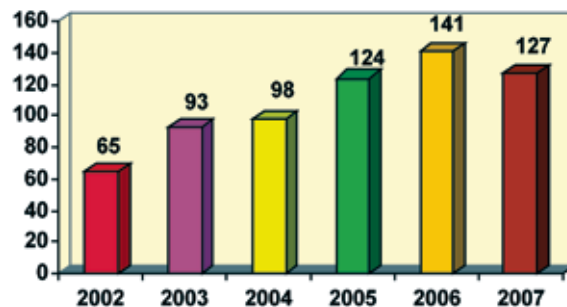
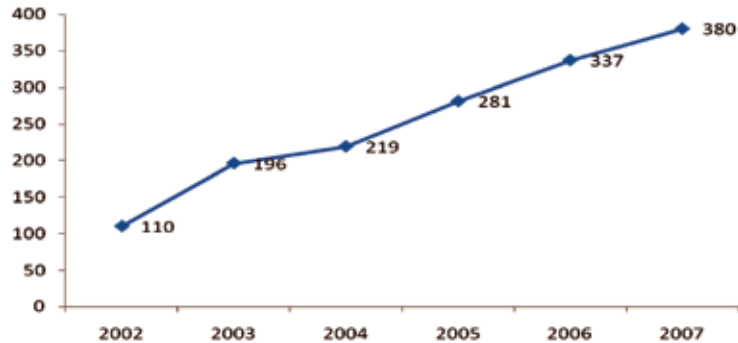


Gráfico 30.  
Evolución en el número de Prácticas Empresariales



El sector empresarial vinculado a este programa, cada vez más requieren de un mayor número de practicantes, por lo cual, el número de prácticas empresariales pasó de 337 en el año 2006 a 380 en el año 2007. Se puede observar una disminución del número de empresas vinculadas a la práctica empresarial, en razón a que en el año anterior se encontraban inscritos a un proyecto específico de práctica sobre el plan integral de residuos, convocado por el Área Metropolitana, nueve hospitales del departamento

### 2.6.3 Incubar Eje Cafetero

La incubadora de empresas de base tecnológica durante el año 2007 sensibilizó a 1.405 personas y 22 instituciones. Se recibieron 54 iniciativas y se preincubaron 11 proyectos de los cuales 3 se incubaron, generando 66 empleos directos cuyas ventas totales ascienden a \$958.200.000.

Así mismo se ejecutaron proyectos especiales tales como:

- Gobernación de Risaralda: Capacitación en metodología para la identificación de iniciativas empresariales de base tecnológica a 45 personas en los municipios de Belén de Umbría, Apía y Marsella entre productores, estudiantes y profesionales, convocatoria Alianzas Productivas, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Gobernación de Risaralda. (Asoapaia) e Identificación de mecanismos para perfiles de proyectos empresariales enfocados al desarrollo e integración del Departamento de Risaralda.
- Sensibilización en emprendimiento y creación de empresas para estudiantes de los colegios públicos de los grados 10 y 11 en el Área Metropolitana Centro Occidente.



- De igual manera La incubadora resulta beneficiada con el proyecto “Fortalecimiento de la Corporación Incubadora de Empresas de Base Tecnológica del Eje Cafetero y sus actores vinculados, a través de la estructuración de la función de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva”; convocatoria realizada por el SENA para el Fortalecimiento de Incubadoras de Empresas.
- El proyecto “Implementación de un Modelo Administrativo Eficiente e Integral en las Empresas que pertenecen a Parquesoft” fue aprobado por FOMIPYME – Ministerio de Comercio, Industria y Turismo.
- Acompañamiento en formulación de proyectos con instituciones como Busscar de Colombia S.A., taller programa formación de gestores y articuladores de proyectos asociativos el cual le fue aprobado a la Cámara de Comercio de Dosquebradas.
- Se realizó acompañamiento en logística, evaluación y preselección para el Premio a la Innovación Empresarial – ANDI 2007” y proyecto de la Universidad con la Gobernación de Risaralda “Estudio de Factibilidad para la Creación del un Observatorio de Competitividad en el Departamento de Risaralda”.
- En cuanto al apoyo a emprendedores se presentaron 5 propuestas en la Convocatoria para la conformación de un banco de proyectos de apoyo a la creación de empresas innovadoras de base tecnológica a través del Sistema Nacional de Incubación año 2007 (Ley 344) y se formularon 4 proyectos a la convocatoria nacional del Fondo Emprender del SENA



### 2.6.4 Gestión tecnológica

Durante el año 2007 se realizaron acciones enfocadas en los siguientes aspectos:

- Con el propósito de seguir fortaleciendo la incorporación de la Universidad con el Sistema Regional y Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en alianza con Colciencias, Fundación Tecnos y la Gobernación de Risaralda, se desarrollaron varios talleres de capacitación entre los cuales se encuentran: metrología legal y protección al consumidor; capacitación norma 17025; auditorías internas de calidad; taller de negociación tecnológica; alquimia tecnológica; Búsqueda de Información Tecnológica; Taller sobre Propiedad Intelectual: Software y realización de encuentro de empresarios con la alta dirección de la Universidad.
- Acompañamiento para el fortalecimiento de la red Regional de normalización, certificación y metrología,
- Proyecto Buscar del nodo Producción más Limpia.
- Viabilización de un proceso de transferencia tecnológica por medio de un audiómetro computarizado.
- Participación en la Feria Andina de Juegos de Azar en Bogotá a través de las Baloteras electroneumáticas.
- Consolidación de la Red de Ingeniería de Cartagena liderado con la ENIM de Francia
- Sirius y su proceso de inteligencia tecnológica para análisis de posibilidades de protección de algunos de los resultados obtenidos
- Ponencia sobre competitividad Regional del grupo de investigación sobre productividad y competitividad presentado en el Foro Itinerante.
- Convenio con la empresa Bioorgánicos del Otún.
- Aprobación por parte de Colciencias de la propuesta para desarrollar capacidades de investigación en Ciencia ,Tecnología e Innovación a través del grupo de investigaciones Gicto de Tecnología Industrial; y el proyecto "Desarrollo, implementación y monitoreo de tecnologías de producción limpia en el proceso productivo del área de plástico reforzado y fibra de vidrio de la empresa Busscar de Colombia S.A. el cual es liderado por el grupo de Investigación de Producción más Limpia



- Selección de propuesta liderada por la Universidad del Rosario y que generó alianzas estratégicas con la Universidad del Norte, Pontificia Bolivariana de Medellín y del Valle para hacer una Unión temporal.
- Presentación de propuesta a la gobernación relacionada con el convenio sobre la viabilidad para creación de un Observatorio de la Competitividad en Risaralda y que se dio a conocer a 40 empresarios del Departamento. Este encuentro dinamizó el proceso de acercamiento entre Universidad-Empresa.
- Se hicieron gestiones para vincular a la Universidad en el grupo promotor de las Universidades Colombianas para crear la Red de Gestores Tecnológicos el cual ha sido liderado por ASCUN y se encuentra en marcha la propuesta presentada al Ministerio de Educación para fortalecer las relaciones Universidad-Empresa.
- Participación en la formulación de los criterios y lineamientos de la convocatoria de Colciencias para el diseño y ejecución de un curso de alto nivel en Gestión de la Innovación dirigido a empresarios de Medellín, Bogotá, Cali y Barranquilla. En el compromiso con la Región y con el soporte de los trabajos que se vienen desarrollando en el asunto de las relaciones

Universidad-Empresa se logró que se estudiara la posibilidad de incluir dos regiones más: Santander y Eje Cafetero.

### 2.6.5 Parquesoft Pereira

Hasta el año 2007 Parquesoft ha desarrollado 36 empresas de base tecnológica y 82 emprendedores, generando ventas por más de 1300 millones de pesos durante el año 2007. Con relación a la capacidad utilizada se ha aumentado la utilización de la planta física en un 23%, pasando de un 77% en el 2006 al 100% en el 2007.

En cuanto a la generación de empleo por parte de la incubadora se ha pasado de 25 empleos directos en el año 2006 a 35 empleos en el 2007. Entre otras acciones se encuentran:

- Desarrollo de dos Convenios: uno en materia de Investigación y Desarrollo con Comcel, y la firma del convenio con las Instituciones Educativas Jesús María Ormazá, La Julita y La Villa para el desarrollo del Proyecto Software Libre para un Mundo Mejor.





- Creación de dos grupos de Investigación:

Equilátero: Grupo de Investigación en Software Libre y Educación.  
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones Software Libre

- Más de 79 Jóvenes, entre los 12 y 22 años de edad trabajando en la Escuela para el Emprendimiento y Preparación para la Industria del Software QUINOA
- 6 Empresas generadas desde la Escuela para el Emprendimiento y Preparación para la Industria del Software QUINOA

**Cuadro 19.**  
**Indicadores de Gestión Parquesoft Pereira**

Acciones Emprendidas	AÑO 2005	AÑO 2006	Año 2007
Número de emprendedores	49	53	81
Número de emprendedores en Proyecto Quinoa	0	35	120
Total número de emprendedores (Acumulativo)	49	88	203
Número de emprendimientos	18	23	36
Número de emprendimientos dentro del Proyecto Quinoa	0	5	6
Total número de emprendimientos (Acumulativo)	18	28	39
Número de empresas legalmente constituidas (Acumulativo)	6	8	10
Capacidad Instalada – Zona de emprendimiento (En número de oficinas)	30	30	30
Capacidad Utilizada (Acumulativo)	60%	77%	100%
Número de empleos directos e indirectos generados por la empresas (Acumulativo)	18	25	35
Valor de aportes voluntarios de los emprendedores	\$4.305.000	\$13.900.000	\$22.228.781



Acciones Emprendidas	AÑO 2005	AÑO 2006	Año 2007
Estimado de los aportes en especie de los emprendedores (Instalación de Servidor, VoIP, Diseño y admón. de página Web, charlas)	\$ 20.000.000	\$25.000.000	\$17.000.000
Recursos obtenidos (En efectivo y en especie)	\$137.650.000	\$113.943.000	\$ 80.402.000
Número de capacitaciones dictadas	12	18	25
Total de personas asistentes a las capacitaciones	300	480	620
Ventas ParqueSoft*	\$0	<b>\$10.459.969</b>	<b>\$ 28. 843. 779</b>
Facturación empresas de ParqueSoft (intermediación)	\$0	\$10.459.969	\$ 25. 393. 779
Facturación ParqueSoft	\$0	\$0	\$3.450.000
Ventas empresas ParqueSoft* (Sin intermediación)	\$503.553.000	\$554.750.000	\$1.329.255.678

**Cuadro 20.**  
**Ventas año 2007 empresa Parquesoft**

EMPRESA	VALOR VENTA (\$)	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
MLC	\$35.000.000	2,58%
CERO K	\$70.000.000	5,17%
DISEÑO EN LINEA LTDA	\$40.000.000	2,95%
IKONO	\$10.183.624	0,75%
EVENT LOG	\$55.000.000	4,06%
TRACETH	\$9.000.000	0,66%
RC SOLUCIONES INT.	\$16.000.000	1,18%
FASTEC DE COLOMBIA	\$1.053.465.833	77,77%
KIVICO DIGITALS	\$1.000.000	0,07%
OTO	\$20.000.000	1,48%
TAMESIS TEAM	\$19.000.000	1,40%
COMERCIALIZADORAS	\$20.000.000	1,48%
ARGONAS	\$6.000.000	0,44%
<b>TOTAL</b>	<b>\$1.354.649.457</b>	<b>100,00%</b>



### 2.6.6 Jardín Botánico

Como resultado de las acciones y proyectos emprendidos en pro del medio ambiente local durante la vigencia 2007, el Jardín Botánico de la Universidad ha logrado de la Distinción Medio Ambiente Ciudad de Pereira 2006-2007, otorgada por el Honorable Consejo Municipal en sesión extraordinaria el día 30 de agosto de 2007.

El jardín botánico ha desarrollado las siguientes actividades:

- Desarrollo del proyecto de investigación “Conservación de cinco especies de bosque andino en Categoría de Amenaza para Colombia: *Aniba perutilis*, *Juglans neotropica*, *Quercus humboldtii*, *Cedrela montana* y *Magnolia hernandezii*”. Este proyecto es uno de los proyectos más importantes en conservación de flora de bosque andino colombiano que se desarrollan en el país. Con este proyecto se ha consolidado el Grupo de Investigación Jardín Botánico, inscrito en Colciencias y en proceso de reconocimiento.
- Apoyo legal, técnico y operativo al fortalecimiento y consolidación de los otros 8 Jardines Botánicos del departamento de Risaralda a fin de que estos puedan ser reconocidos como tal por las entidades pertinentes y puedan así desarrollar efectivamente sus programas de conservación, educación e investigación.
- Articulado con la dinámica propia de la Universidad Tecnológica de Pereira de demostrar a sus diferentes usuarios un excelente desempeño en sus diferentes áreas (docencia, investigación, extensión y administración), el Jardín Botánico a incursionado en la implementación de Sistemas de Gestión Ambiental y de Calidad los cuales les permitirán no sólo demostrar cumplimiento a todo el marco normativo que lo regula, sino también brindar satisfacción a sus diferentes usuarios, tanto internos como externos, a través de sus productos y servicios.
- Atención a 11.000 visitantes aproximadamente en programas de Educación Ambiental y Ecoturismo.



- Finalización del proyecto "Establecimiento de Bancos de Germoplasma de Especies Útiles Amenazadas en los Jardines Botánicos de Colombia", conjuntamente con la Red Nacional de Jardines Botánicos de Colombia - RNJB, con recursos del premio otorgado por la fundación Whitley para la Naturaleza. El cual fue evaluado como excelente por la RNJB.
- El Jardín Botánico Universidad Tecnológica fue elegido unánimemente para la representación de los 5 Jardines de la zona centro occidente del país en la Junta Directiva de la Red Nacional de Jardines Botánicos de Colombia.
- Como resultado de investigación y proyectos de consultoría se realizaron tres publicaciones oficiales, un libro y dos cartillas.



**Cuadro 21.**  
**Convenios realizados**

Convenio / Instituciones	Objeto
Departamento de Risaralda	Fortalecer el proceso de conservación y recuperación de suelos y aguas en el departamento de Risaralda, a través del desarrollo de una estrategia de educación ambiental no formal e informal conjuntamente con las Organizaciones No Gubernamentales Ambientalistas-ONGAS, Unidades Municipales de Asistencia Técnica -UMATAS y Actores Sociales e Institucionales relevantes.
Corporación Autónoma Regional de Risaralda CARDER	Aunar esfuerzos para la ejecución de las acciones, programas y proyectos del PAT CARDER 2007 - 2009, que están en concordancia con los objetivos misionales de la Universidad, en relación a la docencia, investigación, y extensión, de acuerdo con el Plan Operativo concertado, y que hace parte integral del presente convenio
Cooperación entre el Instituto Municipal de Cultura y Fomento al Turismo de Pereira	Realizar la promoción turística del municipio de Pereira mediante el desarrollo de una estrategia de mercadeo para la consolidación del Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira como un atractivo dentro del producto Turístico del Municipio
Ministerio de Educación Nacional	Fortalecer las acciones del programa de educación ambiental en el ámbito territorial específicamente en el proyecto de expansión del programa
Aire Limpio Cardiesel	Desarrollar actividades de mutuo interés, con propósitos comerciales, publicitarios, educativos y de fortalecimiento institucional
Alcaldía de Pereira en el proceso de planificación intermedia de la unidad de planificación 3 del municipio (Comuna Universidad)	Convenio con la Oficina de Planeación de la UTP Brindar asesoría al proceso de planificación del componente ambiente de la unidad de planificación 3 (UP3) en el municipio de Pereira.
Fundación Iniciativa para el Desarrollo Económico Ambiental y Social (IDEAS)	Prestar conjuntamente un servicio de turismo científico, a través del proyecto turístico ornitológico "Eje de Aves", así como para fauna en general de la región.
Grupo de investigación en Gestión de Agroecosistemas Tropicales Andinos - GATA, de la Facultad de ciencias ambientales	Desarrollar el Diplomado "Manejo sostenible de sistemas agropecuarios con énfasis en Guadua



## 2.6.7 Instituto de Investigaciones Ambientales

### Cátedra Ambiental.

La Cátedra Ambiental, es un esfuerzo conjunto liderado por la Corporación Autónoma de Risaralda-CARDER, la Personería de Pereira, la Facultad de Ciencias Ambientales y el Instituto de Investigaciones Ambientales de la Universidad Tecnológica de Pereira. Dentro de la gestión en materia de educación realizada por el instituto, se llevaron a cabo 4 sesiones de la Cátedra Ambiental 2007 "Pensamiento y Política Ambiental".

Como estrategia de difusión de las ponencias presentadas en cada Cátedra Ambiental se generaron memorias con la sistematización de las conferencias realizadas durante este año, así como las memorias de la Cátedra Ambiental 2006 "Cultivos de Uso Ilícito y Desplazamiento Forzado en Colombia" a ser distribuidos entre los interesados.

### Módulos Educativos de Aire y Suelo

Con relación a las acciones encaminadas al fortalecimiento de la extensión universitaria, como soporte a la sensibilización ambiental de las comunidades, editaron los módulos educativos de aire y suelo para la isla de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, los cuales contienen 5 cartillas de aire y 6 de suelo para los grados 4º a 8º y una guía del facilitador.

Realización del Curso Estimación Práctica de la Incertidumbre en el Laboratorio de Análisis, organizado por el Laboratorio de Química Ambiental, el "Diplomado en Áreas Naturales Protegidas" dirigido a fortalecer a 40 personas aledañas al Sistema Departamental de Áreas Protegidas de Risaralda y posteriormente la capacitación a 30 personas con dos cursos simultáneos ("básico en áreas protegidas" e "interpretación ambiental").

Adicionalmente, la integración del Sistema de Gestión Ambiental de la UTP como línea de trabajo liderada por el Instituto, la coordinación del segmento radial de la Emisora Universitaria Estéreo en martes ambientales y, el apoyo al Diagnóstico Ambiental y el Plan de Manejo Ambiental (PMA) de la universidad.



## Investigación.

Con el fin de fomentar espacios transversales al pregrado donde existan procesos, talleres, entre otros, que conduzcan a la investigación por parte de estudiantes interesados, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Taller de difusión de las actividades de los Semilleros de Investigación de la Facultad de Ciencias Ambientales y el Segundo Encuentro de Semilleros de Investigación.
- Elaboración y estrategia de difusión del Mapa Verde del Campus Universitario.
- Acompañamiento permanente y consolidación del Comité Operativo de Semilleros de Investigación de la Facultad de Ciencias Ambientales (12 Semilleros de Investigación conformados actualmente).
- Sensibilización a cerca de 500 personas mediante la celebración de Fechas Ambientales en el transcurso del año, dirigido a la comunidad educativa de la Universidad y de colegios aledaños de la ciudad. (día del clima, día mundial del medio ambiente, día de las Aves, día del agua, día de la raza, día de la alimentación, día del Árbol y día de la Guadua).
- Participación en convocatoria Imagiene Cup 2008 de Microsoft, en la categoría de diseño de software con el proyecto "Chakisca" (software desarrollado en herramientas Microsoft que permitirá a las personas desde sus hogares usar la tecnología para cuidar del medio ambiente) con los Semilleros de Investigación de la Facultad de Ciencias Ambientales y el Semillero de Investigación Colossus.net de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, proyecto que pasó a segunda ronda (eliminatória nacional).
- Desarrollo del Proyecto de extensión solidaria y cultural "Divulgación del Componente Avifauna de la Universidad Tecnológica de Pereira".



**Cuadro 22.**  
**Convenios realizados y en ejecución con otras instituciones durante el 2007.**

Contratante / Convenio	Objeto
CARDER	Proyecto "Prueba piloto de carácter Investigativo – demostrativo de control integral de la mosca doméstica en el municipio de Guática".
Convenio N°026 de 2006 CARDER-UTP	Capacitación de promotores ambientales comunitarios "Diplomado en Gestión de Áreas Naturales Protegidas del Risaralda"
Convenio No. 040 de 2007 CARDER-UTP	Aunar esfuerzos para la ejecución de las acciones, programas y proyectos del PAT CARDER 2007-2009, que están en concordancia con los objetivos misionales de la UNIVERSIDAD -en relación a la docencia, investigación, y extensión.
Convenio N°007 de 2006 CORALINA – UTP	Formulación de módulos curriculares de aire y suelo en el municipio de San Andrés y Providencia
Convenio N°005 de 2007 CORALINA - UTP	Formulación del Plan de Gestión Integral de Residuos o Desechos Peligrosos de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Islas – RESPEL
Convenio N°009 de 2007 CORALINA - UTP	Aunar esfuerzos interinstitucionales en el proceso de planificación de la Ordenación de las microcuencas de Freshwater, Bailey y McBean de la Isla de Providencia.





### 2.6.8 Unidad de Emprendimiento

Se identificaron las necesidades al interior de la comunidad Universitaria en lo referente al desarrollo del espíritu empresarial y definición de estrategias a implementar para fortalecerlo.

Se realizaron acciones con el propósito de generar redes, grupos de apoyo y contactos con el medio:

- Participación activa en el Comité Departamental Para el Desarrollo de la Micro y pequeña empresa MYDE y el Comité de Risaralda Emprende; s
- Propuesta a COLCIENCIAS en asocio con la Universidad de la Sabana, Universidad del Valle y la Universidad de Medellín para identificar el perfil del empresario contemporáneo del Departamento.
- Participación en el II Congreso Internacional de Formación Emprendedora, con una ponencia relacionada con el emprendimiento.

Otro aspecto importante se enmarcó en la determinación e implementación de mecanismos de formación, capacitación y fomento a la cultura del emprendimiento, sensibilizando a 758 jóvenes, realización de dos talleres de Creación de empresas con 73 participantes, realización de Seminario de Planes de Negocio con 31 participantes y la gestión de la participación de proyectos de estudiantes de la Universidad en Expocamello 2007 y Desafío Sebrae.

Por otro lado, con el fin de apoyar el proceso de preincubación<sup>9</sup> de empresas, se acompañaron y gestionaron ante el fondo emprender ocho planes de negocio.

<sup>9</sup> Se entiende como preincubación la etapa en la cual se evalúa la factibilidad de las ideas y se determinan las estrategias para su puesta en marcha.



### 2.6.9 Extensión solidaria

La proyección social permite desarrollar la función y responsabilidad social de la Universidad, aportando herramientas de acuerdo con la problemática y necesidades de la comunidad marginal de la región para lograr el mejoramiento de su calidad de vida.

Desde el liderazgo de las facultades participantes, se desarrollaron en el 2007 20 programas de proyección social de gran importancia para la comunidad:

#### Facultad de Bellas Artes y Humanidades

- Proyección artística y cultural de Bellas Artes.
- Acción universitaria frente a la problemática social en el Barrio La Isla de Villa Santana.

#### Facultad de Ciencias Ambientales

- Propuesta de un modelo de simulación para la búsqueda de descongestión vial de la Av. Simón Bolívar (Dosquebradas), Ferrocarril (Pereira) con énfasis en el Viaducto, como punto de encuentro de las dos avenidas.

#### Facultad de Ciencias de la Educación

- Implementación y operación ludoteca UTP- I fase: Ludoexplorer: Disfruta aprendiendo y explorando.
- Entre héroes y villanos, estrategias para la formación de audiencias infantiles en la escuela, desde los personajes de programas dramatizados.
- Proyecto Centros de Desarrollo Educativo y Social - CEDES

#### Facultad de Ciencias de la Salud

- Fase de instalación del Observatorio de políticas de infancia y juventud, OPI.
- Implementación de un programa de terapia del humor en pacientes pediátricos hospitalizados en Instituciones públicas en Pereira.
- Escuelas recreativas para el Desarrollo Humano.
- Ludoteca itinerante para la convivencia de personas en situación de desplazamiento.
- Uso masivo de la gastrostomía percutánea GEP, en pacientes con nutrición enteral prolongada.
- Jugando a vivir mejor a través de la natación.



### Facultad de Ingeniería Mecánica

- Diagnóstico situacional de los aspectos tecnológicos de la producción panelera del Municipio de Pueblo Rico- Risaralda.

### Facultad de Tecnología

- Estudio para el fortalecimiento de una iniciativa microempresarial en la fabricación de cocadas para jóvenes de la Fundación Mujeres del mañana.

### Jardín Botánico

- Observatorio de colibríes en el Jardín Botánico de la Universidad.
- Educación ambiental no formal e informal para la conservación de plantas amenazadas del bosque andino. Carlos Fabián Jaramillo

### Instituto de Investigaciones Ambientales

- Divulgación del componente avifauna de la UTP".

### Oficina de Planeación

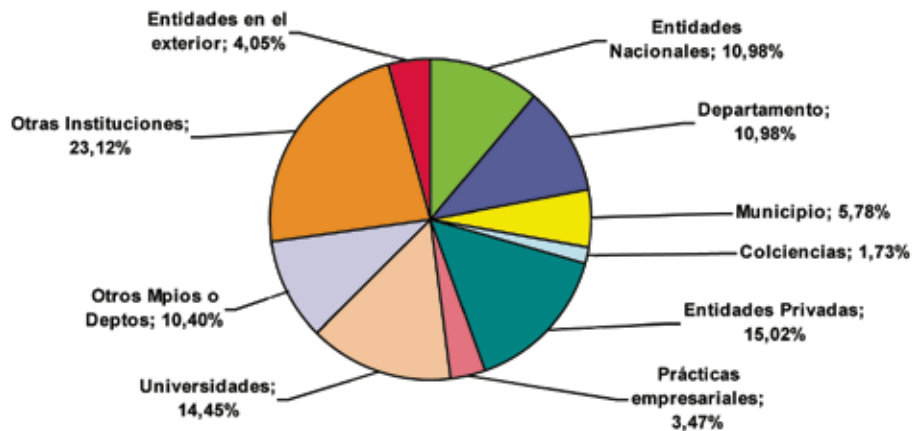
- Propuesta de sensibilización apropiación y validación comunitaria del Macroproyecto: Parque Temático de Flora y Fauna, mediante expresión artística.

#### 2.6.10 Convenios

Como táctica para la generación y el fortalecimiento de las acciones en materia de investigación, extensión, aplicación del conocimiento, la innovación, la docencia y la cobertura educativa, la universidad durante el año 2007, celebró y/o desarrolló diversos tipos de convenios con diferentes sectores de la sociedad: sociales, gubernamentales, del sector educativo y productivo como se observa en el siguiente gráfico:



Gráfico 31.  
Porcentaje de convenios por tipo de entidad 2007



Se realizaron en total 173 convenios en el nivel local, departamental, nacional e internacional, los convenios más representativos se dan con otras instituciones 23.12%, entidades privadas 15.02% y universidades 14.45%; seguido por el Departamento y el Municipio.



## 2.6.11 Eventos académicos y gente destacada

### Personajes y reconocimientos destacados

#### *Docente Representa a la UTP en Brasil*

A través de concurso, el Consejo Británico sede Colombia, seleccionó a dos profesores para representar a nuestro país en el seminario regional alrededor de la enseñanza de la lengua inglesa realizado en Sao Paulo Brasil, una de las seleccionadas fue María Clemencia González, profesora titular adscrita al Departamento de Humanidades e Idiomas y Coordinadora del Instituto de Lenguas Extranjeras ILEX de la Universidad.

#### *Investigación de la UTP, Nominada a Premio Planeta Azul*

El proyecto "Inventario y Caracterización de Humedales en la cuenca alta y media del Río Otún", recibió la nominación como finalistas a la Octava Convocatoria del Premio Nacional de Ecología Planeta Azul 2006 – 2007.

#### *Profesor de la UTP Presenta Proyecto en U. de California*

El profesor José Fernando López H., Médico especialista en Rehabilitación viajará a California, Estados Unidos, a presentar el proyecto RBC ante los médicos del programa de Residencia en Medicina Familiar y en el programa de Educación médica continuada de la Universidad de California San Diego, ante el Club Rotario Chula Vista y en el Paradise Valley Rehabilitation Center.

#### *Docente Invitado al XXVII Congreso Mundial de Poetas*

El comité científico y organizador del XXVII Congreso Mundial de Poetas que se llevó a cabo en la India, invitó oficialmente al docente Nelson Goyes Ortega, poeta vitalicio y laboreado por la Academia mundial de Arte y Cultura a participar en representación tanto de la Universidad Tecnológica de Pereira como de Colombia, en calidad de ponente y presentador de su última creación poética: "Mientras Vivamos".



### **Docente Presenta su Novela a Nivel Nacional**

La profesora Susana Henao, adscrita al Departamento de Humanidad e Idiomas presentó su novela Hijos del Agua. En esta presentación el escritor Jaime Echeverri también dió a conocer su novela Corte Final. La invitación para la presentación de ambas novelas estuvo a cargo de Hoyos Editores, llevada a cabo en el Eje Cafetero y en Bogotá.

### **SIR Recibe Premio Francisco José de Caldas**

El Sistema de Información Regional – SIR recibió recientemente de parte del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, la Unión Europea y la Comisión Colombiana del Espacio el premio “Francisco José de Caldas”.

Este reconocimiento fue otorgado gracias al aporte en el desarrollo tecnológico relacionado con el área de Infraestructura de Datos Espaciales a través de la participación en la Semana Geomática 2007 con la Ponencia “La Infraestructura de Datos Espaciales del Eje Cafetero – IDEEC”, realizada por el ingeniero Carlos Orlando Lozada Riascos de la Universidad Tecnológica de Pereira.

### **Estudiante UTP Becado con Pasantía Nacional por Mincultura**

Edwin Javier Morales Perdomo, estudiante inscrito al programa de Licenciatura en Artes Visuales de la Universidad Tecnológica de Pereira, ha sido becado por el Ministerio de Cultura, dentro de su portafolio de estímulos, con una Pasantía Nacional. A esta convocatoria se presentaron 73 aspirantes y 39 fueron beneficiados para adelantar una propuesta dentro de distintas áreas de las artes en una ciudad diferente a la de residencia dentro del territorio nacional.

### **UTP Recibe Premio Modalidad de Farmacoepidemiología**

El Grupo de Investigación de Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia de la Facultad de Ciencias de la Salud, en cabeza del Dr. Jorge Enrique Machado Alba y del Estudiante Alexander Alzate, obtuvo el Primer Puesto en la Modalidad de Farmacoepidemiología en el XI Congreso Nacional de Farmacología y Terapéutica realizado en Bucaramanga. El grupo presentó 3 proyectos investigativos realizados en torno a la Farmacoepidemiología, para participar junto a otros 48 proyectos en este congreso.



### ***Profesor UTP, Ganador de Premio de Periodismo***

El profesor de la Licenciatura en Comunicación e Informática Educativas, Rodrigo Grajales fue ganador del Premio Regional de Periodismo Hernán Castaño Hincapié en la modalidad de Fotografía con el trabajo Marmato, otro mundo en el inventario del Eje Cafetero.

### ***Entregadas Primeras Cédulas Genéticas Ciudadanas en el País***

Luego de una presentación de los logros obtenidos por el Laboratorio de Genética Médica de la Universidad Tecnológica de Pereira durante sus 10 años de servicio en Pruebas de ADN en Paternidad y Filiación, de manos la directora la Dra. Julieta Henao Bonilla presentó el procedimiento para emitir una cédula genética y el software que soportará esta iniciativa originada y desarrollada en la Universidad Tecnológica de Pereira y que se espera se conviertan en referente del país.

### ***DUTO campeón en BID Challenge Colombia***

Luego de haber sido seleccionado como uno de los 28 proyectos finalistas de 309 que se presentaron al Business in Development Challenge Colombia (BiD Challenge Colombia), DUTO obtuvo el primer puesto de esta competencia de planes de negocios, ganando así el derecho de representar al país en la versión internacional del Concurso BiD Challenge en Holanda.

### ***DUTO con Orden al Mérito Empresarial***

La Gobernación de Risaralda acaba de entregar la Orden al Mérito Empresarial a la empresa DUTO Ingeniería con Función Social, en reconocimiento de su trabajo, innovación y empeño que los ha destacado como forjadores de ciudad y por sus proyectos que contribuyen al progreso y al fortalecimiento de la ciencia y la tecnología en el departamento. Este es un gran logro para DUTO Ingeniería con Función Social, ya que esta distinción generalmente está reservada para empresas que llevan una larga historia en el departamento.



### ***DUTO Recibe reconocimiento más importante de la Ciudad***

La Empresa DUTO, con su proyecto IRIS, recibió en la Catedral de la Ciudad de Pereira, la Orden Cruz de los Fundadores, por el servicio social que han prestado con su proyecto a las personas con limitaciones visuales de la ciudad. El Alcalde de la ciudad de Pereira para el año 2007, Dr. Juan Manuel Arango Vélez, resaltó el trabajo de las personas que recibieron la mención, sobre todo, por la labor social que han hecho por la ciudad, calificándolos como hombres de progreso.

### ***La UTP Ganadora en el Primer Encuentro Universitario de la Canción Colombiana***

Martha Isabel Castrillón representante de la Universidad Tecnológica de Pereira en el Primer Encuentro Universitario de la Canción Colombiana obtuvo el primer lugar en este evento.

### ***MLC Tecnología Educativa, representó a Colombia en Congreso Mundial***

MLC Tecnología Educativa, creadora del Software en Línea de Atención, Evaluación e Intervención Pedagógica "BURBUJA", con aplicabilidad a niños y niñas en etapa escolar, que permite identificar las áreas con potencialidades o debilidades presentes en los estudiantes, fue seleccionada para participar con una ponencia sobre el desarrollo y aplicabilidad de este sistema en el "V Congreso Mundial de Juventudes Científicas" realizado en la Universidad Autónoma de Santo Domingo en República Dominicana.

### ***UTP Representada en Festival de Teatro***

El grupo de teatro "La Escafandra" de la Universidad Tecnológica de Pereira participó en el X Festival Nacional de Teatro Universitario ASCUN Cultura en la ciudad de Cali. En este festival el grupo tuvo una participación destacada con el montaje "Las Ausentes", con el cual recibió nominaciones a mejor vestuario, mejor maquillaje y mejor obra original. Además recibió el premio a Mejor Talento Femenino, el cual fue otorgado a Dora Emilia Gómez, auxiliar administrativa adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud.





### ***Semillero de Investigación de la UTP gana Encuentro de Semilleros***

El Semillero de Investigación DECI DEPU de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades, ganó el primer puesto en el Área de Lingüística y Artes en el X Encuentro Nacional y IV Internacional de Semilleros de Investigación, realizado en Universidad Autónoma del Caribe en Barranquilla. DECI DEPU, dirigido por el Maestro Oscar Salamanca, presentó una ponencia llamada ¿El arte es una ciencia?, por medio del cual se busca darle la misma categoría a la investigación que se hace en el arte con otra investigación científica.

### ***Estudiante UTP Ganador en Convocatoria Artística***

El estudiante de Licenciatura en Artes Visuales Daniel Fernando Gómez Naranjo ha sido seleccionado como el segundo de los tres ganadores dentro de la convocatoria XIII Salón Antonio Valencia 2007 Imaginarios Urbanos. Esta convocatoria anual recoge propuestas artísticas de distinta índole manifestadas por los creadores de los diferentes municipios del Quindío.

### ***Medalla de Oro en VII Juegos Sintraunicol Armenia 2007***

El dúo Orlando Castro de Bienestar Universitario y Carlos Alberto Muñoz de la Facultad de Ciencias de la Salud obtuvo el 1º puesto Medalla de ORO en los Juegos Sintraunicol Armenia Modalidad Tennis dobles.

### ***Dos premios para la Escuela de Artes Visuales***

En la Muestra Departamental de Artes Visuales de Caldas, la Escuela de Artes Visuales de la UTP, obtuvo dos premios, en esta convocatoria pública fueron seleccionados 45 artistas y 50 obras. La exposición se "organizó en tres categorías de 15 artistas cada una: Maestros en Artes Plásticas y Visuales, Artistas en formación, y Artistas Autodidactas".

### ***UTP se destaca en Convención en México***

Los estudiantes del programa de Tecnología Eléctrica de la Universidad Tecnológica de Pereira, Andrés Felipe Flórez y Carlos Holmes Álvarez Vélez, ganaron el primer puesto de la Tercera Convención Anual y Primer Concurso Centro y Sur Americano de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico 2007, por la Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez.



### **6 x 8 Cuarteto de la UTP obtiene Segundo Lugar en Concurso Nacional**

El Cuarteto Típico Instrumental 6 x 8, de la Escuela de Música, participó en el mes de diciembre de 2007 en el XVI Concurso Nacional de Intérpretes El Colono de Oro, en la ciudad de Florencia (Caquetá), en representación de la Universidad Tecnológica de Pereira. En este concurso el cuarteto obtuvo el 2º lugar en la modalidad Conjunto Instrumental.

### **Universidad Tecnológica de Pereira recibe Certificación de Calidad**

La Universidad recibió certificación de Calidad bajo las normas ISO 9001:2000 y NTC GP 1000:2004 otorgada por el Organismo Bureau Veritas Certification, en 20 procesos administrativos que apoyan la docencia, investigación y extensión en cumplimiento de su misión institucional.

### **UTP Primer Lugar a Nivel Nacional en Distribución de Recursos**

La UTP obtuvo el primer lugar seguido por la Universidad Industrial de Santander y la Universidad del Valle. La Universidad recibirá por este concepto la suma de 1.523 millones de pesos, fruto de los resultados en formación, investigación y extensión; con variables que recogen la calidad institucional, cobertura, retención, acreditación de programas, resultados en ECAES, grupos de investigación, artículos resultados de investigación, educación continuada, venta de servicios, estudiantes vinculados a la extensión, entre otras; además, de la Acreditación Institucional.

### **Jardín Botánico Reconocido como Proyecto Ambiental 2006**

El Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira ha sido elegido por el Honorable Consejo Municipal como el proyecto ambiental más importante en la ciudad de Pereira en el año 2006, por los méritos de su labor en pro del medio ambiente en el municipio.

### **Acreditado Organismo Certificador de Productos**

Mediante Resolución 2963 del 8 de febrero de 2007, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo a través de la Superintendencia de Industria y Turismo otorgó Acreditación con carácter indefinido para el Organismo Certificador de Productos OCP de la Universidad Tecnológica de Pereira. Este reconocimiento permitirá a la Universidad otorgar un sello de calidad para productos y lotes de productos.



### **Tecnología Química UTP Recibe Orden Luis López de Mesa**

En el salón del Consejo Superior de la Universidad Tecnológica de Pereira, el programa de Tecnología Química recibió la Orden Luis López de Mesa, entregada el pasado 10 de diciembre de 2007 a todos los programas académicos que recibieron acreditación de alta calidad durante el año. Entre los puntos importantes que evaluaron los pares académicos del programa estuvieron los estudiantes, la planta física, el nivel profesional de los docentes, los procesos de capacitación, los recursos informáticos, entre otros.

### **Eventos Realizados**

#### **Seminario RESPEL**

Se realizó el Seminario sobre Manejo de Residuos Sólidos Especiales y Peligrosos, el cual contó con la participación de representación de la Asociación Nacional de Industriales Colombia (ANDI), ANDI Risaralda-Quindío, Corporación Autónoma Regional de Risaralda – CARDER y Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, además de la Universidad.

#### **Reunión de Jardines Botánicos**

Se desarrolló con éxito en la Universidad Tecnológica la Asamblea Anual de la Red Nacional de Jardines Botánicos de Colombia – RNJB. Contó con la participación de los Directores de los Jardines Botánicos de: Bogotá, Capurganá, Cali, Medellín, Ibagué (2), Calarcá, Santa Marta, Pasto, Universidad de Caldas y Universidad del Tolima.

#### **Creación del Capítulo Pereira Asociación de la Amistad Colombo China**

Se llevó a cabo el acto oficial de creación del Capítulo Pereira de la Asociación de la Amistad Colombo China. Al acto, asistió el Sr. Shen Lisuo, Primer Secretario de la Embajada de la República Popular de China en Colombia y el Dr. Guillermo Puyana, Secretario General de la Asociación de la Amistad Colombo China.



### ***I Encuentro Departamental de TICs***

Con una asistencia masiva de rectores, profesores y administrativos de colegios de Educación Básica y Media se realizó el I Encuentro Departamental de TIC's.

### ***Seminario Sobre Patentes***

Realización del Seminario de Capacitación sobre Patentes al cual asistieron 165 personas de varias ciudades del Eje Cafetero. Este evento fue organizado por la Universidad Tecnológica de Pereira, Colciencias a través de la Subdirección de Programas de Innovación y Desarrollo Empresarial y la Superintendencia de Industria y Comercio.

### ***I Foro Virtual Global de Investigación***

Se llevó a cabo el Primer foro virtual de comunidades de investigación celebrado desde Bruselas. En foro virtual el Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE y la Red Académica de Alta Velocidad Regional - RADAR, hicieron las adecuaciones necesarias para la accesibilidad.

### ***UTP Rindió cuentas a la ciudadanía***

Con una amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, se desarrolló en la Universidad Tecnológica de Pereira, la Segunda Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía.

El informe de la vigencia 2006, presentado por el Rector de la Universidad Ing. Luis Enrique Arango Jiménez, recogió seis líneas estratégicas realizadas durante este periodo: Cobertura, Calidad, Investigación, Bienestar Universitario, Gestión Estratégica y Gestión Administrativa y Financiera.

### ***I Encuentro Nacional de Administradores Ambientales***

El pasado 22 de enero de 2007, fue expedida la Ley 1124 "por medio de la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Administrador Ambiental"; dicha Ley, en su artículo 5º, estipula que "la conformación del Consejo Profesional del Administrador Ambiental, será reglamentado por el Gobierno Nacional dentro de los seis meses siguientes a la promulgación de la presente Ley".



### **Grandioso Concierto en la ciudad de Pereira**

Más de 800 pereiranos y visitantes tuvieron la oportunidad de traer a la actualidad, los textos encontrados 1803 en el monasterio benedictino de la ciudad de Beuern en Alemania, para recrear en nuestra época una de las obras musicales más espectaculares de la modernidad. Más de 250 artistas entre instrumentistas, coro de adultos y coro piccolo, se prepararon durante más de un año para presentar a Pereira un espectáculo sin precedentes en la Perla del Otún, bajo la dirección del Maestro Colombo-italiano Julián Lombana Mariño del Conservatorio de Trento Italia.

### **Seminario Internacional sobre Inteligencia de Negocios**

Con el apoyo de la Decanatura de la Facultad de Ingenierías, la Dirección del programa de Ingeniería en Sistemas y la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Pereira, se realizó el Seminario Internacional sobre Inteligencia de Negocios, dictada por el PhD. Luis Joyanes Aguilar, reconocido en el campo de la informática, quien ha escrito más de 40 libros en los temas de programación.

### **Foro Académico sobre Transporte Masivo**

La Universidad Tecnológica de Pereira en el marco de la Semana de la Integración realizó el Foro Académico sobre Transporte Masivo en el cual se presentaron dos investigaciones acerca de los casos de transporte masivo en el Área Metropolitana de Pereira y en Antioquia.

Las encargadas de realizar las ponencias de las investigaciones fueron la Dra. Olga Lucía Bedoya, del Observatorio Antropológico Megabús y Directora de la Maestría en Comunicación Educativa de la Universidad Tecnológica de Pereira; y la Dra. Sandra Lucía Ruíz de la Escuela de Ingenieros de Antioquia,

### **IV Congreso Internacional de Materiales**

Se llevó a cabo el IV Congreso Internacional de Materiales, realizado por la Facultad de Ingeniería Mecánica y el Grupo de Investigaciones en Materiales Avanzados de la Universidad Tecnológica de Pereira. El Congreso tuvo como propósito generar un espacio para el intercambio de conocimiento y nuevas tecnologías entre investigadores, empresarios, técnicos y profesionales relacionados con el amplio mundo de los materiales.



### ***VIII Encuentro Nacional de Cuenteros***

La Universidad Tecnológica de Pereira a través de Bienestar Universitario y el Ministerio de Cultura realizaron el VIII Encuentro Nacional de Cuenteros Universitarios y el VI Seminario Nacional de Oralidad “Los Universitarios también cuentan”.

### ***II Encuentro Regional de Estudiantes Grados 10 y 11***

El 19 de octubre la Universidad Tecnológica de Pereira realizó el II Encuentro Regional de Estudiantes Grados 10 y 11. Este encuentro se realizó durante todo el día con la participación de 6.535 estudiantes de colegios de Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa, Anserma, La Virginia, Marsella, Santuario, La Celia, Apía, Guática y Cartago.

### ***Primer Simposio Internacional Escritores de Risaralda***

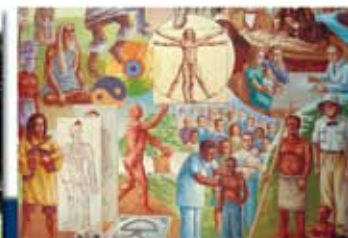
Primer Simposio Internacional Escritores de Risaralda, con homenaje a Alba Lucía Ángel en ésta primera ocasión, y que fue organizado por la Maestría en Literatura y Vicerrectoría Académica de la Universidad Tecnológica de Pereira, y el Instituto Municipal de Cultura de Pereira.

### ***Jornada de Salud Pública y Desplazamiento Forzado***

En el marco de la celebración de los 30 años de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira, y la consideración del 2007 como el año de los derechos de la población desplazada, se programó la “Jornada de Salud Pública y Desplazamiento Forzado”.

### ***Simposio Situación de la Niñez y la Adolescencia en Risaralda***

Se realizó el Simposio Situación de la Niñez y la Adolescencia en Risaralda, el cual tocó la temática de la Garantía de Derechos de la Niñez y la Adolescencia en el departamento.



## 2.7 BIENESTAR UNIVERSITARIO

### 2.7.1 Responsabilidad social

La Oficina de Responsabilidad Social ha adelantado labores encaminadas a consolidar la responsabilidad social en la Universidad con políticas definidas.

Durante este año se realizó el esfuerzo por crear y consolidar el programa Alianza Universidad Empresa - Plan Padrino, el cual es un método puesto en marcha en la Universidad, direccionado por la Oficina de Responsabilidad Social, y la Rectoría de la Institución, con el fin de gestionar recursos por medio de donaciones, convenios y demás proyectos en los que se puedan ver involucrados diferentes sectores de la sociedad, fomentando la investigación y el desarrollo nuestra comunidad inmediata.

Estos recursos, a su vez, son invertidos en la oferta de Apoyos Socioeconómicos dirigidos a estudiantes de escasos recursos y con necesidad de oportunidades para poder continuar su formación profesional en la institución, en pro de la deserción estudiantil por motivos económicos, para la culminación del proceso de formación de profesionales comprometidos y socialmente responsables con el desarrollo de la región y el país.

Con el fin de materializar los proyectos establecidos dentro de estas políticas, se realizaron las siguientes acciones:

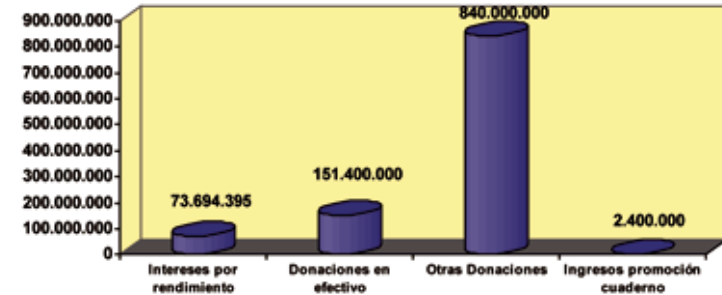
- Consolidación filosófica y estratégica de la responsabilidad social universitaria:
- Se logró la inclusión de los conceptos de la responsabilidad como una filosofía transversal a todos los objetivos y compromisos de la institución y su plan de desarrollo hacia el año 2019.
- La Universidad es parte del comité gestor de la escuela de responsabilidad social empresarial ERSE que se está conformando para el eje cafetero en donde participan otras instituciones de carácter tanto público como privado tales como: la Universidad Autónoma de Manizales, Católica de Manizales, Nacional de Manizales, Comfamiliares



Caldas, Universidad del Área Andina, CHEC entre otras empresas, con asesoría de la Universidad Javeriana, la Universidad Externado, la Universidad de los Andes, la GTZ, CEMEZ Colombia, la Fundación Carolina entre otras entidades.

- Gestión de recursos y relaciones con el medio
- En cuanto a las acciones encaminadas a la gestión de recursos y relaciones con el medio, se focalizaron hacia la gestión para obtener ingresos provenientes del sector empresarial, promoción de cuadernos del programa como bono de apoyo a los estudiantes de escasos recursos e intereses por rendimiento del proyecto alianza Universidad- Empresa, estas gestiones lograron recaudar ingresos por valor de \$227.494.395 y donaciones en especie por \$840.000.000.
- Por otra parte, la Institución fue incluida por parte de Acción Social en el programa de donaciones de la Presidencia de la República, lo cual permitió la entrega de una máquina Selladora destinada a una Mini cadena de Aromáticas en Santa Rosa de Cabal, por último se recibió una donación importante representada en juguetes y otros implementos para el hogar estimada en \$210.000.000.

Gráfico 32.  
Movimiento de cuenta Plan Padrino





**Cuadro 23.**  
**Acuerdos de Donación**

EMPRESA	OBJETO
Suzuki Motor de Colombia S.A – Universidad Tecnológica de Pereira.	Se firmo un acuerdo de donación con destinación al programa Alianza Universidad Empresa Plan padrino, con el objetivo de apoyar los procesos de apoyo socioeconómico dirigidos a estudiantes, y el fomento a la investigación aplicada.  Actualmente se esta apoyando el programa producción más limpia con la investigación en los procesos de Fosfatizado-Pintura y la gestión adecuada del residuo de Icopor con el apoyo de la facultad de ciencias ambientales.
Audifarma S. A – Universidad Tecnológica de Pereira	La Empresa AUDIFARMA firmo acuerdo de donación con la institución con el objetivo de apoyar a estudiantes de estrato 1 y 2 con dificultades económicas para asumir el costo de transporte desde y hacia la Universidad. Según el estudio de causas de deserción desarrollado por la Oficina de Planeación y retomado en su que hacer por la Gerencia Estratégica para la Disminución de la Deserción Estudiantil, la tercera causa de retiro de la universidad obedece a factores económicos, de los cuales en tercer orden de necesidades detectadas fue el apoyo en subsidio de transporte
Acuerdo Recisa S.A – Universidad Tecnológica de Pereira	Mediante el cual la universidad recibió una donación en especie de 12500 tarjetas medio magnético, software y proceso de ingeniería, con dos fines uso en el Sistema de Transporte Masivo y sistema de control de información y control para la comunidad universitaria. De igual forma se quiere promover la asignación de una ruta del sistema Megabus que llegue hasta la Institución; la donación en especie alcanza un monto aproximado a los \$ 625.000.000.
Alianza Acción Social – Universidad Tecnológica de Pereira	La universidad sostuvo una alianza con la Agencia Acción Social de presidencia con el objetivo de ejecutar 2 donaciones durante el año 2007.  La Institución fue incluida por parte de Acción Social en el programa de donaciones de la Presidencia de la Republica lo cual permitió la entrega de una maquina Selladora que fue destinada a una Mini cadena de Aromáticas en Santa Rosa de Cabal en un proceso apoyado por la facultad de Ciencias Ambientales, de igual forma se recibió una donación importante representada en juguetes y otros implementos para el hogar estimada en \$210.000.000 y que sirvió para alegrar la navidad de los niños de varias comunidades, desde hijos de estudiantes hasta barrios en zonas vulnerables..



### Programa de Acompañamiento Educativo PAE (Sillas Vacías)

Este programa tiene por objetivo, garantizar a través de aportes internos y externos recaudar recursos de manera canalizada, que lleguen a la población que más lo requiere, atendiendo las necesidades básicas para la permanencia en la Universidad, por cuanto existen estudiantes con grandes dificultades económicas para la permanencia en la Institución e incluso para culminar su ciclo profesional.

Este programa cuenta con un total de 52 jóvenes participantes, los cuales provienen principalmente de dos regiones del país:

- San Andrés y Providencia Islas
- Municipio de Nuquí en el Chocó
- Estos jóvenes se encuentran adelantando principalmente sus carreras en los programas de licenciatura donde sobran cupos, y en el caso de Providencia reciben apoyo por parte de la Alcaldía.

### Apoyo en el programa bono de matrícula

Por medio de los recursos de la cuenta de donaciones PLAN PADRINO, se apoyó con Bono de Matrícula a 14 de los 47 estudiantes que fueron reportados por la gerencia antideserción con dificultades económicas para asumir el costo de la matrícula en el II semestre académico de 2007, para este fin se destinaron \$4.781.525.

Igualmente los egresados de la institución de básica secundaria del Colegio José Antonio Galán, fueron apadrinados por la Universidad Tecnológica de Pereira por su destacada calidad académica. En el II semestre se aprobaron 20 casos de los 23 remitidos por la institución. De esta manera se garantiza que estudiantes de bajos recursos económicos pero con buen desempeño académico ingresen a la educación superior brindándoles la oportunidad de continuar su formación profesional.



### Programa subsidio de transporte

Según el estudio de causas de deserción desarrollado por la Oficina de Planeación y retomado en su que hacer por la Gerencia Estratégica para la Disminución de la Deserción Estudiantil, la Tercera causa de retiro de la universidad, obedece a factores económicos, de los cuales en tercer orden como necesidad detectada queda el apoyo en subsidio de transporte. Para dar solución a este tema se da inicio al programa Bono de transporte, gracias a la Donación recibida por la Empresa AUDIFARMA quien apoya a 200 estudiantes de estrato 1 y 2 con dificultades económicas para asumir el costo de transporte desde y hacia la Universidad. El programa se inicia en el mes de noviembre con una prueba piloto de 15 días en los cuales la agremiación ASEMTUR, ofreció el servicio con 9 rutas diferentes que permitieron mejorar la movilidad de los estudiantes beneficiados.

En esta prueba piloto se ejecutaron recursos por valor de \$3.644.256, para la entrega pasajes de la siguiente forma:

**Cuadro 24.**  
Entrega de tiquetes a estudiantes en el programa Subsidio de Transporte

Cupos Disponibles Entregas Totales	Cupos Utilizados	Tiquetes Entregados
400	315	6134

Para el I semestre de 2008 este programa tiene continuidad y se espera que a través de la gestión de recursos se pueda ampliar el número de estudiantes adscritos con el subsidio de transporte. El balance en esta primera etapa del programa fue positivo en la medida en que los estudiantes detectados con problemas económicos para asumir el transporte diario hacia la Universidad califican éste como un apoyo que impacta considerablemente en la permanencia y continuidad de sus estudios superiores. Este es un avance importante para la Institución ya que aborda la movilidad de la población estudiantil vulnerable y atiende de manera directa las necesidades detectadas para la disminución de la deserción en la UTP.



## 2.7.2 Cultura ciudadana y convivencia social

La finalidad principal, se centra en facilitar procesos de convivencia que permitan desarrollar en la comunidad universitaria habilidades y destrezas sociales orientadas al servicio y hacia el beneficio de la humanidad.

Se llevaron a cabo acciones para el logro de los objetivos planteados con una ejecución de recursos por valor de \$43.299.631 y una población beneficiada de 1.572 integrantes de la comunidad universitaria.

**Cuadro 25.**  
**Objetivos Cultura Ciudadana y Convivencia Social**

Objetivos	Resultados
Fomentar acciones que permitan motivar un discernimiento propio frente a los comportamientos éticos que evidencian un estado elevado de desarrollo moral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cinco talleres de Cultura Ciudadana direccionados a población interna y externa.</li> <li>2. Constitución de tres grupos de estudio en torno al tema de Cultura Ciudadana y Convivencia Social.</li> <li>3. Se facilitaron dos Foros de Inclusión, Derechos Humanos y Diversidad Sexual.</li> <li>4. Cuatro campañas durante el año que permitieron intervenir los espacios públicos institucionales. (Parqueaderos, Galpón, Vigías de la democracia y Derechos Humanos).</li> </ol>
Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa de la universidad, promoviendo el reconocimiento de los espacios institucionales como escenarios de interacción y convivencia social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a un grupo de 55 estudiantes monitores como multiplicadores de Cultura Ciudadana y Convivencia Social, quienes recibieron una formación permanente académica y práctica durante 5 meses en diferentes temas y asistieron a 8 talleres.</li> <li>2. Los monitores capacitados replicaron el taller a otras comunidades, además desarrollaron las campañas en los diferentes espacios públicos de la universidad.</li> <li>3. Se llevaron a cabo tomas públicas para dar la bienvenida a estudiantes de Colegio, desarrollar movimiento de sillas y mesas con el fin de sensibilizar en torno al tema del compartir espacios, convocatoria a estudiantes vendedores para sensibilización sobre normatividad referida a la ocupación indebida de los espacios, se llevó a cabo una toma de los parqueaderos con el fin de sensibilizar ante el uso y manejo del parqueadero, esta campaña estuvo respaldado por la Policía Nacional y Transito y Transporte Municipal, se desarrolló una campaña de universidad saludable en la semana de integración universitaria.</li> <li>4. Se desarrollo un proceso de identificación de necesidades de los monitores de Cultura Ciudadana mediante el sistema de Maxneef, el cual generó un trabajo sistémico de Biodanza para el fortalecimiento de la identidad, el auto cuidado, la protección y afinar lazos de afecto.</li> </ol>



<p>Intervenir a través de diferentes propuestas metodológicas acciones que apunten a formar integralmente seres humanos y ciudadanos, que orienten los comportamientos de la comunidad universitaria hacia la generación de ambientes propicios para la Cultura Ciudadana y Convivencia Social.</p>	<p>1. Realización de alianzas interinstitucionales con la ESAP y la universidad Cooperativa con el fin de desarrollar foros y temáticas a fines.</p> <p>2. Generación de vínculo directo de trabajo con el grupo de investigación (Laboratorio del Delito, la convivencia y la paz de la UTP), y la (Red de Universidades Públicas) Alma Mater, Colombia Diversa, Ministerio de Justicia, Vicepresidencia de la República, Casa de la diversidad en Bogotá, Alcaldía de Dosquebradas, Bomberos Dosquebradas, Casa de la Juventud Dosquebradas y Aso juntas Dosquebradas.</p> <p>3. Fortalecimiento de campañas a través de la difusión con alrededor de 20.000 volantes informativos con diferentes mensajes.</p>
<p>Capacitar a líderes universitarios en estrategias de multiplicación del proceso formativo en Cultura Ciudadana y Convivencia Social.</p>	<p>1. Los estudiantes capacitados fueron los encargados de replicar los talleres y toda la formación de Cultura Ciudadana en los Colegios de Pereira y de Servir en los comicios electorales como vigías de la democracia en pro de la transparencia electoral.</p>

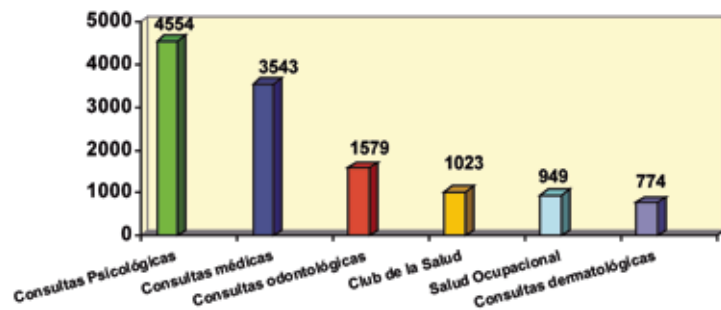
### 2.7.3 Salud Integral

Los objetivos a los cuales apunta el programa de salud integral de Bienestar Universitario son la oferta de servicios de atención médica, psicológica, psiquiátrica, odontológica, dermatológica, de enfermería y atención de urgencias, a los estudiantes subsidiados; Desarrollo programas de Prevención y Promoción dirigidos a toda la comunidad universitaria y Habilitar el servicio de salud según requerimientos del Ministerio de Protección Social.

Los servicios de atención prioritaria médica atendieron 4554 consultas psicológicas y psiquiátricas, 774 consultas dermatológicas, 3543 consultas médicas y 1579 consultas odontológicas. Es de aclarar que la consulta Psicológica y psiquiátrica no se orienta exclusivamente a estudiantes subsidiados, pueden acceder todos. Adicionalmente se prestaron 1023 servicios por parte del Club de la Salud y 949 servicios de salud ocupacional.



**Gráfico 33.**  
**Servicios de Salud Integral**



Dentro de los servicios de promoción y prevención en salud se llevaron a cabo 68 consultas en jornadas de acné, 4 jornadas de puntos saludables, 200 citologías y 103 colposcopias, 15 talleres de sexualidad responsable, 1 curso psicoprofiláctico, 300 exámenes de VIH y 15 talleres de universidad saludable. Además, se Prestaron los servicios profesionales y técnicos para el desarrollo de los programas y actividades de salud integral.

Por otra parte, se realizaron y mantuvieron los convenios para la atención prioritaria de estudiantes subsidiados por Bienestar Universitario en los servicios de hospitalización,

cirugía, exámenes de laboratorio, exámenes y consulta especializada, suministro de medicamentos póliza de accidentes y riesgo biológico y compra de materiales y suministros para la atención del servicio, se cuenta con un total de 18 convenios por valor de \$134.049.778. En general, se llevaron a cabo 12.422 servicios en salud integral y una población beneficiada de 10.517 usuarios en programas de asistencia, promoción y prevención en Salud Integral.

### **Club de la Salud**

El club de la salud ofrece a la comunidad universitaria programas y actividades que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de salud física y mental, aportando a la minimización del riesgo y la generación de factores protectores; fortalece el programa de actividad física terapéutica orientado a la comunidad universitaria y, mejora el proceso para desarrollar evaluaciones físicas en cuanto a tiempo y método de atención.

Con relación a las técnicas para reducción del estrés a través de prácticas como el taichi, rumbaterapia y masajes terapéuticos, hubo una participación de 257 personas, mostrando como resultado una Capacidad cardiorrespiratoria entre bueno y excelente en usuarios, con un porcentaje de 35%. En cuanto al Programa de Actividad Física Terapéutica, 44 personas se beneficiaron permanentemente y se crearon 17 protocolos de actividad física terapéutica, además de la puesta en funcionamiento



en un 100% del analizador Postural Digital y la participación 705 veces en evaluaciones de la condición física y control a grupos deportivos.

Adicionalmente, se llevó a cabo el Lanzamiento del laboratorio de Evaluación de la Condición Física, el fortalecimiento del software y equipos tecnológicos para evolución de la condición física, el apoyo a los eventos institucionales y se Logró en un 100% la renovación del reconocimiento deportivo del Club Deportes UTP.

Como hecho destacado se encuentra la representación de la Institución en los Juegos Recreativos Departamentales ocupando el tercer puesto.

#### 2.7.4 Educación y Formación

Dicha área ha desarrollado acciones encaminadas a desarrollar aptitudes de liderazgo, acompañamiento en el programa de Prácticas Profesionales, conocimiento de los símbolos institucionales, acompañamiento pedagógico, jornadas de orientación vocacional y profesional y la realización de diversas conferencias que giran en torno a la promoción del Desarrollo Humano.

Dentro de las actividades de educación y formación realizadas se encuentran"

- Talleres de símbolos y valores institucionales
- Talleres de Liderazgo "zona de aventura".
- Participación en el Taller de Preparación para la vida profesional
- Programa de Acompañamiento pedagógico
- Creación del grupo de acompañamiento actitudinal
- Jornadas de orientación vocacional y profesional
- Conferencia Motivacional "La cima del Mundo 8828 mts. sueños compartidos", Taller de Adaptación a la vida Universitaria en el marco de la semana de Inducción Taller marketing personal.
- Conferencia habilidades para la vida
- Taller estrategias para una actitud emprendedora.



- Acompañamiento pedagógico en temas de identidad
- Apoyo para el desarrollo de actividades que contribuyen al manejo del estrés

En las actividades de educación y formación realizadas, se atendieron 10.352 estudiantes, con una inversión total de \$115.255.468

### 2.7.5 Promoción Social y apoyo socioeconómico

Sus funciones se orientan a Ejecutar y fortalecer programas y servicios tendientes a mejorar la calidad de vida de los diferentes estamentos que conforman la comunidad universitaria, a través de estrategias que permitan atender los requerimientos socioeconómicos individuales y colectivos del desarrollo humano integral.

Para el fortalecimiento de los programas de apoyo social dirigidos a los estudiantes de escasos recursos económicos, se entregaron 39.156 almuerzos mediante el programa de bono alimenticio beneficiando a 600 estudiantes, es decir, 300 estudiantes por semestre; 466 estudiantes participaron de la monitoría social los cuales prestaron 934 monitorías de 4 horas semanales por el semestre asignadas a las diferentes dependencias, se pagaron adelantadamente 37 matrículas, 127 matrículas más a través del bono de donaciones estudiantiles, entrega de 130 matrículas mediante el bono de matrícula y 328 casos de reliquidación de matrícula aprobados.

**Cuadro 26**  
**Programas de Apoyo Socioeconómico 2007**

Programa	Población Estudiantil Beneficiada
Bono alimenticio	600
Monitoría social	466
Pago de matrícula adelantada	37
Bono de donaciones estudiantiles	127
Bono de matrícula	130
Reliquidación de Matrícula	328 casos aprobados





En cuanto a becas y subsidios, las becas se otorgan son por concepto de matrícula de honor, bono de matrícula y bono alimenticio. Durante el año 2007 se entregaron becas a 2.666 estudiantes en total, las cuales en su gran mayoría son obtenidas por los estratos II y III representando el 66,5% de todos los estudiantes becados. Los subsidios en dinero utilizados para el otorgamiento de becas suman un total de \$ 821.933.980.

**Cuadro 27**  
Estudiantes becados y subsidios en dinero por estrato socioeconómico

ESTRATO	TOTAL ESTUDIANTES BECADOS	% ESTUDIANTES BECADOS POR ESTRATO	TOTAL SUBSIDIOS EN DINERO	% SUBSIDIOS EN DINERO POR ESTRATO
Estrato I	529	19,8%	92.753.566	11,3%
Estrato II	974	36,5%	233.294.675	28,4%
Estrato III	800	30,0%	264.103.481	32,1%
Estrato IV	243	9,1%	125.884.918	15,3%
Estrato V	89	3,3%	68.275.312	8,3%
Estrato VI	31	1,2%	37.621.328	4,6%
<b>TOTAL</b>	<b>2.666</b>	<b>100,0%</b>	<b>821.933.280</b>	<b>100,0%</b>

Por otra parte, se desarrollaron eventos de Estímulo al empleado tales como el día de la mujer, día de la secretaria, día del docente, imposición de escudos, integración hijos de empleados e integración de empleados. Además, de la Inducción de padres que tuvo una participación de 1.500 de ellos, acompañamiento a la Asociación de Padres de familia y orientación individual en actividades requeridas.



### 2.7.6 Cultura y Divulgación

En este aspecto se promueven las formas de expresión de la sensibilidad, la afectividad, fortalecimiento de valores autóctonos y desarrollo del folclor, la apreciación, las aptitudes artísticas y el conocimiento de otras culturas. A través de cursos libres orientados a la comunidad universitaria, se logró:

**Cuadro 28**  
**Cursos Libres**

Curso / Actividad	Participantes
La voz como una herramienta útil en el desempeño personal y empresarial	Seis grupos
Formación de músicos con destreza en el clarinete folclórico	Dos grupos
Baile moderno Acercamiento en los eventos sociales	Dos grupos Grupo base
Artes escénicas	Dos grupos
Tango y milonga Acercamiento social por medio de un baile artístico y de tradición en gran parte del continente	Dos grupos Grupo base
Percusión	Dos grupos
Guitarra popular	Ocho grupos
Danzas	Grupo base Semillero

Con relación a las actividades culturales permanentes orientadas a que la comunidad universitaria tenga contacto con manifestaciones artísticas de diferente tipo, se tienen los siguientes resultados:

- Presentación artística mensual dentro del espacio Noche Cultural
- Proyecciones de los Cineclubs los cuales tienen gran tradición en la universidad, el cual en su nuevo formato siguió atrayendo gran cantidad de público.



- Acompañamientos en los diferentes actos litúrgicos llevados a cabo durante el año.
- Actividades que buscan la conservación del patrimonio cultural a través de las danzas folclóricas.
- Apoyo a actividades culturales desarrolladas por la facultad de Bellas Artes y Humanidades
- 

La participación en todas las actividades desarrolladas fue de 4439 personas aproximadamente y una inversión durante la vigencia de \$112.040.772.

### 2.7.7 Deportes y Recreación

Su principal propósito es contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes de la Universidad y de manera específica con los estudiantes que participan de las actividades de Deporte, recreación y actividad física.

La participación de los miembros de la comunidad universitaria en las actividades recreativas y deportivas internas y externas estuvieron representadas por: Torneos Ínter roscas e ínter facultades, juegos ínter empresariales de Comfamiliar e Ínter docentes de fútbol de Pereira, juegos comunales de Pereira y actividades de aeróbicos y taebo, con una participación de 500 personas de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, se registró una participación de 1300 personas de la comunidad universitaria en actividades de spinning y gimnasio, 680 participantes en deporte recreativo y 45 participando en el festival de fuerza máxima. Además de la participación participantes, de los cuales el en eventos deportivos locales regionales de 477 participantes, de los cuales el 76.1% son estudiantes.

La participación en actividades de deporte y recreación en general fue de 5841 personas de la institución aproximadamente, entre estudiantes, empleados, docentes y administrativos y con el presupuesto ejecutado asciende a los \$226.528.732



### 2.7.8 Salud Ocupacional

El programa de salud ocupacional Implementa acciones de medicina preventiva y del trabajo y acciones de Higiene y Seguridad, tendientes a preservar y mejorar la calidad de vida de los funcionarios de la Universidad. Las acciones realizadas en el año 2007 se enfocaron en los siguientes aspectos:

- Medicina Preventiva y del Trabajo, participaron 95 funcionarios (realización de citologías bajo colposcopias y examen de seno)
- Aumento en la cobertura en la intervención del riesgo ergonómico.
- Acciones en materia de Higiene y Seguridad.
- Fortalecimiento del Plan de Emergencias UTP y la Elaboración de Estándares y Protocolos, participaron 215 funcionarios.

Se realizó una atención total de 949 funcionarios para una inversión de \$40.944.502

### 2.7.9 Apoyo y Protocolo

Con relación a la imagen institucional y corporativa es importante el desarrollo de una cultura de calidad protocolaria, para poder responder a las expectativas de la sociedad, como punto de partida para un proceso de cambio en toda la comunidad universitaria. Los resultados obtenidos durante la vigencia 2007 fueron los siguientes:

Realización de 62 eventos Institucionales realizados con una participación de 19.500 personas aproximadamente.

Así mismo, se gestionaron recursos de apoyo y patrocinio para la realización de algunos eventos por valor de \$17.500.000 con empresas como la Gobernación de Risaralda, Alcaldía de Pereira, Empresa de Energía de Pereira y la Empresa Multiservicios.



En resumen, los resultados en la gestión con relación el Bienestar Universitario estuvieron enmarcados en los procedimientos de las diferentes áreas que lo integran, prestando 60.441 servicios aproximadamente, orientados a toda la comunidad universitaria incluyendo la comunidad externa, de acuerdo a requerimientos de salud, promoción social, educativa, deportiva y cultural.

Finalmente se generaron trabajó en conjunto con la Oficina de responsabilidad social y la Gerencia estratégica para la disminución de la deserción, propiciando apoyo a estudiantes que estén en riesgo de deserción, a través de la vinculación de la médica rural y dos psicólogos en el proyecto gerencia estratégica para la disminución de la deserción. Además de la realización de un convenio la niña con proveedores de servicios que generó recursos económicos para el fondo plan padrino de la oficina de responsabilidad social

El presupuesto total de Bienestar Universitario Fue de \$1.210.496.604.



## 2.8 GESTIÓN ESTRATÉGICA

Frente a una sociedad que tiende a fundarse en el conocimiento, la educación superior requiere de profundas transformaciones que posibiliten la innovación educativa permanente, de una renovación integral de su forma de operar y su forma de interactuar con la sociedad. En el nuevo siglo las Instituciones de Educación Superior no solamente tienen el reto de hacer mejor lo que actualmente vienen haciendo, sino principalmente revisar y readecuar sus misiones, rediseñarse como instituciones educativas innovadoras y proponer nuevas formas de educación e investigación en el nivel educativo superior. En el anterior marco, las oficinas de planeación de las Instituciones de Educación Superior deben jugar el papel de facilitadores de esos cambios y transformaciones, lo cual demanda nuevos abordajes conceptuales y de gestión, orientados a la innovación, creación de legitimidad y gobernabilidad orientadas al cumplimiento de los fines del sistema universitario.

El desafío está encaminado a sostener los buenos resultados y a buscar nuevas oportunidades que permitan el logro de un verdadero sistema de planeación que proyecte y posicione a la Universidad Tecnológica de Pereira en su quehacer y en el entorno regional, nacional e internacional.

### 2.8.1 PROCESO DE PLANEACIÓN

La oficina de planeación de la Universidad Tecnológica de Pereira ha focalizado su accionar basada en la premisa de convertirse en apoyo en la orientación de la Universidad en pro de la toma de decisiones estratégicas.

Se ha venido apoyando a la Rectoría en la gestión institucional frente a las políticas públicas de educación superior, Ciencia y Tecnología a nivel nacional, con miras a fortalecer y consolidar la educación superior en el país, Lineamientos Básicos para la Consolidación de una Política Orientada al Aumento de la Cobertura con Calidad en el marco del documento Visión 2019, y el modelo de eficiencia del Sistema Universitario Estatal – SUE.



En torno al modelo de eficiencia y gracias a la consolidación del comité de estrategias para la toma de decisiones en este aspecto, la Universidad ha venido avanzando en el seguimiento permanente al modelo, logrando importantes recursos financieros gracias al posicionamiento obtenido. Esto está dado básicamente al diseño del tablero de mando basado en el modelo de gestión del Sistema Universitario Estatal agregando algunas variables relevantes para la Universidad Tecnológica de Pereira, según los requerimientos internos y del entorno.

De otro lado, y en medio del proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional, se ha liderado el proceso de alineamiento estratégico, desarrollándolo de modo participativo y encontrando respaldo de los distintos componentes de la comunidad universitaria, así como entes externos que directa o indirectamente se vinculan al proceso de la educación superior a través de la Universidad.

Muestra importante de la labor desarrollada por la Universidad Tecnológica de Pereira es la inclusión en el foro de experiencias significativas del Ministerio de Educación Nacional, lo realizado con respecto a la formulación participativa del plan de desarrollo, la formulación del plan de ordenamiento, la experiencia en torno a la administración de la información y la operacionalización del modelo de gestión del Sistema Universitario Estatal - SUE.

Entre otros aportes importantes, se encuentra la realización del Seminario Taller de Cooperación Internacional, al que asistieron: representantes de los estudiantes, empleados, profesores de las diversas facultades, institutos de la Universidad e invitados de la Alcaldía de Pereira, Secretaría de Planeación Municipal y de ONG's del municipio; El proceso de formación y cualificación en cuanto al sistema de calidad de la Academia CISCO UTP, con el fin de implementar un sistema de medición, análisis y mejora que se espera multiplicar a las demás academias regionales; se han propiciado encuentros para la discusión de la política pública a nivel departamental y municipal en lo referente a educación superior ciencia y tecnología, así como los roles de los diferentes actores del sistema educativo en la región.

Finalmente, es importante resaltar la permanente vigilancia del entorno y los esfuerzos realizados en inteligencia competitiva, pilares del mejoramiento continuo emprendido.

Para el logro de los resultados alcanzados, los cambios realizados en los últimos años son motivados por la implementación de procesos de mejoramiento, en los cuales ha sido de gran importancia la cualificación y fortalecimiento del equipo de trabajo con el fin de desarrollar las habilidades necesarias en cada uno de sus integrantes.



Se capacitó al equipo de trabajo en conceptos básicos de estadística, manejo de MS Project (herramienta para el seguimiento de proyectos) y Matriz de Marco Lógico, así mismo, se ha venido trabajando en el mejoramiento de la comunicación en el nivel estratégico o gerencial y dinamizado en la autocapacitación.

El equipo experimentó un crecimiento significativo como tal, además de la evolución como individuos; este proceso humano, permite desarrollar criterios frente a la necesidad de cambio y por ende el establecimiento de actitudes que fortalecen la cultura de la calidad, mejoramiento continuo y se establecen como un valor de la organización.

## 2.8.2 Direccionamiento Estratégico

En lo referente a la Construcción Participativa del Direccionamiento Estratégico para el Plan de Desarrollo Institucional, se propuso establecer la visión estratégica compartida y las prioridades de desarrollo a través del trabajo concertado entre docentes, estudiantes, jubilados, egresados, padres de familia, funcionarios administrativos, gobierno, sindicatos, ciudadanos, empresarios y entidades externas a la Universidad a través del Diseño e implementación participativa del proceso de formulación, aprobación, ejecución, seguimiento evaluación y control del Direccionamiento Estratégico 2008 - 2019 con el objeto de hacer alineamiento estratégico para orientar la aplicación efectiva de los recursos y hacer gestión de nuevos recursos, permitiendo así concebir objetivos y metas alcanzables para mejorar el posicionamiento en el mercado educativo nacional.

El problema inicial era diseñar un proceso de planeación que contribuyera a dar respuesta como universidad a un mundo dinámico y complejo, con retos de educación, orientados al acceso, la permanencia, la pertinencia, oferta bajo varias modalidades, con investigación básica y aplicada para el desarrollo y la transformación social, para lograr la gestión del conocimiento con altos estándares de calidad e investigación, con miras a ser aplicada, patentada y comercializada o puesta al servicio de la sociedad, retos que demandan una universidad moderna que mantenga el camino de la calidad y que está a la vanguardia de la sociedad; para participar en la definición de políticas públicas.





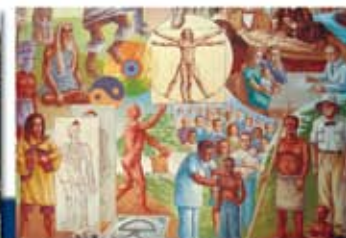
Lo anterior, supone la transformación del esquema de gestión para lograr el alineamiento estratégico e impactar en el desarrollo. Para lograrlo se viene trabajando en el logro de resultados como:

- Aprobación de la propuesta de formulación de una política pública en competitividad y ciencia y tecnología a través de la participación en el comité técnico de la comisión regional de competitividad.
- Análisis de tres sectores estratégicos en el marco del convenio "vocación competitiva de Risaralda" con doce instituciones.
- Incorporación de las obras de accesibilidad al campus, en la planificación intermedia del municipio.
- Aprobación del plan maestro de equipamientos educativos, a través de la participación en la planificación local.
- La apropiación de nuevos marcos conceptuales y de gerencia, para la gestión del PDI en el marco de la puesta en marcha de un nuevo modelo y sistema de planeación.
- La participación en el diseño del proceso de medición análisis y mejora para las certificaciones ISO 9001: 2000 y GP1000:2004, e incorporación de los indicadores SUE como parte del sistema.
- La participación en el diseño de indicadores del modelo de eficiencia del Sistema Universitario Estatal - SUE a nivel nacional.
- Toma de decisiones desde el comité ejecutivo y de estrategias.
- Diseño, montaje y uso del tablero de mando para la UTP.
- La facilitación para el cambio en la orientación estratégica del nuevo Plan de Desarrollo.
- La incorporación de la cultura de la medición del logro a través de la Matriz de Marco Lógico.
- El fortalecimiento de la participación en cumplimiento de los mandatos de ley por el proceso participativo para la formulación del plan de desarrollo, lo cual contribuye a la construcción de decisiones de conjunto incrementando la legitimidad y gobernabilidad en la institución, además que crea masa crítica para su ejecución.
- Elaboración de la segunda audiencia pública como mecanismo de redición de cuentas.
- Ejecución de convenios de operación comercial para el apoyo en la formulación del Plan decenal de educación del municipio y en el proceso de uso del modelo de eficiencia en las IES del país con la ejecución del convenio con el Ministerio de Educación Nacional.



**Cuadro 29.**  
**Direccionamiento Estratégico Universidad Tecnológica de Pereira**

<b>FINES</b>	<p>VISIÓN: Universidad de alta calidad, líder al 2019 en el país y la región, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.</p> <p>MISIÓN: Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica.</p>
<b>PROPÓSITOS - objetivo institucional</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1, Desarrollo Institucional fortalecido en la Gestión Humana, Financiera, Física, Informática y de Servicios.</li> <li>2, Universidad con una cobertura adecuada y reconocida calidad en el Proyecto Educativo</li> <li>3, Bienestar Institucional implementado, facilitando la formación integral, el desarrollo social e intercultural y el acompañamiento institucional.</li> <li>4, Fortalecida la gestión del conocimiento en lo relacionado con la investigación, innovación y extensión</li> <li>5, Internacionalización de la Universidad Tecnológica de Pereira fortalecida</li> <li>6, Desarrollar capacidades para la generación de Conocimiento en la UTP que pueda Impactar positivamente a la Región a través de cambios registrados en el tiempo, en las estructuras internas y externas de la Universidad Tecnológica de Pereira, por la interacción entre quienes intervienen en los procesos de formación, investigación y desarrollo, gestión de la innovación, proyección social, dirección, planeación y administración del servicio educativo y que generan productos, obtienen logros y facilitan la aparición de efectos en los niveles micro, regional o macro y en los ámbitos social, productivo-tecnológico, de políticas públicas y en el propio ámbito del conocimiento.</li> <li>7, Establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios del orden nacional e internacional.</li> </ol>



<b>COMPONENTES (Macro acciones Institucionales)</b>	1.1. Gestión estratégica del Campus
	1.2. Gestión y Sostenibilidad Ambiental
	1.3. Gestión de las Sedes Alternas
	1.4. Sostenibilidad de la Infraestructura Física
	1.5. Sistemas de Información
	1.6. Automatización de Recursos Físicos
	1.7. Sostenibilidad de Hardware y Software
	1.8. Sistemas de Comunicación
	1.9. Procesos de Gestión Humana
	1.10. Cultura Organizacional
	1.11. Estructura Organizacional
	1.12. Gestión de Procesos
	1.13. Optimización de Ingresos
	1.14. Nuevas Líneas de Financiamiento:
	1.15. Racionalización del Uso de los Recursos



<b>COMPONENTES (Macro acciones Institucionales)</b>	2.1 Seres Humanos educados integralmente con responsabilidad social y generando impacto en el medio
	2.2 "Docentes, Directivos Académicos y Personal administrativo formados para desarrollar labores en una entidad educativa"
	2.3 Programas pertinentes y articulados con el sistema educativo y profesores con competencias para ejercer la docencia universitaria
	2.4 Estudiantes que aprenden utilizando estilos y estrategias de aprendizaje adecuados
	2.5 "Proporción adecuada de personas de una población potencial que acceden a programas de calidad en la universidad tecnológica de pereira de acuerdo a la capacidad instalada y proyectada"
	3.1, Dimensión Psicológica
	3.2. Dimensión Biológica
	3.3, Dimensión Social
	3.4, Dimensión Espiritual
	3.5. Dimensión Ambiental
	3.6, Dimensión Ética
	3.7, Garantía de los derechos fundamentales, políticos, sociales, colectivos y del ambiente y de los deberes.
	3.8, Reconocimiento a la diversidad
	3.9, Perspectiva de género
	3.10, Inversión social con equidad
	3.11, Adaptación e integración a la vida universitaria
	3.12, Sentido de pertenencia
	3.13, Acompañamiento integral para la permanencia y el egreso
	4.1. Creación y transformación del conocimiento
	4.2. Transferencia o aplicación del conocimiento



4.3. Generación de Desarrollo social
4.4. Generación de Desarrollo cultural
4.5. Desarrollo institucional
5.1 Nivel de internacionalización
5.2 Gestión de la Información en Internacionalización
6.1 De las Políticas Públicas
6.2 Productivo – Tecnológico
6.3 Social – Ambiental
6.4 Del Conocimiento
7,1, Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno
7,2, Gestión del Marketing (social e institucional)
7,3, Gestión Humana y Organizacional

### 2.8.3 Desarrollo Físico

Bajo el objetivo principal de diseñar e implementar el Plan de Desarrollo Territorial del Campus Universitario, ajustado a los requerimientos institucionales, haciendo su implementación, evaluación y seguimiento y dando respuesta a las necesidades de adecuación y construcción física de la Universidad, el mejoramiento de la calidad del espacio físico se ha constituido en la base del desarrollo de la Universidad.

Como resultados relevantes se pueden mencionar es el inicio de la construcción del módulo interdisciplinario, el puente peatonal y el cambio en el enfoque para la gestión de esta área, al pasar del concepto de planta física al de gestión estratégica del campus, para ello desde la oficina se ha trabajado en:



- Diseño del Plan de Ordenamiento del campus.
- Interacción con el ordenamiento territorial local a través de incorporar como mandato para el municipio del Plan Maestro de equipamientos educativos y participando en la elaboración de la planificación intermedia correspondiente a la universidad, el ejercicio es valioso porque se hace visible al incluir proyectos como glorietas, vías y puentes, al igual que la definición de otros sistemas de movilidad para la Universidad, esto garantizará hacia futuro mayor accesibilidad al campus, movilidad.
- Definición del campus como zona especial por su aporte en términos ambientales.
- Plan de Manejo ambiental.
- Negociación y protección de los bordes.
- Avance en la sensibilización sobre el adecuado uso de los recursos del campus.
- Construcción de puente peatonal, nuevo edificio fase uno.
- Creación de procedimiento de convocatoria con el fin de regular la distribución de recursos financieros y la ejecución de obras.
- Incorporación del concepto de gerencia de proyectos permitiendo mayor productividad en términos de alcance, costo, tiempo y aprendizaje, lo cual permite un menor tiempo de respuesta al cliente interno (flujo de caja, respuesta a solicitudes, definición de proyectos, impactos, etc.)

**Cuadro 30.**  
**Índice de Crecimiento de la Planta Física 2002 – 2007**

Año	Área construida	%	Extensión total campus
2002	39.827,78		455.504,00
2003	49.155,82	23,42	505.214,00
2004	51.552,72	4,88	505.214,00
2005	52.406,42	1,66	505.214,00
2006	52.456,42	0,10	505.214,00
2007	52.456,42	-	505.214,00

#### 2.8.4 Desarrollo Físico Administración de la Información Estratégica

El enfoque fundamental ha sido el fortalecimiento del sistema de información, tomando como referente la organización compuesta por personas, equipo y procedimientos, cuya finalidad es registrar, clasificar, analizar, evaluar y distribuir información pertinente, oportuna y precisa que sirva a quienes toman decisiones para mejorar la planeación, ejecución y control.

En tal sentido, durante el período de análisis se ha venido apoyando a la Rectoría en cuanto a manejo de información soporte para presentar en instancias y eventos como: La mesa de cobertura con miras a fortalecer y consolidar la



educación superior en el país, Lineamientos Básicos para la Consolidación de una Política Orientada al Aumento de la Cobertura con Calidad en el marco de Visión 2019, Informe de gestión de la vigencia, seguimiento a información estratégica y tablero de mando, entre otros.

Este proceso cobra vida propia al participar en las gestiones de:

- Suministro de información al Sistema Nacional de Información para la Educación Superior - SNIES, modelo de gestión del Sistema Universitario Estatal, Contraloría y demás entes de control.
- Incorporación de nuevas demandas de gestión al interior de la institución al soportar solicitudes de información para transparencia por Colombia, estudios del Ministerio de Educación Nacional como capacidad instalada, Spadies, observatorio de laboral de la educación, modelos virtuales, viabilidad financiera, entre otros.
- Apoyo a la elaboración de documentos a la Rectoría y dependencias al interior de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Mantenimiento del sistema de indicadores y de información para la acreditación institucional y de programas.
- Definición de Parámetro (variables, protocolos, etc.) para ajustar los requerimientos de información para el mejoramiento de la gestión y validez del sistema de información estratégico.
- Disponibilidad y acceso a información institucional que soporta la toma de decisiones.
- Excelente calificación en la calidad en la información, por las auditorías externas que realiza el gobierno.
- Desarrollo de convenios de cooperación como la implantación del Sistema de Información para la Gobernabilidad - SIGOB en la gobernación.
- Desarrollo de convenios de operación comercial como el apoyo en el sistema de información a la Corporación Autónoma Regional - CARDER.
- Participación en capacitación en indicadores y sistema de información a la Gobernación de Risaralda en prospectiva.



### 2.8.5 Planeación Académica

Teniendo como objetivo la generación de estrategias de supervivencia, crecimiento y desarrollo así como garantizar altos niveles en la Calidad de la Institución, se ha apoyado a los procesos de:

Soporte en la autoevaluación con miras a la acreditación de programas y el apoyo a los procesos de registro calificado. Estudios de mercado y análisis de información para soportar a la Universidad en la definición de su estrategia de cobertura.

### 2.8.6 Desarrollo Físico Gestión de Proyectos de Inversión

Teniendo como objetivo formular, actualizar y hacer seguimiento a los proyectos de inversión cuya fuente de financiación es externa a la Universidad y hacer la planeación de los recursos anualmente para aquellos proyectos que se encuentren en ejecución, en esta línea se ha avanzado en:

- Implementación de la Metodología General Ajustada - MGA y Matriz de Marco Lógico -MML, se capacitó a 68 personas en MML al interior de la Universidad y durante el proceso de formulación del Plan de Desarrollo Institucional se ha creado una masa crítica de 20 personas que manejan la metodología.
- Banco de proyectos
- Apoyo en al evaluación de los proyectos Parce.
- Seguimiento a la inversión mediante el Banco de Proyectos de Inversión BPIN.





## 2.8.7 Desarrollo Físico Proceso de Interacción con el Medio

Un mecanismo de fortalecimiento institucional es la interacción con el medio, el cual ha permitido apropiar tecnologías de planeación, a la vez que genera recursos financieros para la universidad, entre ellos se destacan:

- Gestión para el proyecto de Parque Temático de Flora y Fauna: este avanza adecuadamente y es una gran oportunidad para la ciudad y el país.
- Mediante convenio con la gobernación se capacitaron 35 funcionarios de los diferentes municipios del departamento con el fin de fortalecer la Metodología General Ajustada - MGA como requisito de los bancos de proyectos territoriales.
- Otros convenios: Presupuesto participativo, Impacto del TLC en Pereira, evaluación de impactos del programa pisos dignos de la Gobernación de Risaralda.
- Contribución en la gestión y ejecución del convenio Carder – UTP.
- Implantación del Sigob en la gobernación.
- Creación del observatorio Medios Academia Sociedad.
- Participación en el Comité de competitividad regional.
- Apoyo en el desarrollo posible alianza Audifarma- UTP.
- Apoyo a la rectoría en la elaboración de documentos, propuestas y presentaciones para ASCUN
- Foros con partidos políticos, buscando potenciar la formulación de política pública en educación superior, C y T, II+D.
- Apoyo a Alma Mater en convenio Ministerio Universidad - Empresa



### 2.8.8 Desarrollo Físico Política de Democratización de la Administración Pública en la Universidad

Como mecanismo de participación activa de la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General, se llevó a cabo la segunda audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía, la cual, registró 300 participantes aproximadamente entre egresados, estudiantes, docentes, funcionarios, padres de familia, organizaciones no gubernamentales, Gobernación de Risaralda, Alcaldía de Pereira, Sena, instituciones técnicas y tecnológicas, universidades tanto públicas como privadas, colegios públicos y privados, comuneros, juntas de acción comunal, empresarios y jubilados<sup>10</sup>.

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la participación ciudadana, se realizó la comunicación y difusión de información a la sociedad por diferentes medios como la página WEB, correo electrónico, radio, prensa, televisión comunal y la realización de preaudiencias formativas en participación ciudadana y entrevistas radiales a directivos institucionales.

Para la realización de la audiencia se contó con la colaboración y participación de las diferentes dependencias académicas y administrativas de la Universidad:: Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría Académica, Bienestar Universitario, Oficina de Protocolo, Oficina de Comunicaciones, División de Servicios, Centro de Recursos Informáticos y Educativos, Gestión de Documentos, Secretaría General, Facultad de Educación.

Se presentaron un total de 16 intervenciones ciudadanas, 4 de ellas respondidas o trasladadas e la entidad competente y las 14 restantes fueron realizadas durante la audiencia. Las respuestas fueron publicadas en la página WEB creada para la audiencia con la colaboración del Centro de Recursos Informáticos y Educativos.

<sup>10</sup> Esta cifra tiene en cuenta el número de asistentes a las preaudiencias formativas y el número de asistentes a la audiencia pública.



## 2.9 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

### 2.9.1 Gestión del Talento Humano

#### Programas de Capacitación Administrativa

Durante la vigencia 2007 se ejecutaron recursos por \$108.774.000 en capacitación administrativa beneficiando a 549 funcionarios distribuidos de la siguiente manera: Formación en Postgrados \$16.026.956 para 4 funcionarios; Formación Académica (Competencias específicas) \$82.308.904 para 64 funcionarios y Formación Institucional Administrativa (Competencias misionales) \$ 10.438.140 para 481 funcionarios.

**Cuadro 31.**  
Ejecución Presupuestal en Capacitación

DESCRIPCION	No. FUNCIONARIOS	EJECUCION 2007
Formación en Postgrados (incluye diplomados)	4	16.026.956
Formación Académica según necesidades específicas (cursos especiales)	64	82.308.904
Formación Institucional Administrativa	507	10.438.140
<b>TOTAL</b>	<b>575</b>	<b>108.774.000</b>



**Cuadro 32.**  
**Formación Institucional**

EVENTO	No. FUNCIONARIOS
Curso seminario Medición, análisis de vibraciones y alineación de maquinaria	20
Curso de Actualización de Vigilancia	14
Diplomado en Maestro Virtual	5
II Encuentro regional de líderes en brigadas de emergencias	11
Seminario Elaboración y Análisis de indicadores de gestión	10
Taller de Liderazgo y Zona de Aventura a la Brigada de Emergencias	22
Capacitación con Suratep de la Brigada de Evacuación	40
Capacitación con Suratep de la Brigada de Emergencias	24
Congreso de tendencias y perspectiva de los posgrados	2
Taller sobre Gerencia del Yo	14
Construcción de redes de apoyo para un SGC	252
Taller conceptos básicos para Auditados	36
Taller de Refuerzo para auditores internos de calidad	18
Capacitación en Inglés	26
Taller Técnicas de entrevista para auditores internos de calidad	13
<b>TOTAL FORMACION INSTITUCIONAL</b>	<b>507</b>

## 2.9.2 Identificación y valoración de los riesgos administrativos

De acuerdo con el Plan de Mejoramiento suscrito con la Contraloría General de la Nación, la Universidad debía diseñar un Plan de Manejo de Riesgos en los Procesos Administrativos con el objeto de establecer la forma concreta para tratar los riesgos, los cuales fueron priorizados, para disminuir o evitar los efectos negativos a nivel institucional.

En este sentido se consolidó en la vigencia 2007 el Primer Plan de Manejo de Riesgos Prioritarios, una vez concluida la primera etapa de identificación, valoración y priorización de los Riesgos en los Procesos Administrativos se realizaron sesiones de trabajo con los Jefes de los procesos, se determinaron conjuntamente con la Vicerrectoría Administrativa y el acompañamiento de la Oficina de Control Interno las acciones de manejo para cada uno de estos.



### 2.9.3 Proyectos de actualización, reposición y compra de equipo

Durante la vigencia 2007 se ejecutó la V convocatoria de proyectos de actualización, reposición y compra de equipo que pretende facilitar la modernización de la infraestructura académica y administrativa; en tal sentido se ejecutaron 20 proyectos académicos y administrativos por un total de \$862.517.619. Así mismo, se dio apertura a la VI convocatoria para la cual se presentaron 20 proyectos por valor de \$1.052.171.044 que se esperan ejecutar en el 2008.

**Cuadro 33**  
Ejecución Presupuestal en Actualización, reposición y Compra de equipo

DEPENDENCIA	PROYECTO	EJECUCION 2007	TOTAL FACULTAD
<b>VICERRECTORIA ACADÉMICA</b>			
Fac de Bellas Artes	Implementación y Consolidación del Área de Diseño, multimedia, grabado y edición digital de video	51.269.563	51.269.563
Fac Ciencias Ambientales	Mejora de la Infraestructura técnica de los laboratorios de docencia de la Facultad	50.176.080	50.176.080
Fac Ciencias Básicas	Adquisición de equipo para los laboratorios y equipo audiovisual para docencia en física	44.210.201	44.210.201
Fac Ciencias de la Educación	Actualización del Componente informático y tecnológico de la Escuela de Español y Comunicación Audiovisual	53.070.188	53.070.188
Fac Ciencias de la Salud	Actualización y compra de equipos para los laboratorios de Ciencias de la Salud	42.638.551	42.638.551
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	Actualización y Reposición de Equipos en el Laboratorio de Máquinas eléctricas	30.406.109	97.685.742
	Dotación de Equipos de Electrónica Digital en Ingeniería Electrónica	39.265.394	
	Dotación de Equipos para Laboratorio de Electrónica en Ingeniería Física	28.014.239	
Facultad de Ingeniería Industrial	Laboratorio Móvil de Logística	51.500.000	86.500.000
	Actualización de Laboratorios Fac. Ing. Industrial	35.000.000	



DEPENDENCIA	PROYECTO	EJECUCION 2007	TOTAL FACULTAD
Facultad de Ingeniería Mecánica	Renovación de Equipos de Cómputo Sala de simulación	47.565.782	168.138.529
Facultad de Tecnologías	Actualización y Compra de equipos para talleres, laboratorios y sala de cómputo de Tecnología Eléctrica	40.929.705	
	Actualización Laboratorio de Producción de la Esc Ind / Componente de Renovación Equipos de Cómputo	29.854.909	
	Dotación para los Laboratorios de Química	45.152.360	
	Adquisición de equipos para ensayos no destructivos, aplicado a medición de espesores de materiales y recubrimientos, y para detectar discontinuidades internas en materiales y uniones soldadas	52.201.555	
<b>VICERRECTORIA ACADÉMICA (APOYO ACADÉMICO)</b>			
Biblioteca "Jorge Roa Martínez"	Modernización del servicio de medios audiovisuales e implementación del servicio para invidentes / Componente de equipos Audiovisuales	31.820.916	86.694.023
Centro de Recursos Informáticos	Renovación de equipos audiovisuales y de sistemas del CRIE – Laboratorio de Televisión	54.873.107	
<b>VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA</b>			
División de Sistemas	Compra de equipo para servidores y reposición de equipos de cómputo para áreas administrativas	44.352.896	134.568.960
Bienestar Universitario	Actualización y Compra de equipo para actividades deportivas y club de la salud	38.513.580	
Secretaría General (Apoyo Directivo)	Adecuación del Laboratorio de Microfilmación - Gestión de Documentos	51.702.484	
<b>Total</b>	<b>20 proyectos</b>	<b>\$ 862.517.619</b>	



## 2.9.4 Proyectos Especiales

Los proyectos especiales se encuentran clasificados en docencia, investigación y extensión. Durante el año 2007 se ejecutaron 109 proyectos de docencia, 235 proyectos de extensión y 32 proyectos de investigación para un total de 376 proyectos especiales con un valor total de ingresos de \$16.950.000.000 aproximadamente y unos gastos de \$13.763.000.000.

**Cuadro 34.**  
**Proyectos Especiales**

PROYECTOS	DESCRIPCION	INGRESOS	GASTOS	CANTIDAD PROYECTOS
DOCENCIA	Pregrado	2.360.395.014	1.649.890.874	22
	Postgrado	3.056.600.424	1.693.945.500	87
	<b>Total Docencia</b>	<b>5.416.995.438</b>	<b>3.343.836.374</b>	<b>109</b>
EXTENSION	Consultoría	4.239.117.241	2.723.674.742	79
	Extensión	2.196.392.344	2.180.745.634	56
	Gestión Tecnológica	946.474.400	446.953.994	5
	No formal	1.965.253.915	1.680.112.045	58
	Otros	923.450.441	2.013.778.470	37
	<b>Total Extensión</b>	<b>10.270.688.341</b>	<b>9.045.264.885</b>	<b>235</b>
INVESTIGACION	Investigación	1.262.414.593	1.384.177.205	32
<b>Total Proyectos Especiales</b>		<b>16.950.098.372</b>	<b>13.773.278.463</b>	<b>376</b>



## 2.9.5 Manejo de Quejas y Reclamos

La Vicerrectoría Administrativa es la dependencia encargada de recibir, tramitar y direccionar las quejas, reclamos y sugerencias, información e inquietudes que los ciudadanos y la comunidad universitaria formulen y que se relacionen con el cumplimiento de la Misión Institucional. Esta dependencia recibe las quejas, reclamos, sugerencias, información e inquietudes a través del teléfono rojo de quejas y reclamos -3137211- línea gratuita 01-8000-966781, correo electrónico quejasyreclamos@utp.edu.co, carta, o directamente en la oficina.

La Universidad durante los últimos 2 años ha mantenido un porcentaje de efectividad en la solución de quejas y reclamos por encima del 95%, lo que permite identificar que en promedio el 2,6% de las quejas no son solucionadas durante la vigencia.

Durante el año 2007 de 354 quejas recibidas sólo ocho están pendientes por atender, representando un nivel de efectividad del 97,7% y reflejándose una mejora con relación al año 2006.

**Cuadro 35.**  
Número de Quejas años 2006 - 2007

Quejas	2006	2007
Quejas recibidas	266	354
Quejas pendientes	7	8
<b>Efectividad</b>	<b>97,4%</b>	<b>97,7%</b>

Con relación a su clasificación las quejas se dividen en: información, inquietud, queja propiamente dicha, reclamo y sugerencia.

**Cuadro 36.**  
Clasificación de las Quejas año 2007

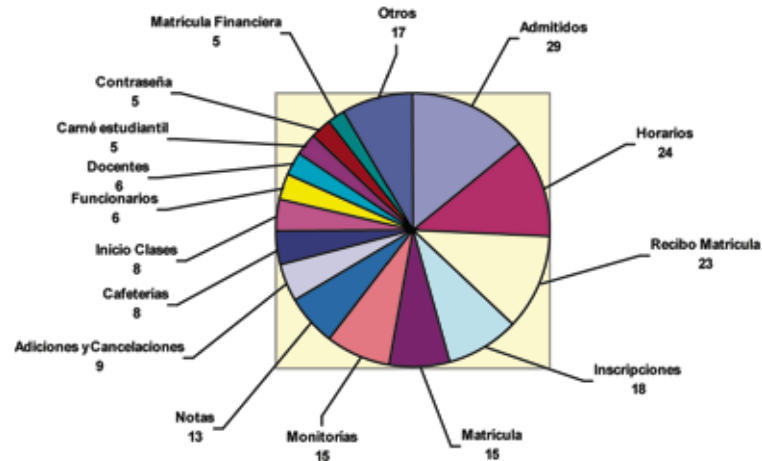
Clasificación	
Información	25
Inquietud	114
Queja	111
Reclamo	75
Sugerencia	29
<b>Total</b>	<b>354</b>

En el gráfico, se muestra la distribución de temas de los cuales los usuarios presentan más quejas y reclamos, inquietudes y/o sugerencias, los más representativos son admitidos, horarios, recibos de matrícula e inscripciones.





Gráfico 34.  
Temas derivados de quejas y reclamos



### 2.9.6 Matrícula Estudiantes

El presupuesto ejecutado durante la vigencia 2007 para la matrícula se divide en matrículas de pregrado y postgrado presencial y matrículas de pregrado y postgrado a través de convenios. Los ingresos totales provenientes por los diferentes tipos de matrícula fueron de \$10.296.061.980 pesos.



**Cuadro 37.**  
**Presupuesto ejecutado por Matrículas 2007**

TIPO MATRÍCULA	EJECUTADO 2007
<b>Matrículas</b>	<b>\$10.020.664.856</b>
Pregrado Presencial	7.230.781.556
Postgrado presencial	2.789.883.300
<b>Matrículas a través de convenios</b>	<b>\$ 275.397.124</b>
Pregrado	8.680.000
Postgrado	266.717.124
<b>TOTAL INGRESOS POR MATRICULAS</b>	<b>\$10.296.061.980</b>

### 2.9.7 Recursos bibliográficos

#### *Automatización total de procesos, desarrollo y difusión de Colecciones y servicios de información*

La biblioteca Jorge Roa Martínez ha llevado a cabo el proceso concerniente a la automatización total de sus procesos con el fin de optimizar la consulta con mayor calidad, finalizando satisfactoriamente en el año 2007. En cuanto al desarrollo de colecciones, se realizaron diversas adquisiciones por concepto de libros técnicos, literatura clásica y contemporánea, películas y Revistas Nacionales e Internacionales. Estas últimas en copia dura y acceso electrónico. Además, durante la Feria Internacional del Libro de Bogotá, se hicieron valiosas adquisiciones de material bibliográfico con excelentes descuentos.

Durante el 2007, se dio inicio al diseño del Boletín Informativo de la Biblioteca donde se muestran las novedades bibliográficas y actividades que realiza la Biblioteca. Se espera publicar el Boletín en el primer semestre del 2008.



**Cuadro 38.**  
**Consultas Realizadas al Centro de Biblioteca por Programa**

Facultad	Número de Consultas
Facultad Ciencias de la Salud	31345
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	11072
Facultad de Ciencias Ambientales	9475
Facultad de Ciencias Básicas	4258
Facultad de Educación	16099
Facultad de Ingeniería Industrial	18801
Facultad de Ingeniería Mecánica	25959
Facultad de Tecnologías	49813
Facultad de Ingenierías Física, Eléctrica, Electrónica y Ciencias de la Computación	55041
Egresados	3072
Usuario Lector	109
Usuario Externo	2289
Administrativos	1528
Jubilados	52
TOTAL	228913

### *Sistema de Medición de la gestión de la biblioteca*

Dicho sistema se mide de acuerdo con los Indicadores del sistema de gestión de la calidad y se consolidó al 100% al finalizar el año 2007.



**Cuadro 39.**  
Préstamos por tipo de colección – año 2007

TIPO DE SERVICIO	CENTRAL	HOSPITAL UNIVERSITARIO	ELECTRILIBRO	TOTAL
Colección General	41234	5222	2737	49196
Colección CDR	7668	0	0	7668
Colección de Reserva	126985	205	0	127190
Colección de Referencia	7274	1	0	7275
Colección Tesis de Grado	4158	0	0	4158
Publicaciones Seriadas	19624	4	52	19680
Colección de Videos	232	0	0	232
Colección Diapositivas	3	0	0	3
Colección CD ROM	235	0	0	235
Colección de Música	394	0	0	394
Colección DVD	380	0	0	380
Colección Cassettes	0	0	0	0
Colección de Mapas	2	0	0	2
Colección Jornada Especial	3566	0	0	3563
Colección Libros Inglés	6003	0	0	6003
Colección Matemáticas	2457	0	0	2457
Pinacoteca	18	0	0	18
Colección Archivo Vertical	311	1	0	312
Colección Normas Técnicas	147	0	0	147
<b>TOTAL</b>	<b>220691</b>	<b>5433</b>	<b>2789</b>	<b>228913</b>



### **Programa para Capacitación e Inducción de los Usuarios**

Con el fin de dar a conocer los procesos para la adquisición de información y otros recursos de biblioteca se llevó a cabo el programa de capacitación e inducción de usuarios cumpliéndose las metas establecidas para la vigencia.

### **Convenios realizados y en ejecución con otras instituciones**

Se realizaron las gestiones necesarias para adquirir en Consorcio durante el 2008 la base de datos JOURNAL OVID, especializada en ciencias de la salud y considerada, por su selecta colección bibliográfica, como una de las bases de datos de alta calidad.

El Consorcio denominado RUDECOLOMBIA para la adquisición de la Base de Datos Science Direct será modificado durante el 2008 y se fusionará al consorcio de las universidades que fueron apoyadas inicialmente por COLCIENCIAS. Esta fusión trae como beneficio nuevos servicios, una colección más amplia para consulta y la incursión de la Biblioteca en la adquisición de libros electrónicos.

### **Otras Acciones**

Se inició el servicio de biblioteca a personas con discapacidad visual, para ponerlo en funcionamiento fueron capacitados tres funcionarios de la biblioteca con el fin de dar orientación y soporte a los usuarios. Gracias a este nuevo servicio la comunidad con discapacidad visual ahora posee facilidades y orientación para consultar todos los recursos bibliográficos como: consulta del catálogo en línea, acceso a las bases de datos bibliográficas, consultas en Internet, consulta del catálogo colectivo y lectura de toda clase de información presentada en medios electrónicos

El servicio de sala de Medios Audiovisuales fue modernizado gracias a la adecuación del espacio físico y la adquisición de equipos que permiten manejar diferentes tecnologías para las presentaciones y conferencias que allí se dictan.

Por otra parte, la Biblioteca junto con la Escuela de Español y Literatura, iniciaron el Club de Lectura que se lleva a cabo los días miércoles de 3:00 a 5:00 p.m. y al cual pueden asistir todos los miembros de la comunidad universitaria.



Con la Licenciatura en Pedagogía infantil, se dio inicio a las actividades de Ludoteca. Actividad dirigida a los hijos de padres empleados y docentes de la Universidad. Esta actividad tuvo gran acogida.

Desde finales del 2007 la Universidad coordina el Comité de Bibliotecas de Risaralda. A través del Comité se espera desarrollar el catálogo colectivo y el portal de Bibliotecas en la red RADAR.

A través del Convenio con la CARDER, se realizó una consultoría al Centro de Documentación de esa entidad cuya propuesta incluye la intervención de la mayoría de los procesos del Centro.

Por último, es importante resaltar la exitosa organización y representación de la Universidad Tecnológica de Pereira en la Feria Internacional del Libro en la ciudad de Bogotá.

**Cuadro 40.**  
**Fortalecimiento de los Recursos Bibliográficos 2000 – 2007 <sup>11</sup>**

MEDIO	2004	2005	2006	2007
Libros	87.934.601,97	118.213.720	172.022.340	212.656.505
Libros en CD				
Bases de Datos	24.000.000	24.000.000	134.000.000	137.300.000
Publicaciones Seriadas Nacionales	2.921.908	5.500.820	4.489.500	5.644.600
Publicaciones Seriadas Internacionales	49.038.578	73.641.059	154.915.226	162.865.731
<b>TOTAL ADQUISICIONES</b>	<b>163.895.087,97</b>	<b>221.355.599</b>	<b>465.427.066</b>	<b>518.466.836</b>

<sup>11</sup> Dato incluido en Publicaciones Seriadas Nacionales



## 2.9.8 Fortalecimiento de los sistemas de información

Los diferentes software que se desarrollaron fueron:

- **Registro y Control Académico:** Se desarrollaron los módulos de pagos electrónicos, digitación de notas, Módulo financiero para manejo de recibos de pago, activaciones, excepciones, reliquidaciones. Se definió el Portal docente con: notas parciales y encuestas estudiantes en transición, cancelación de semestre por Web, matrículas postgrados.
- **Software Financiero:** se encuentra en desarrollo y está conformado por varios módulos, los cuales deben cumplir con las etapas de requerimientos, análisis, diseño, programación, pruebas y documentación. De acuerdo a lo anterior los módulos tienen el siguiente avance:
  - Módulo Necesidades: Se encuentra en la etapa de pruebas
  - Módulo Presupuesto: Se encuentra en la etapa de diseño
  - Módulo Contabilidad: Se encuentra en la etapa de programación
  - Módulo Tesorería: Se encuentra en la etapa de requerimientos
- Módulo Almacén e inventarios: Se encuentra en la etapa de requerimientos
- Módulo Ordenes de Pago: Se encuentra en la etapa de requerimientos
- Módulo Ordenes de Servicio: Se encuentra en la etapa de análisis
- Módulo Ordenes de Comisión: Se encuentran en la etapa de análisis
- Módulo Operación Comercial: Se encuentra en la etapa de diseño.
- **Software de Calidad:**
  - Módulo Documentos: Se encuentra en la etapa de Programación
  - Módulo Visualización en Web: en funcionamiento
  - Módulo Acciones preventivas, correctivas y de mejoramiento: Se encuentra en la etapa de Programación
- **Software Universidad Medio:**
  - Manejo de practicas por parte del estudiante: Se encuentra en la etapa de Prueba
  - Módulo decano: Se encuentra en la etapa de Prueba
  - Módulo Profesor: Se encuentra en la etapa de Programación



- Módulo Empresario: Se encuentra en la etapa de Prueba
- **Evaluación por Competencias:**
  - Módulos Acceso diligenciamiento de encuesta: Se encuentra en la etapa de Prueba
  - Acceso a los resultados: Se encuentra en la etapa de Prueba
  - Consulta resultados de evaluación: Se encuentra en la etapa de Prueba
- **Software Cédula Genética:**
  - Módulo de administración: Se encuentra en la etapa de Programación
  - Módulo de Usuarios: Se encuentra en la etapa de Programación
- **Gestión de Documentos:** El objetivo de este desarrollo cliente-servidor es migrarlo a Web, por consiguiente se encuentra en la etapa de modelamiento.
- **Software de Servicios:**
  - Módulo planta física: Se encuentra en la etapa de Requerimientos

### Convenios Realizados

La Universidad a través de la División de Sistemas firmo dos convenios con el Ministerio de Educación Nacional, relacionados con:

- Continuidad del convenio para apoyar al proyecto de ampliación de cobertura en Educación Superior, en el desarrollo de las actividades del uso de nuevas Metodologías y Tecnologías como apoyo a la Educación Superior. Lo anterior a través de la coordinación e implementación de estrategias orientadas a la masificación del uso de las TIC's en la Educación Superior como una herramienta para el mejoramiento de los procesos misionales de las IES.

En desarrollo del objeto del presente convenio se debe apoyar la puesta en marcha de las estrategias orientadas al fortalecimiento de las REDES que se han constituido como resultado de los procesos de transferencia y articulación del conocimiento con IES a nivel Nacional e Internacional. Procesos que se han desarrollado a partir de la utilización de Tecnologías de la información y la comunicación, TIC's y nuevas metodologías identificadas como experiencias exitosas en esta materia, que permitan el intercambio de contenidos, la integración y el fortalecimiento del portal educativo "Colombia Aprende".





- Convenio para articular esfuerzos, recursos humanos, tecnológicos, físicos y financieros para desarrollar actividades de ampliación de la cobertura, a través del acompañamiento y fortalecimiento a las actividades de movilización de la demanda en el territorio nacional, como estrategia para el fomento a la educación superior del Ministerio de Educación Nacional.

### **Equipos de Cómputo**

Entre los años 2004 hasta el año 2007, la universidad ha pasado de 441 a 647 equipos de cómputo disponibles para atender la demanda presente de docentes. Por otro lado, para atender la demanda estudiantil la universidad posee alrededor de 528 equipos nuevos de cómputo en el año 2007. Con relación a los equipos de cómputo para los administrativos aumentó de 370 a 403 entre el año 2006 y 2007.

### **Otras Acciones**

Se consolidó la compra del sistema de Backup de la Universidad

Con la Vicerrectoría Administrativa y la oficina de Responsabilidad Social, se esta implementando el proyecto de automatización de algunos servicios en la Universidad como el ingreso al edificio de sistemas y bono alimenticio a través del carne de proximidad.



## 2.9.9 Sistema de Información Regional SIR

### *SIR y la Nación*

En el año 2007 el SIR obtuvo el premio "Francisco José de Caldas" en la semana Geomatica organizada por la Unión Europea y el Instituto Geográfico Agustín Codazzi IGAC.

Por otra parte se firmo el convenio marco de trabajo entre el SIR Eje Cafetero y el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, lo que permitirá realizar un trabajo conjunto entre las dos instituciones en materia de la Infraestructura de datos espaciales nacional. Adicionalmente, se retoma el tema de ser un nodo replicador de capacidad del Sistema de información sobre biodiversidad, actualmente el SIR opera en línea con el sistema CASSIA que le permite la posibilidad a cualquier persona de documentar información biológica en Web.

### *SIR y la Región*

Con relación a los Nodos Regionales, desde el 2007 se encuentran en operación los convenios con la Corporación Autónoma Regional de Risaralda CARDER, la Corporación Autónoma Regional del Quindío CRQ, y la Corporación Autónoma Regional de Caldas CORPOCALDAS, con el desarrollo de actividades concretas para incorporar estas instituciones como actores claves del Sistema de información

Regional SIR, entre otras actividades están la de convertir las instituciones en nodos de metadatos y establecer la plataforma GNU para compartir información geográfica entre dependencias de las diferentes Corporaciones, basados en la Infraestructura de datos espaciales regional.

Por otra parte, las universidades públicas del eje cafetero representadas por ALMA MATER se han unido para permitir que el SIR integre los proyectos de investigación que se desarrollan al interior de las universidades en el contexto de los Nodos Departamentales, por citar algunos casos: Universidad de Caldas: Sistema Informático para la Identificación y Caracterización de los Ejercicios de Prospectiva Regional en los municipios del Oriente de Caldas, Universidad Nacional Sede Manizales IDEA: información Meteorológica de Manizales, Universidad Tecnológica de Pereira: Estadísticas de la Ecorregión Eje Cafetero. Todas estas investigaciones se difunden a través de la página Web del SIR y utilizan la plataforma SIG para visualizar los datos geográficos.

### *SIR y la Universidad*

A finales del 2007 se inicio el apoyo al Sistema de Información Regional sobre Drogas Eje Cafetero SIDEC y El Observatorio del Delito, para posibilitar la utilización de la plataforma SIR y el uso de la información geográfica de los Departamentos,



con el ánimo de espacializar las temáticas tratadas y de este modo apoyar los procesos de Toma de Decisiones. En el caso del Proyecto Libélula la idea es integrarse al proyecto

para evaluar la utilización de técnicas no convencionales de producción de cartografía, y apoyar el vuelo del vehículo no tripulado con tecnología GPS.

### SIR y los convenios

Durante el año 2007 el SIR desarrollo cuatro convenios:

**Cuadro 41**  
**Convenios SIR**

Convenio	Objeto
<b>Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena cam- Diplomados de: gestión de procesos corporativos y tics – sistema de información geográficos aplicados a la gestión corporativa</b>	En este convenio se desarrollaron dos (2) diplomados para 52 funcionarios de la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena de la ciudad de Neiva, desarrollados en esta ciudad. Los diplomados desarrollados son: 1. Gestión de Procesos Corporativos y TICS 2. Sistema de Información Geográficos Aplicados a la Gestión Corporativa.
<b>Corporación Autónoma Regional de Risaralda CARDER- SIG guadua</b>	Se continúa el trabajo con el soporte permanente al Sistema de información para la Guadua en la Ecorregión del Eje Cafetero SIG GUADUA, en el año anterior se incorporo información a nivel predial de Rodales de guadua en el Departamento de Risaralda, así como la elaboración de folletos publicitarios del sistema y se dio inicio a la importante estrategia de articulación con FEDEGUADUA, con el objetivo de que SIGGUADUA articule la información de la Cadena Productiva de la Guadua al interior del sistema.
<b>Gobernación de Risaralda- convenio nodo SIR gobernación y atlas de risaralda</b>	En el año 2007 se finalizo el convenio para la elaboración del Atlas de Risaralda 2007 en el cual el SIR llevo a cabo al producción del material cartográfico, el cual se encuentra impreso y se ha distribuido en las diferentes instituciones presentes en el Departamento; además la Gobernación se ha convertido en actor clave como Nodo del SIR en materia de información Georeferenciada de los municipios, al interior de la Gobernación se encuentran interconectadas en la red interna varias secretarías y la unidad SIG de Planeación utilizando la información geográfica del Departamento
<b>Gobernación de Risaralda- convenio revisión de esquemas de ordenamiento territorial Risaralda</b>	Se adelantó la Revisión de los Esquemas de Ordenamiento Territorial del Departamento, brindándole a los municipios la posibilidad de acceder a datos cartográficos unificados urbanos y rurales para ser utilizados en los procesos de ordenamiento, a su vez se llevo a cabo una descripción de los aspectos claves para incluirse en las revisiones de los Planes Básicos y Esquemas de Ordenamiento de algunos municipios del Departamento. Se creo un aplicativo Web que apoya los expedientes municipales



## 2.9.10 Centro de Recursos Informáticos y Educativos - CRIE

### Administración del Servidor

La administración del servidor de comunicaciones (servicios de voz) ha hecho posible el incremento en la funcionalidades en el servicio, utilizando cada vez más las características técnicas, viéndose reflejada en la productividad de las diferentes áreas que basan su trabajo en esta herramienta y facilitando sus labores diarias así como disminuyendo costos.

Para prevenir las interrupciones de los diferentes servicios de red debido a fallas eléctricas, se han realizado diferentes estudios eléctricos del edificio de sistemas, logrando estabilidad en este sistema y permitir la continuidad de los diferentes servicios, en la actualidad se cuenta con el respaldo de dos plantas eléctricas con transferencia automática en caso de falla y 2 UPS en paralelo que soportan los dispositivos.

### Capacitaciones y eventos

En lo referente a la capacitación, se realizaron 14 procesos de formación en modalidad de extensión atendiendo a

259 personas las cuales recibieron el respectivo certificado de capacitación en total.

**Cuadro 42.**  
Personas capacitadas en procesos de formación (extensión)

Proceso de formación	Certificados
Multimedial moodle segunda cohorte	12
Excel intermedio avanzado	11
Excel intermedio avanzado	10
PHP Mysql integración macromedia	6
Acces	7
Blender	10
Crystal report	4
Diplomado televisión	19
Seminario taller procesos industriales	35
Diplomado Nuevas Tecnologías	51
corporación eje 16	
Diplomado realización documental	29
Taller de sonido	16
Seminario de guión a la puesta en escena	49
<b>Total personas que recibieron capacitación</b>	<b>259</b>



Se capacitaron 4 instructores en el programa de redes inalámbricas de Cisco (Wireless) y 1 instructor en el programa CCNP, para la academia regional de CISCO.

Por otro lado se desarrolló una capacitación en el programa de CCNA de nuevos instructores de las siguientes academias locales: Universidad de Boyacá, Universidad Panamericana, Universidad Santo Tomas, Instituto tecnológico de Soledad Atlántico, con el fin de que las academias locales y regional incrementen la cobertura del programa e incursionar en nuevos cursos como: CCNP, Seguridad y Wireless.

Con relación a los eventos, se realizó con éxito el primer encuentro departamental de TICS aplicadas a la educación básica y media, además de la participación en el Programa en Latinoamérica "HP technology for teaching - higher education", considerada como una de las dos mejores propuesta en Colombia.

Adicionalmente, se realizaron 6 Programas para la serie Coja Oficio para la alianza productora de televisión, un programa de 30 minutos que recoge micro-documentales de cinco a ocho minutos, de personajes de diversas ciudades del país, que realizan un trabajo u oficio relacionado con un tema específico; y la vinculación de la Universidad con material audiovisual al CANAL UNIVERSITARIO NACIONAL

### **Actualización y estandarización de páginas WEB**

Se adelantó el trabajo de actualización y estandarización de las páginas WEB de la Universidad logrando posicionarla dentro de las 100 mejores de Latino América y el caribe y en el puesto 9 en Colombia, con las siguientes actividades:

- Páginas actualizables por el usuario 55%.
- Actualización de Información General de la Universidad 70%.
- Estructura y depuración de Información Web 70%.
- Estandarización Paginas Institucionales 50%.



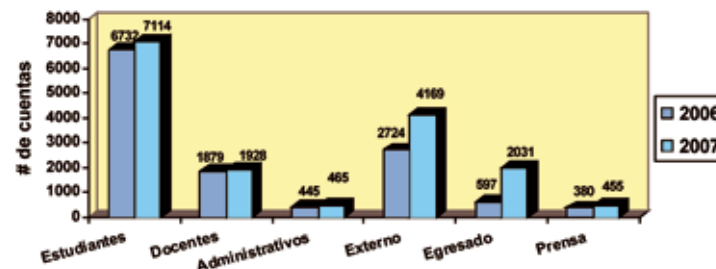
- Mejoras en el Impacto visual y tiempo de carga de la pagina de Inicio del Portal Institucional.
- Comercialización de servicios web.
- Creación y actualización de Soluciones Web para uso y beneficio de la Comunidad Universitaria: Licitaciones y Contratación, Directiva Presidencial, Reservas de Auditorios, Campus Informa, Revistas Electrónicas y aplicativo de facultades.

Con relación al número de cuentas de correo institucional creadas ha pasado de 12.757 cuentas de usuario en el 2006 a 16.162 en el año 2007; reflejando un aumento de 3405 nuevas cuentas de correo electrónico entre estudiantes, docentes, administrativos, externos, egresados y prensa.

**Cuadro 43.**  
Número de cuentas de correo institucional  
Años 2006 – 2007

Tipo De Usuario	N° Cuentas	
	2006	2007
Estudiantes	6732	7114
Docentes	1.879	1928
Administrativos	445	465
Externo	2724	4169
Egresado	597	2031
Prensa	380	455
TOTAL	12.757	16.162

**Gráfico 35**  
Número de Cuentas de Correo Institucional  
Años 2006 - 2007



La información de visitas organizadas (promedio mes) en los distintos países se resume en el cuadro siguiente:

**Cuadro 44.**  
**Visitas Página Web UTP – 2007**

País	Visitas Web	País	Visitas Web	País	Visitas Web
Colombia	2.174.761	España	8.194	Republica Dominicana	1.465
México	48.978	Chile	7.148	Ecuador	1.020
Estados Unidos	42.358	Brasil	2.797	Otros	91.389
Perú	20.781	Alemania	2.435	<b>TOTAL</b>	<b>2.417.559</b>
Argentina	14.698	Venezuela	1.530		

### **Integración de los Sistemas de Telecomunicaciones**

Con miras al mejoramiento de los sistemas de comunicaciones para la efectividad en los procedimientos de la institución, se incrementó la cobertura del sistema inalámbrico en el 80% de los edificios del Campus Universitario y en completo funcionamiento, la iniciación de las obras para el tendido del backbone de fibra óptica monomodo y la instalación de la tarjeta VoIP servidor de comunicaciones con 30 usuarios licenciados.

Por otro lado la universidad cuenta en la actualidad un canal de Internet principal con una capacidad de 6Mbps, un canal de respaldo y salida a Internet de los estudiantes y red inalámbrica de 4Mbps y una Red de Alta Velocidad (100Mbps) entre Universidades Risaralda, Caldas, Quindío, Tolima y Huila denominada RADAR. Adicionalmente posee canales dedicados de Internet para las sedes de CDV y Hospital San Jorge e Inicio de la migración de correos electrónicos al sistema gratuito de Google.



### Optimización de las Redes de Datos y Video

En cuanto a la optimización de las redes de datos y video, se han instalado 70 puntos de red, 3 centros de cableado nuevos en la biblioteca Jorge Roa, un router cisco 2800 y 385 puntos de red en el edificio de sistemas, así como 1 centro de cableado nuevo en el mismo edificio.

Con relación a la cobertura, se han ampliado 200 puntos nuevos en diferentes áreas de la universidad, junto con 3 centros de cableado en los edificios de la Facultad de ciencias de la educación, sala de televisión y el vivero.

Con relación a la red institucional, de los catorce edificios del campus, existen en la actualidad 10 edificios con conexiones a 1.000 MBPS y 4 edificios con conexiones a 100 MBPS.

Cuadro 45.  
Red Institucional. Año 2007

Edificios	Conexión a 100 Mbps	Conexión a 1.000 Mbps
Bellas Artes	X	
Biblioteca	X	
Bienestar Universitario		X
Edificio Administrativo		X
Educación		X
Galpón		X
Ingeniería Eléctrica		X
Ingeniería Industrial		X
Ingeniería Mecánica		X
Laboratorio de Aguas		X
Medicina	X	
Medio Ambiente	X	
Química		X
Vivero		X





### **Renovación de equipos para salas de cómputo**

Dentro de las acciones de remodelación se ha realizado lo siguiente:

- Remodelación de las instalaciones de red eléctrica y de datos y amoblamiento de 14 salas ubicadas en el edificio de sistemas y adquisición del sistema de monitoreo IP para 17 salas, adquisición de 50 nuevos equipos de cómputo para salas, debido a que con la remodelación se amplió el número de equipos por sala disponible; y remodelación de la sala de cómputo.
- Compra de 4 kits para realización de prácticas de laboratorio para la academia Cisco: CCNA, CCNP, SEGURIDAD y WIRELESS, convirtiéndonos en la academia del país con mejor infraestructura en equipos de laboratorio y actualización de 15 computadores de la sala de la academia.
- Compra de un Kit de laboratorio en modalidad Leasing para ser utilizado en la academia Cisco Ubicada en la academia local de la Ciudad de Bogotá, mejorando la cobertura para las practicas de laboratorio.

En cuanto a la distribución de las salas de cómputo, se tiene un total de 19 salas de cómputo distribuidas a lo largo del Campus Universitario y una dotación de 528 equipos de cómputo.

### **Convenios realizados y en ejecución con otras instituciones**

#### **RADAR**

La Universidad Tecnológica hace parte de la Red académica de alta velocidad Regional RADAR desde el 2006, la conexión física de a dicha red con un canal de 100Mb se tiene desde Marzo del 2007, asimismo desde Mayo del mismo año la Red RADAR hace parte de RENATA, Red Nacional académica de Tecnología Avanzada, cuya



conexión se realizó en Diciembre, esto permite a la Universidad Tecnológica el acceso a las Redes académicas de alta velocidad CLARA (Latinoamérica), GEANT 2 (Europa), INTERNET 2 (EUA), y desde allí a todas las demás redes académicas del mundo.

#### **Convenio con Universidad INCCA de Colombia**

Capacitar a estudiantes e instructores en los programas CCNA y SPONSORED (it1, it2) en la ciudad de Bogotá, aprovechando que la Universidad INCCA cuenta con los equipos de laboratorio para realizar las prácticas de los cursos.

#### **Convenio con Universidad EAN**

Se continuó con el convenio (a 5 años) con la Universidad EAN, bajo las mismas condiciones y términos, incrementando la cobertura de estudiantes en la ciudad de Bogotá y aumentando los ingresos para la academia regional.

#### **Convenio con CIDCA**

Capacitar a estudiantes e instructores en los programas CCNA, durante el año 2007 se capacitaron 13 estudiantes en los módulos 2 y 3.

#### **Academia local Universidad de Boyacá**

Se incorporó a la Universidad de Boyacá como nueva academia local, inicialmente ofrecerá el programa de CCNA.

#### **Renovación Convenios Academias Locales.**

Se logró la renovación de los convenios con las academias locales, para permitir que estas tengan derecho a impartir los cursos de Cisco Networking Academy y recibir el soporte correspondiente por parte de la academia regional.



**Convenio con Gobernación de Risaralda**

Capacitación a los funcionarios del área de sistemas en manejo tecnología web y bases de datos, Curso de Macromedia e integración de PHP  
 Curso de epidemiología y taller de redes para los funcionarios de la gobernación en los municipios de Risaralda.  
 Curso de CRYSTAL REPORT para los funcionarios del departamento de sistema de la gobernación.

**Convenio con Empresa Telefónica de Pereira**

Capacitación a los funcionarios de esta empresa en diplomado en nuevas tecnologías en telecomunicaciones, diplomado producción y realización de televisión, diplomado en nuevas tecnologías en telecomunicaciones énfasis comercial, seminario taller seminario de proceso industriales a empresa de servicios.

**Convenio con Risaralda Digital**

Realización de análisis prospectivos y tendencias del las TICs. y asesoría de los procesos de formación en TICs de los docentes de educación básica y media.

**Convenio con Alma Mater**

Realización de pregrabados necesarios para la emisión del programa telaraña. Programa de integración universitaria de la Red Alma Mater.

**Convenio con Telecafé**

Realización y emisión del programa semanal de 30 minutos de la Universidad Tecnológica de Pereira "PAZATIEMPOS" con contenido institucional referente a las acciones realizadas.

**Convenio Alianza Nacional de Productoras Universitarias**

Realización de coproducciones especiales de alta calidad, crear una productora nacional de televisión universitaria, realizar pasantías y proyectos conjuntos



### Otras acciones realizadas

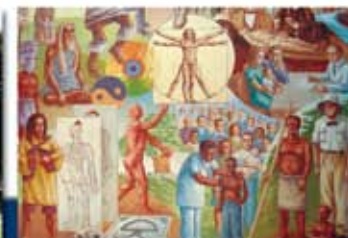
- Creación del Grupo de Investigación CRIE (Creando en Redes de Información y Educación).
- Creación de la sala de multimedia, equipada con equipos de última tecnología y elaboración el Manual de Identidad Corporativa de la UTP.
- Atención a 218 solicitudes de diseño de artes gráficas institucionales y 55 para proyectos de operación comercial.
- La academia local de la UTP logró un crecimiento del 340% en el número de estudiantes matriculados, convirtiéndose en la academia con mayor crecimiento en el país.
- Apoyo a los procesos académicos
- Rediseño y redistribución de la sala ubicada en el edificio de Mecánica.
- Automatización de la inscripción y contratación de monitores de salas y automatización de las solicitudes de reserva de salas.

### 2.9.11 Servicios de Apoyo

La División de Servicios y el conjunto de áreas que la conforma, realizó el mantenimiento de equipos y edificios así como las oportunas reparaciones locativas que permitieron, durante el período en mención el cabal cumplimiento de las labores académicas y administrativas.

La Universidad, es reconocida por propios y extraños, por sus jardines bien cuidados, sus edificaciones impecablemente pintadas, sus pisos y mobiliario bien aseados al igual que las baterías sanitarias; vías adecuadamente señalizadas y la iluminación acorde con las necesidades propias de las labores académicas nocturnas.

Así mismo, la Sección de Publicaciones, así como el área de fotocopiado, atendieron y cumplieron oportunamente los requerimientos de profesores, estudiantes y empleados de la institución.



Los distintos auditorios de la Universidad prestaron un excelente servicio a la comunidad universitaria durante todo el año 2007 en eventos académicos, gremiales, culturales y artísticos, siendo además escenarios preferidos por otras instituciones y entidades de la ciudad de Pereira para sus actos y reuniones.

## 2.9.12 Situación de los Recursos

- **Recursos financieros**

**Cuadro 46.**  
Activos, pasivos y patrimonio

Concepto	Valor 2006 (Millones de Pesos)	Valor 2007 (Millones de Pesos)
<b>Activo Total</b>	<b>255.401</b>	<b>272.416</b>
* Corriente	91.737	106.431
* No Corriente	163.664	165.985
<b>Pasivo Total</b>	<b>22.286</b>	<b>20.082</b>
* Corriente	13.485	9.265
* No Corriente	8.801	10.817
<b>Patrimonio</b>	<b>233.115</b>	<b>252.334</b>

**Cuadro 47.**  
Resumen Balance General

Concepto	Valor 2006 (Millones de Pesos)	Valor 2007 (Millones de Pesos)
Ingresos Operacionales	76.347	81.265
Gastos Operacionales	79.741	80.070
Costo de Venta y Operación	46.197	52.244
Resultado Operacional	-3.394	1.195
Ingresos Extraordinarios	18.142	15.689
Gastos Extraordinarios	-61	-2.081
Resultado No Operacional	18.203	17.770
Resultado Neto	14.809	18.965



**Cuadro 48.**  
Bienes muebles e inmuebles

Concepto	Valor 2006 (Millones de Pesos)	Valor 2007 (Millones de Pesos)
Terrenos	17.479	18.513
Edificaciones	29.407	29.592
Construcciones en curso	117	808
Maquinaria y Equipo	4.157	4.443
Equipo de Transporte, Tracción y Elevación	259	289
Equipos de Comunicación y Computación	11.702	13.058
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	365	418
Bienes Muebles en Bodega	114	216
Redes, Líneas y Cables	26	248
Plantas, Ductos y Cables	20	20
Otros Conceptos **	15.388	13.816

**Cuadro 49.**  
Ejecución presupuestal de ingresos

Conceptos del Ingreso	Valor Presupuestado (Millones de Pesos)	Valor Recaudado (Millones de Pesos)	Porcentaje de Recaudo
<b>Vigencia Fiscal Año: 2006 Comprendida entre el día 1 del mes Enero y el día 31 de diciembre del 2006</b>			
Aportes Nación	54.693	54.693	100%
Recursos Propios	22.491	31.167	139%
<b>Vigencia Fiscal Año: 2007 Comprendida entre el día 1 del mes Enero y el día 31 de diciembre del 2007</b>			
Aportes Nación	57.894	57.894	100%
Recursos Propios	28.022	37.244	133%

La mayor participación en la financiación del presupuesto de la Universidad corresponde a los aportes de la Nación en un 67.49%, la contribución de los recursos propios a dicho financiamiento corresponde al 32.5% con respecto al total para la vigencia 2007. La Universidad muestra un cumplimiento del 110.7% en la ejecución presupuestal de ingresos debido al recaudo de recursos propios en 32.9% por encima de lo presupuestado para la vigencia 2007.



**Cuadro 50.**  
Ejecución presupuestal de gastos

Concepto de Gastos	Valor Presupuestado (Millones de Pesos)	Valor Ejecutado (Millones de Pesos)	Porcentaje de Ejecución
<b>Vigencia Fiscal Año: 2006 Comprendida entre el día 1 del mes Enero y el día 31 de diciembre del 2006</b>			
Funcionamiento	69.001	68.997	100%
Inversión	8.183	8.183	100%
<b>Vigencia Fiscal Año: 2007 Comprendida entre el día 1 del mes Enero y el día 31 de diciembre del 2007</b>			
Funcionamiento	76.024	76.023	100%
Inversión	9.764	9.764	100%

La Universidad muestra una eficacia en la ejecución de recursos al tener un porcentaje de ejecución del 100% con respecto a lo presupuestado, tanto en funcionamiento como en inversión, por tanto se atendieron todos los compromisos incluidos en el presupuesto para la vigencia 2007. Es de resaltar que los recursos propios financiaron en un 71% el presupuesto de inversión.

**Cuadro 51.**  
Contratación

Modalidad de Contratación	Objetos Contractuales	Nº de Contratos Ejecutados	Valor Total (Millones de Pesos)
<b>Vigencia Fiscal Año: 2006 Comprendida entre el día 1 del mes Enero y el día 31 de diciembre del 2006</b>			
Contratación Directa y Proceso Licitatorio	Consultoría	10	256
	Prestación de Servicios	1.456	10.152
	Suministros	487	5.895
<b>Vigencia Fiscal Año: 2007 Comprendida entre el día 1 del mes Enero y el día 31 de diciembre del 2007</b>			
Contratación Directa y Proceso Licitatorio	Consultoría	37	4.443
	Prestación de Servicios	1.586	10.910
	Suministros	462	6.618

La contratación de la Universidad para la vigencia 2007 fue del 70,2% a través de la Modalidad de Licitación Pública, generando mayor transparencia, calidad y servicios agregados en la adquisición de bienes y servicios.



**Cuadro 52.**  
Programas, estudios y proyectos

Denominación	Valor Asignado (Millones de Pesos)
1. Dotación de laboratorio y talleres	\$ 862.517.619
2. Impulso a la investigación. (Este valor incluye los servicios prestados por los Docentes en la Investigación)	\$ 7.092.685.426
3. Desarrollo del Talento Humano de la UTP	\$ 804.029.850
4. Restauración Planta Física	\$ 5.144.542.773
5. Fortalecimiento de la Biblioteca Jorge Roa Martínez en cuanto a Recursos Bibliográficos	\$ 534.185.568
6. Mejoramiento y modernización Tecnológica	\$ 1.845.060.046
7. Creación de la Unidad Virtual de la UTP	\$ 362.643.765
8. Proyecto CISCO	\$ 176.343.714
9. Proyectos de Docencia, Investigación y Extensión	\$ 13.773.278.464
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 30.595.287.225</b>

El total de recursos asignados al cumplimiento de las actividades del Plan de Acción u operativo en el año 2007, asciende a la suma de \$ 30.595.287.225.

La Universidad Tecnológica de Pereira aplica un sistema de tarifas de matrícula según el estrato socio-económico de los estudiantes.

**Cuadro 53.**  
Tarifas de Matrícula por Estrato

Estrato	Tarifa mínima colegio público año 2007	Tarifa mínima colegio privado año 2007
Estrato I	108.425	216.850
Estrato II	216.850	433.700
Estrato III	325.275	650.550
Estrato IV	433.700	867.400
Estrato V	650.550	1.301.100
Estrato VI	867.400	1.734.800

**Cuadro 54.**  
Tabla para liquidación de matrículas en porcentaje de SMMLV

Código	Estrato	Colegio público % SMMLV	Colegio privado % SMMLV
1	Bajo-Bajo	0,25	0,50
2	Bajo	0,50	1,00
3	Medio-Bajo	0,75	1,50
4	Medio	1,00	2,00
5	Medio-Alto	1,50	3,00
6	Alto	2,00	4,00





## 2.10 GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL.

### 2.10.1 Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero - Alma Mater

La Red Alma Mater consolidó en 2007 el Fondo Regional de Investigaciones, a dicha convocatoria se presentaron 30 grupos de investigación para finalmente apoyar tres grupos. Por otro lado se iniciaron los acercamientos para iniciar en red el Doctorado en Ciencias Biomédicas de manera conjunta con las Universidades de la Red y la maestría en Conflicto y paz.

A partir de la presencia de la Red Alma Mater en Bogotá se logró consolidar durante la vigencia 2007, la línea estratégica de Apoyo a la Gestión Pública de entidades nacionales, departamentales y locales; lo que se demuestra a través de los más de 100 convenios en ejecución. Además, se comenzó a estructurar la posibilidad de prestar servicios de las universidades de la Red en la ciudad de Bogotá, para lo cual se realizó un estudio detallado con cada una y para el 2008 se tiene preparado el montaje para apalancar dichos proyectos.

Los convenios en su mayoría están acompañados del desarrollo de labores académicas y educativas como cofinanciación por parte de la Red, e igualmente se realiza la gerencia o ejecución directa de acuerdo con el requerimiento de la entidad contratante.

### 2.10.2 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

El Rector de la Universidad fue designado por el Presidente de la República como miembro del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CNCyT en calidad de representante de la Universidad Pública, para el período 2007-2010. El CNCyT es un organismo de dirección y coordinación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y asesor principal del Gobierno Nacional en estas materias, creado mediante el Decreto 585 del 26 de febrero de 1991.



### 2.10.3 Red Colombiana de Postgrados

La red está conformada por 67 instituciones de educación superior entre públicas y privadas, su principal objetivo es aunar esfuerzos para impulsar la continuación de la formación de alto nivel de sus egresados con criterios de pertinencia, calidad y equidad. La Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad EAFIT de Medellín, son los coordinadores para el Occidente Colombiano. En el mes de septiembre de 2006 se reunieron los Coordinadores Regionales y el Comité Coordinador de la Red.

### 2.10.4 ICETEX

El Rector de la Universidad, fue elegido por los Rectores de las Universidades oficiales como vocero ante la Junta Directiva Nacional del ICETEX; esta representación tiene una duración de dos años. Adicionalmente, el Representante de los Estudiantes ante el Consejo Superior de la Universidad fue designado por el Consejo de Educación Superior CESU, como representante de ese organismo ante la Junta Directiva Nacional del ICETEX.





Diseño:



Centro de Recursos  
Informáticos y Educativos  
*Sección Diseño*  
[diseño@utp.edu.co](mailto:diseño@utp.edu.co)