

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	1 de 14

Tema: 17ª. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

Lugar: Auditorio Jorge Roa Martínez

Fecha: 11 de mayo de 2022

Hora de Inicio: 9:00 am

Hora de Finalización: 11:00 am

Objetivo de la Reunión: Dar a conocer por parte de la institución a toda la comunidad de la Universidad Tecnológica de Pereira y en general a la ciudadanía, las acciones y resultados de su gestión en la vigencia 2021 en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “aquí construimos futuro”, igualmente, permitir conocer, monitorear y hacer intervenciones frente al cumplimiento de las metas, el uso de los recursos y realizar propuestas.

Asistentes: Comunidad en general

Ausentes: N.a

Invitados: N.a

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Temas a Tratar:

1. Inicio de la Audiencia saludo y lectura Reglamento de la Audiencia Pública
2. Saludo de bienvenida y palabras
3. Saludo coordinadores de pilar y presentación video resultados del pilar de gestión del PDI (Así sucesivamente)
4. Video presentación presupuesto vigencia de los recursos 2021 y aprobación 2022
5. Presentación proceso de Autoevaluación con fines de re acreditación institucional y la visita de pares en el marco del proceso.
6. Intervenciones del público
7. Cierre del evento

2. Seguimiento tareas Acta Anterior ():

No se tienen tareas para hacer seguimiento.

3. Desarrollo de los Temas:

Se da inicio a la audiencia pública con un cordial saludo del rector Luis Fernando Gaviria Trujillo también de todo el equipo directivo , la alta dirección de la universidad tecnológica de Pereira se cuenta que en esta oportunidad nuestra decimosexta audiencia pública de rendición de cuentas , vamos a realizar de forma híbrida , nosotros qué estamos aquí de forma presencial , aquí en el auditorio Jorge roa Martínez

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	2 de 14

y también quienes están en la transmisión por nuestras redes sociales acompañándonos de manera virtual además hay una novedad para esta audiencia pública donde nos estará acompañando nuestra compañera Samantha Sanclemente estudiante de Noveno semestre de la licenciatura en Comunicación que por primera vez nos está acompañando en la presentación

Samantha toma la palabra: Gracias Cristina y gracias por la oportunidad de estar aquí, saluda a toda la audiencia y le da la bienvenida, aquí Samantha explica posteriormente de qué consta esta audiencia Luego se invita a la audiencia virtual a que se unan con el hashtag #Aquiconstruimosutp. Además, se cuenta con traducción de español a lengua de señas Colombia para las personas sordas que acompañan este evento Se recuerda que la audiencia pública está siendo grabada y quedará disponible en el canal de YouTube (Universidad tecnológica de Pereira), a este espacio fueron invitados estudiantes , docentes , administrativos , egresados , administrativos de la universidad tecnológica de Pereira , miembros de organizaciones de la población civil del departamento de Risaralda, empresarios , autoridades civiles , políticas, religiosas , militares , integrantes de colectivos y movimientos políticos y ciudadanos , los Medios de comunicación y a todos gracias .

Se les recuerda que esta rendición de cuentas está siendo transmitida por Zoom , por nuestro canal de YouTube UTPereira , Con retransmisión en Facebook live con el @conrisaralda, Se agradece a todo el equipo de respaldo de intérpretes de la universidad tecnológica de Pereira inscrito a la Vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario que han garantizado la inclusión en este evento ,y también agradecemos a la red académica de tecnología avanzada RENATA por todo el apoyo técnico y difusión brindada para este evento

Se le da la bienvenida al del señor Rector Luis Fernando Gaviria Trujillo, quien realiza un saludo y da la bienvenida a la audiencia Además agradece el acompañamiento y participación de los diferentes estamentos, empresarios , a las personas que acompañan en las redes sociales, padres de familia que son parte fundamental de este proceso , empresas y cooperativas públicas y privadas , a los miembros del comité directivo , a todas esas personas que han ayudado de alguna manera para poder rendirle a la ciudadanía todas las cuentas que anualmente se deben hacer , y hoy estamos aquí gracias a ellos con todo el apoyo y con toda la gestión de la oficina de planeación y el cuerpo administrativo de la institución para poder reunirse y poder hacer esta gestión servicio de informática y de apropiación que es tan importante para las instituciones.

Es un honor para mí luego de 2 años muy retadores podernos reunirnos hoy aquí de manera presencial en esta audiencia pública de rendición de cuentas , recordar que es un espacio de cumplimiento de la ley pero que para nosotros representa algo muy importante y es la posibilidad de acercarnos no solo a la comunidad universitaria, sino de rendirles el informe de lo que hemos hecho y hemos realizado el año inmediatamente anterior , yo creo que para nosotros eso es sumamente importante y mostrar de qué manera lo hemos hecho, y como hemos fortalecido la institución en lo corrido del año pasado.

Nosotros previos a la rendición de cuentas insistimos en podernos reunir con las 10 facultades de la institución donde se tuvo reuniones con cada una , allí pudimos compartir la experiencia de cada facultad, oír de cada estamento de estudiantes , egresados de la institución y de todo el cuerpo administrativo de la facultad , las necesidades, las propuestas , los procesos susceptibles de mejora permanente que entre

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	3 de 14

todos , obviamente en colectivo podemos ir mejorando y fortaleciendo y en ese sentido la rectoría y el cuerpo administrativo se ha dado a la tarea de consultar permanentemente los estamentos de compartir las inquietudes para poder avanzar y poder tener un diálogo constructivo que es lo que finalmente nos tiene hoy como una institución que tiene un programa educativo institucional muy consolidado, donde tenemos las misiones sobre las cuales tenemos que compartir y ejercer interacción , tenemos un plan de desarrollo institucional con más de 7.000 personas que lo construimos dentro y fuera de la institución para definir los próximos 8 años , los pilares en los cuales la universidad debería desarrollarse y donde las acciones y actividades de fortalecimiento serán muy importantes para nosotros de acuerdo a las funciones de los diferentes estamentos , explica que está orgulloso de esta recopilación de información permanente y de la planeación necesaria de todo esto realizado.

Hace referencia al año pasado 2021 donde se marcó una línea muy importante en las vidas de la gente ya que se pensó que la pandemia se había ido, pero recobró más fuerza y donde se puede sentir que perdimos a muchas familias, amigos. Se mostrará un video que resume esto y mostrará que aprendimos de esta pandemia , se agradece a estudiantes, directivos, docentes para poder estar unidos también generar capacidades muy importantes , hoy tener y generar 100.000 pruebas PCR que permitieron hacer un seguimiento detallado de todas personas afectadas positivamente mostraban por el virus , y allí hacer un aislamiento pertinente , para tratar la dispersión de la enfermedad, esto permitió el manejo y control de salud ,también se cuenta con 110.000 dosis y un centro de atención de salud donde se continúa con la vacunación entre otras actividades para niños y adultos mayores , gracias a nuestro laboratorio molecular que se especializa en enfermedades tropicales y otros virus.

También se logró mantener nuestras acciones y actividades en la pandemia un resultado fue: la reacreditación de alta calidad por 10 años, esto es un logro que ejerce la institución en todos sus pilares incluso en la calificación fue un éxito, que en Colombia solo 5 universidades están acreditadas en alta calidad esto es un gran logro de todos. Se terminó el año con 100 programas académicos 37 de pregrado , 13 de especialización , 30 de maestría , una de ellas virtual , 8 de doctorado , donde se acoge a 18.000 estudiantes aproximadamente , esto permite una institución universalizada para que todos los estudiantes hagan parte de esta institución , donde se reduce estas brechas regionales y donde los estudiantes tiene acceso a la educación, tener más apoyo , tenemos el 95 % de los estudiantes apoyados económicamente, 10.200.000 estudiantes con manutención y apoyo académico , también con el programa Risaralda profesional , y la alcaldía con becas pa pepas , apoyos de transporte y alimentación, por último con un programa de acompañamiento integral que nos ayuda en tiempo real a acompañar a todos los estudiantes en su campo , psicológico , mental o académico , Aquí se cuenta con 16 especialistas que brindan estos servicios . Hoy tenemos 25 programas acreditados de alta calidad, 17 de prepago, 8 de postgrado, 10 programas acreditados de alta calidad internacionalmente, también se avanza en acreditaciones de tipo administrativo e internacional.

De acuerdo a la investigación se ha desarrollado y fortalecido este campo desde el año pasado que contaba con 114 grupos de investigación reconocimos en la institución, 168 docentes investigadores reconocidos por la institución, 27 senior, 57 asociados, 83 juniors, es ese sentido la universidad es la más importante en avances tecnológicos y de investigación, también un acompañamiento integral para los docentes y un lugar propio para esto. también la pandemia deja más de 80 laboratorios híbridos que permiten una propuesta que abre el ministerio, donde los estudiantes y docentes virtualmente se podrán comunicar ,virtual o de

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	4 de 14

manera mixta o presencia esto será un gran avance , la universidad ha formado en los últimos 4 años, 650 personas en maestría en educación , esto cambia la cara a sus próximos estudiantes y poder formar una nueva línea del plantel educativos , donde ayudaran a muchos estudiantes de Colombia a ser formados como docentes, También contamos con una maestría virtual que apoya a muchos estudiantes que no pueden transportarse hasta acá presencialmente.

estos superan los 106.000 pesos y donde se crea la nueva edición de ciencias agrarias, nuevos laboratorios de productos prioritarios, apoyo a 96 doctores en estudios doctorales, esto nos enorgullece y nos complace.

Se agrade a todos los estudiantes y padres de familia por la paciencia de volver a presencialidad progresivamente, es el caso de la cocina, cocinas, cafeterías ya que tenemos una población de más de 20.000 personas, hoy tenemos un servicio maso menos reestablecido para brindar este apoyo, el secretario y el gobernador nos ayudará más adelante con algunos servicios necesarios para la alimentación, se despide con un agradecimiento enorme a toda la audiencia.

Luego se da la presentación del video promocional de la pandemia y con esto afectó la vida cotidiana de las personas, aquí se invita al rector a sentarse con las presentadoras de la audiencia, y Se da la visualización del video de vacunación en la utp

A partir de este momento se da las directrices de la gestión de la rendición de cuentas donde se dará una presentación del informe de gestión vigencia 2021 enfocado en los 5 pilares de desarrollo institucional , en donde expondrán las acciones relacionadas en el año 2021, luego se presentará un video del presupuesto ejecutado vigencia 2021 y el aprobado para vigencia 2022, también se habla del canal de radicación de comentarios e inquietudes y se dan las directrices de las mismas , y donde se escogen 6 comentarios o intervenciones , y 5 intervenciones en la forma presencial y mandar los datos de manera legible para poder ser respondidas estas intervenciones o comentarios.

Se presenta el informe de gestión con los primeros pilares, por medio de un video, luego de esto el rector hace una intervención donde explica: la importancia del pan integral implementado para la institución, también las estrategias que forman parte de la infraestructura para poder brindar una mejor educación y de forma íntegra y con mayor excelencia, aclarar la importancia de la alta acreditación para la universidad

Cristina la presentadora del encuentro da paso al primer pilar de gestión iniciando con **Excelencia Académica para la Formación Integral**, allí se invita al Vicerrector Académico doctor Jhoniers Guerrero para la presentación de resultados.

Cristina da el paso al siguiente pilar de gestión es cual el pilar de **Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento**, se agradece a la Vicerrectora de Investigación, Innovación y Extensión doctora Martha Leonor Marulanda por su presentación.

Posteriormente da paso al **pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional**. Se agradece al Doctor Francisco Antonio Uribe Gómez jefe de la oficina de planeación.

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	5 de 14

Se da paso con el **pilar de Gestión y Sostenibilidad Institucional** y donde se invita al Vicerrector Administrativo y Financiero, doctor Fernando Noreña por la presentación de resultados y algunos casos notorios.

Cristina da paso al pilar de **Gestión Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios**. Se agradece a la Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario ingeniera Diana Gómez Botero, por la presentación de resultados.

La comunicadora Cristina Hernández informa que en este momento se da cierre a la urna virtual, tanto para las personas que están presencial como para las personas que lo hicieron virtualmente, se le da la oportunidad al rector para transmitir un mensaje:

-Un estudiante UTP , es un estudiante que tiene habilidades para la vida , una persona sensible a los problemas regionales , locales ,sensible a esas necesidades que tiene el prójimo de vivir y además es un estudiante que comparte con las demás personas , es un estudiante que tiene razonamiento crítico , eso es parte de lo que nosotros somos dentro de la institución y es lo que nuestros egresados siempre nos acogen y recomiendan que son las habilidades para la vida , nosotros somos un campo donde nosotros no solo decimos las cosas las hacemos con hechos y compromisos , estos son los estudiantes que queremos en un futuro , por eso les pido a todos los estudiantes que se levanten y donde haremos un minuto de silencio por ese estudiante llamado Lucas Villa, un estudiante que tuvo un promedio de 4 en su carrera universitaria , un estudiante que no perdió ni un semestre , un estudiante que compartió todo eso que aprendió en su recorrido por Suramérica, habilidades de yoga y que compartió con todos sus compañeros , y quien lucho por lo que realmente hay que protestar, así que un minuto de silencio por este estudiante y por todos aquellos estudiantes.

Se hace una intervención de un estudiante, que critica los intereses políticos de los administradores en la universidad.

Cristina interviene y agradece por la empatía y también la comprensión de los equipos directivos , además todo el esfuerzo realizado por estos mismos para escuchar a los estudiantes y poder llegar a todas y todos, luego de esto el rector interviene diciendo : que estos espacios son de escucha y que cada persona tiene un pensamiento crítico y eso está muy bien , pero que últimamente se han tenido problemas de agresividad , cuando ya la protesta se convierte en agredir al otro en tomar acciones que afectan la libre movilidad y ponen en riesgo a las otras personas , como ha pasado en la rectoría , en la secretaría general donde vienen a golpear con palas , con hachas a intimidar a la gente del interior , como también paso en el galpón donde se abrieron las neveras, se robaron todo , agredieron a las personas allí adentro , pintaron los equipos y tiraron gas al interior de la cocina , entonces esta actitud no la podemos permitir dentro de la universidad , casos parecidos ya han pasado con candidatos presidenciales, y no se permitirá este tipo de actitudes , se vienen de espacios de comunicación con las facultades y que sean todos escuchados , pero este tipo de agresiones no se permitirán dentro de la institución , estamos listos para colaborar , acompañar, ayudar en los espacios que quieran pero dialogadamente , pero no se aceptaran estos actos.

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	6 de 14

Posteriormente se dará la visualización del video de presupuesto del 2021 y aprobación de presupuesto y gestión de recursos del 2022. Se invita a todo el equipo directivo para dar respuesta para construir de forma articulada a la universidad tecnológica de Pereira

Se abre el espacio de respuestas para las intervenciones que anteriormente fueron enviadas al correo Audienciapublica@utp.edu.co de manera virtual , estas se aceptan hasta el 3 de mayo y también todas esas dudas que surgieron en la presencialidad de forma escrita y también estas preguntas de forma oral , las preguntas que no sean respondidas por el tiempo tan justo , se publicaran en la página web Rindecuentas.utp.edu.co , allí habrá un plazo de 30 días para poder ser respondidas todas las inquietudes visibles para todas , recordarles que toda esta transmisión estará en el canal de YouTube completa desde las 9:15 donde se comenzó, hasta más allá de las 12 de la tarde

Se da la bienvenida al doctor Oscar Arango quien será el moderador en las respuestas que se darán y quien acompañó en todos los informes de todas las facultades. El doctor Oscar hace énfasis en el trabajo tan arduo previamente antes de esta jornada de rendición de cuentas que se hizo en cada facultad, escuchando a los estudiantes, profesores, equipo administrativo, esto es muy valioso ya que es precisamente lo que se quiere lograr un diálogo efectivo.

También antes del 3 de mayo se realizaron 2 Solicitudes, la primera la realizó el señor Pedro Pablo Ballesteros, la solicitud fue contestada de acuerdo al reglamento definido por audiencia de rendición de cuentas, ya se le contestó al señor, la segunda intervención la realizó el señor Edgardo Perdomo, realmente es una pregunta:

-¿Como, donde o con quien se podrían definir estrategias de planeación articuladas de programas y formación entre las instituciones básica media y superior?

Se le da la palabra a Rector Luis Fernando Gaviria

- Considero que esta respuesta la debe de dar el Vicerrector académico quien está muy pendiente de incorporar estas estrategias porque es fundamental poder integrarnos y se revisó precisamente ayer con Bienestar universitario , de que los estudiantes tienen muchas dificultades al momento de entrar a la universidad ,muchas dificultades que tienen los muchachos que vienen del campo, muchas limitaciones e ubicación geográfica , de ciencias básicas , de lectura crítica, incluso con problemas de matemáticas con problemas de multiplicación , nosotros tenemos que buscar estrategias permanentes que nos permitan reducir esas brechas y poder hacer que estos estudiantes puedan quedarse en la universidad

Se le da la palabra al Vicerrector Académico Jhoniers Guerrero

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	7 de 14

-Gracias señor rector y si es muy importante esa articulación entre el bachillerato y la universidad , en los primero semestres se ve el impacto qué tienen los estudiantes por esa adaptación y esa preparación a esa nueva vida universitaria , en este momento tenemos un ejercicio muy importante qué es el proyecto PAFEN es una integración qué la universidad hace con 2 colegios públicos los cuales son Málaga y Tokio, sabemos la vulnerabilidad de estos colegios , llevamos en este proyecto maso menos 4 años y nos ha demostrado qué si articulamos el ejercicio maso menos desde el noveno año hasta qué el muchacho se gradué en el colegio , podemos hacer qué esos muchachos entren a la universidad , es muy satisfactorio decir qué antes ni entraban el 5 % de esos chicos , ahora hablamos qué más del 40 % y 50% están ingresando a cualquier programa de la universidad, este es el primer ejercicio y ojala podamos replicarlo en otros colegios estatales , esto depende también de unos recursos públicos qué deben ser gestionados en la alcaldía , pero también prontamente estaremos lanzando un ejercicio qué se llama plan b, es un proyecto realizado desde la vicerrectoría académica para aquellos estudiantes qué no lograron los puntajes o competencias necesarias para entrar a la universidad directamente, donde serán unos semilleros de entrada para las diferentes ingenierías qué exigen uno puntajes elevados y unas competencias interesantes, este pan b lo presentaremos en el consejo académico y en el consejo superior para pronto este año poder realizar este ejercicio y es un semillero de estudiantes para articular entre el bachillerato y la universidad de esas competencias de matemáticas , lectura y escritura , razonamiento crítico y tambien con el tema del inglés .

Para responder la pregunta con quien y cuando, seria con mi persona o en la vicerrectoría académica incluso con la profesional Marcela Bernal qué es la encargada de hacer ese ejercicio.

El señor Oscar Arango interviene y agradece la respuesta, además aclara qué se seleccionaron 2 preguntas en la urna virtual para poder ser respondidas oportunamente, se lee la primera de ellas:

Esta pregunta la hace Esteban Herrera.

- ¿Es mucho más sencillo identificar los progresos qué las dificultades sin resolver, identificar estas problemáticas es importante para mejorar, de esta manera cuales son las problemáticas qué aún están por resolver y qué medidas se tienen previstas para abordarlas, por ejemplo, en temas de bienestar, alimentación, infraestructura, reglamentación estudiantil, consumo en el campus?

Se le da la palabra al señor rector

La verdad eso es un trato pero yo sí quiero decir aquí en este momento y es qué nosotros tenemos un encuesta con un tamaño de muestra muy grande de los estudiantes de la universidad , creo que son 2450 encuestas qué hemos recopilado , y donde les preguntamos tema por tema, en aspectos de transporte, en aspectos qué tienen que ver con la vida universitaria, por ejemplo estado de las aulas, con la oferta de escenarios deportivos, como sienten ellos qué la Universidad está ofertando, con los servicios qué bienestar universitario está ofreciendo con servicios de salud, con acompañamiento en deportes, como sienten ellos el servicio que ofrece la biblioteca de la universidad , como sienten el servicio de transporte integral qué se está ofreciendo, a mi hoy me digan qué está por encima del 85 % positivo estas respuestas y qué los estudiantes se sienten muy contentos con los apoyos de la universidad,

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	8 de 14

también hay personas que están inconformes , obviamente hay muchos problemas que no podemos solucionar, ya que cada personas es un problema, no es un problema es una situación que hay que atender, pero también tenemos puntos de referencia muy importantes que están asociados a la estadística, a la percepción general y con tamaños muy altos de muestra , que nos permitan tener claro el panorama de esa percepción, entonces hoy la Universidad en lo formativo, en lo investigativo, en extensión y en apropiación del conocimiento tiene muy buena percepción por parte de los estudiantes, de los docentes y de todos los estamentos, porque esto lo hacemos anualmente y donde nos permite medir el pulso de la institución.

Oscar claro que hacen falta muchas cosas obviamente y eso es lo que hemos venido haciendo desde el primer día que yo me establecí en la universidad con ayuda de planeación cuales son las necesidades que tienen las facultades , que problemas tienen de infra estructura , que problemas tienen los laboratorios , que equipos faltan , donde están las dificultades de los docentes, donde está el problema del clima organizacional , todo esto está detallado en una matriz y a todo esto nosotros podemos mirarlo detalladamente y darle seguimiento y darle una solución además de corregirlo y reportarlo nuevamente a la comunidad universitaria , así que no podemos decir que nosotros estamos de espalda a los jóvenes a los profesores y de espalda a la institución , tenemos profesores de planta , profesores de medio tiempo y tenemos profesores catedráticos como lo tienen todas la universidades del mundo , son profesores que las facultades los citan para que den unas clases que complementen ese conocimiento que tiene esa persona del medio , que tiene de su profesión , que es un grupo de interés, que es un egresado , que es un profesional experto en su campo y compartan todo eso con los estudiantes , ellos no viven de la universidad a dictar 25 ni 30 materias en la universidad para poder sobrevivir , son profesores que un consejo de facultad los escoge ni la vicerrectoría ni la rectoría tienen que ver , nosotros no hacemos nada distinto , no perseguimos a nadie , estamos pagando todos los aspectos de acuerdo a su hoja de vida , de acuerdo a su perfil le pagamos la hora catedra , estamos muy bien en promedio nacional , uno cumple con el deber ser , a veces el profesor queda por fuera, y cuando no hay demanda de un servicio pues no podemos forzar esa demanda , tambien hay que entender que la administración publica educativa es muy compleja tenemos que tener la tolerancia , incluso estamos hoy en consejo de docentes , constituimos una delegación , un comité para que evalúe , para que profesores que llevan mucho en la institución , que hayan dictado unas materias que tengan una tradición y que sean profesores muy reconocidos e importantes , el consejo de facultad adicione esas características esas competencias , ese historial y así ellos objetivamente tomen decisiones más acertadas y más adecuadas eso siempre se ha visto, hay relaciones subjetivas y objetivas , pero en términos generales Oscar yo pienso que nosotros o ¿la universidad que necesita?, la universidad necesita ofertar a otras regiones del país , nosotros somos una universidad nacional , necesitamos crecer en la virtualidad , fortalecernos en la virtualidad , fortalecernos en el acompañamiento integral , no solamente a los docentes sino a todo el equipo administrativo , que el apoyo no sea solo de 4 y 5 objetivos sino que sea un apoyo integral a la persona, entre todos vamos avanzando , obviamente nosotros tenemos todo diagnosticado a medida que vamos viendo una necesidad la vamos trabajando y fortaleciendo de acuerdo también a las comunidades porque no poseemos recursos que nos permitan tomar decisiones inmediatas eso hay que consultarlo , evaluarlo , planearlo , diseñarlo y poderlo llevar a los consejos académicos , consejos superiores , consejos directivos como es el caso de la autorización presupuestal gracias .

El señor Oscar interrumpe para aclarar que el señor Francisco Uribe quiere compartir unas palabras

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	9 de 14

Se le da la palabra al señor Francisco Antonio Uribe Gómez jefe de la oficina de planeación

- es un complemento muy rápido en el tema de infraestructura, claro el tema de puesta que se ha hecho apunta a muchas herramientas para cerrar brechas en los espacios que han habido para aulas por ejemplo, para escenarios deportivos, en auditorios, en amoblamiento en áreas comunes y en eso sí hemos avanzado muchísimo, ya iniciamos un proceso de mejoramiento de laboratorios, de todos los laboratorios existentes para investigación y docencia, pero en el plan del señor rector está continuar fortaleciendo de la mejor manera ese proceso de mejoramiento que tienen los laboratorios de la universidad y que en algunos hay equipos muy obsoletos más de 30, 40 50 años ahí hay un reto bastante importante, solo rector y a todo el público de todas maneras creo que estoy que hay que mencionarlo y se mencionó anteriormente yo se lo escuche a un miembro del consejo superior, el mejoramiento que se estaba haciendo para la mejoración de la infraestructura y de los espacios de la universidad decía que estos espacios son una resignificación de los espacios que tienen los estudiantes o los docentes, a qué me refiero con eso, la universidad solo porque es pública no tiene que tener lo más sencillo ni lo que se dañe inmediatamente, no eso no es calidad eso no le aporta a la calidad de un centro educativo, nosotros somos universidad pública pero si nos damos el gusto de decir que lo que hacemos es para la dignidad de quienes hagan uso de esos espacios garantizando una cosa, la universidad tiene un estatuto de contratación y nosotros somos rigurosos con ese estuvo de contratación, antes de hacer cualquier inversión en infraestructura o en amoblamiento, nuestros arquitectos hacen los diseños o si es un amoblamiento se evalúan las oferta de compra de ese amoblamiento y siempre y cuando se cumplan con las especificaciones, obviamente vamos a seleccionar la mejor oferta así para la universidad, pero saben cuál es el secreto, el secreto está en que esa poca plata que tenemos la invertimos bien, nosotros no somos no desperdiciamos ni un solo peso, no dejamos ir la plata por la corrupción, por eso podemos hacer cosas buenas y cosas que se acomoden al mejoramiento de todos y cada uno de nosotros la comunidad universitaria.

La señora Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario ingeniera Diana Gómez Botero se le concede la palabra

- Solo quería recordar que nosotros año a año hacemos el estudio de calidad de vida en contextos universitarios para nuestros estudiantes, digamos que allí de alguna manera a partir de ese estudio, se toman decisiones frente a los servicios que deben implementarse en la vicerrectoría de responsabilidad social o bienestar universitario, uno de los datos que más nos muestra ese estudio de calidad de vida es por ejemplo, la seguridad alimentaria pero entendiendo efectivamente que esa medición de calidad de vida es en contextos universitarios ya en ese acceso que tienen nuestros estudiantes, se reconoce que el 90% son de estratos bajos y que definitivamente es plantear aquí en este espacio es absolutamente necesario para la para las disminución de la deserción estudiantil en sus acompañamientos socioeconómicos y esos estudios de calidad de vida, nos muestran también todas las necesidades que tienen nuestros estudiantes y no son datos estadísticos nosotros hacemos estudios, y uno a uno es casuístico,

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	10 de 14

que lo hacen desde promoción social, los análisis de la vulnerabilidad de nuestros estudiantes , entonces también quería aclarar ello porque no son datos, son personas nuestros estudiantes cada uno en momentos son indicadores muy importantes de acompañamiento socioeconómico para nuestros estudiantes no solamente socioeconómico sino en salud mental , psicosocial todos esos acompañamientos que tienen nuestros estudiantes, que cualquier persona de ustedes dentro de la participación ciudadana pueden preguntar sí tal estudiante ha recibido cuáles apoyos en todos los servicios de bienestar universitario solamente eso .

•

Se le da la palabra a nuestra secretaria general Liliana Ardila

- Si finalmente era para atender la inquietud relacionada con el reglamento estudiantil dando cumplimiento precisamente a lo que la compañera estudiantil que habló hace un rato la universidad construye de manera colectiva , también en lo legal desde hace 4 años se designó una comisión en la que hay miembros de cada uno de los estamentos del consejo superior , del consejo académico, de los docentes, de los estudiantes y de la parte administrativa con el fin de hacerle los ajustes al reglamento estudiantil entre todos, ha sido un largo tiempo pero muy valioso porque se han recibido todas las inquietudes y se ha construido colectivamente a ese reglamento, no le hace falta sino un título de 28 artículos , este año no ha sido fácil, fue más fácil inclusive en la pandemia pero de verdad esperamos poderlo terminar este año y entregarlo al consejo académico con esa construcción colectiva.

El señor Oscar el moderador dice Voy a leer una segunda pregunta que han formulado aquí en la urna virtual ¿no sé qué tan viable o posible sea el aumento de recursos para la salida de campo en búsqueda del conocimiento del territorio que es muy necesario en algunas carreras o programas principalmente en el programa de administración ambiental ya que últimamente se han generado limitantes para ejercer la parte práctica de dicho programa?

Responde el señor rector

- Los recursos para las salidas de campo existen y los maneja el Consejo Facultad y hay suficientes recursos porque son independientes o autónomos, la vicerrectoría y la rectoría llegaron a la conclusión que deberíamos tener un fondo especial para Ciencias Ambientales para las salidas de campo porque es la facultad que finalmente hace más salidas de campo, ellos tienen los recursos, el problema de este semestre se percibe que no hay recursos para las salidas de campo, el problema de este semestre es que hay limitaciones de contratación por la ley electoral, entonces al haber esas limitaciones de contratación. La facultad tuvo problemas para contratar el transporte, las dificultades que no dependen de la administración, pero los recursos existes está están ahí y están en el fondo de salidas de campo.

El señor Oscar interviene diciendo, bueno gracias señor rector para comenzar la parte final de nuestra jornada de rendición de cuentas permitiremos que cualquiera de ustedes que quiera utilizar la palabra, o ya sea para formular una pregunta o un comentario rápido, pueda hacerlo entonces vamos a preguntar

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	11 de 14

en primer lugar si alguna de las personas que son externas a la universidad quisiera hacer uso de la palabra, De lo contrario daríamos la palabra si la quieren utilizar a alguno de los egresados que nos pueden estar acompañando hoy acá , Atrás por favor quisieran suministrar un micrófono y te rogamos y nos recuerdas tu nombre tan amable

Sí pregunta es teniendo en cuenta que hace dos años la convención de egresados se realizó de manera virtual y que tuvo tanta acogida por qué permitió la participación de egresados que están en otros países este año ¿cuál va a ser la metodología que se va a implementar?

Responde el rector haciendo un llamado a

- Se llama al presidente de la asociación doctor Germán por favor si nos puede ayudar aquí.
- Ciertamente es que la pandemia y este tiempo nos ha enseñado muchas cosas desde la junta directiva de la asociación, hemos considerado que hemos adquirido un capital que no podemos perder , la convención pasada el 2020 tuvimos más de 80,000 citas en lo que fue el desarrollo de una convención virtual donde teníamos el pico más alto de las medidas que nos obligaban a tener un aislamiento total , tuvimos egresados de más de 20 países haciendo presencia y el reto que hemos asumido para este año por desarrollar, es una convención mixta, que le permita a las personas que no tienen la facilidad de poder desplazarse hasta la ciudad y en el seno de la universidad, poder atender a la invitación de una convención que también lo puedan hacer de forma virtual , la invitación es para que separen desde ya en sus agendas las fechas del 14 15 y 16 de octubre pasar un fin de semana en el marco de un puente, para que aquellos que puedan nos visiten, la idea rector, es que está sea una convención del reencuentro de la oportunidad de volvernos a encontrar cara cara , luego decía usted en la presentación de la audiencia, son más de 50.000 agregados y la idea es que en estos tres días podamos desarrollar actividades deportivas ,lúdicas, recreativas, conferencias, cómo ha sido característico y también la oportunidad para que podamos encontrarnos con los que han sido nuestros compañeros de estudio y que por alguna razón pues no tenemos la posibilidad de estar en contacto permanente que visitemos la universidad, que conozcamos parte de lo que ha sido el desarrollo en estos dos años visitemos los espacios y hagamos parte de esta convención, los invitamos a que estén muy pendientes también de las redes sociales, donde estaremos haciendo la difusión de lo que hace la convención reitero fechas 14 15 y 16 de octubre para que lo tengan presente

El señor Oscar pregunta Si alguno de los docentes que nos acompañan quiere intervenir o quiere preguntar algo

- la pregunta pues yo la fórmula en la urna pero , pues aprovecho el espacio para realizar presencialmente la pregunta es ¿señor Rector Luis Fernando Gaviria , no cree usted que la sanción proferida por el ente de control interno al profesor, Pablo Ballesteros fue claramente o desproporcionada, tratándose de un asunto meramente académico, el cual debe ser tratado por el honorable consejo académico, en este mismo sentido no cree usted que control interno viene

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	12 de 14

suplantando y se extralimita al sustituir al honorable consejo académico, en la conducción y planeación de los temas académicos?

Responde el Rector

- Sí muy buena muy buena la inquietud esto fue un procedimiento disciplinario que tiene la universidad , ahí en ese sentido pues a mí me toca ser rector de todos los estamentos un proceso entre estudiantes y profesores esto fue conflicto entre un estudiante y un profesor y se hicieron todas las investigaciones se hicieron todos los procedimientos disciplinarios y se tomó esa decisión cierto está donde se corrobora , después de todo un procedimiento y yo le va a dar la palabra doctora Liliana Ardila para que nos cuente cómo fue el procedimiento porque es muy importante que la comunidad conozca, si es lo que queremos realmente revisar cómo fue el procedimiento pues me gustaría mucho que Liliana que nos ayudará en ese aspecto

Se le da la palabra a la secretaria Liliana Ardila

-Con mucho gusto señor Rector , yo creo que lo primero que le debemos aclarar al docente que hace la pregunta, es que no hay una suplantación por parte de la oficina de control interno disciplinario del consejo académico, pues las funciones del consejo académico están claramente establecidas en el estatuto general y no corresponden a los procesos disciplinarios, en cada institución pública existe una oficina que tiene la competencia para adelantar los procesos disciplinarios de sus empleados, servidores públicos, en la nuestra es la oficina de control interno disciplinario y tiene toda la competencia no solo otorgada por el código único disciplinario que fue el que estableció que realmente es esa competencia la que debía estar en cabeza de una oficina independiente , sino porque así lo estableció el consejo superior en un acuerdo del consejo superior , cuándo se creó la oficina en el marco de la ley de código único disciplinario en su momento.

En segundo lugar en cuanto a la falta pues creo que no es darle a ninguno de nosotros digamos discutir si la sanción fue o no la apropiada , de cuál porque ella está enmarcada en las normas que tiene el código único disciplinario cuando hay una falta independientemente de si ella correspondió a una falta académica o a otro tipo de falta, lo que se tiene que mirar es realmente qué establece el código único disciplinario frente a la misma y cuando se revisa cómo está tipificada en el código único disciplinario, allí también se establece para ese tipo de faltas, cuáles son las sanciones, por lo tanto de verdad no nos da a nosotros decirte si es o no es proporcional, si no si ella estaba inmersa en esa en ese código único disciplinario y en las sanciones que estaban previstas en él y efectivamente así lo estaba, el docente que fue separado de su cargo, incurrió en una falta que está tipificada en el código único y su falta efectivamente fue una falta gravísima , porque se cometió con el total conocimiento de que era una falta, por lo tanto es catalogada como falta gravísima y está prevista en el código único disciplinario la sanción como destitución ,no podría decir más al respecto

El señor Oscar hace la siguiente claridad con esta intervención damos por cerrado porque ya la intervención de la estudiante se formuló

Acta de Reunión No: 021

Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	13 de 14

Luego se hace una intervención por parte de una estudiante dónde no se le escucha claramente

El rector responde a la estudiante quien no se identifica

-Nosotros no tenemos ningún problema en escucharlos, venimos de 10 facultades 15 días de trabajo día y tarde , escuchándolos a todos ustedes para nosotros es lo fundamental es de eso , de eso es que nosotros construimos universidad ,díganos cuándo a qué hora y nos reunimos, cuántos delegados quieren de cada facultad 5 estudiantes, nos reunimos, consejo completo con ustedes y ustedes proponen las inquietudes, las necesidades, nuevamente las recibimos obviamente todas , y las contestamos que nosotros no tenemos problema de diálogos, que venimos de dialogar , nosotros somos un diálogo permanente qué dificultades hay o no veo ninguna dificultad en eso , lo que pasa es que es la 1 de la tarde , ya va a ser yo creo que esto tiene los procedimientos de ley, necesitábamos informar que hemos hecho el año pasado, lo hicimos, tiene una mecánica cierto y queremos cumplir con la mecánica, dígame cuándo , qué día, qué fecha y la cuadramos dialogamos todo ,hasta que se acabe no nos paremos de la mesa, yo no tengo ningún problema nosotros no gritamos , nosotros no le decimos al estudiantes que no pueden hablar, ni que pueden opinar , me da pena pero no yo llevo 10 facultades abiertas las puertas para todos los estudiantes todos, los docentes ,todos los egresados y todos los administrativos pudieron decir todo lo que quisieran , lo dijeron muchos , ya que se haya quedado estudiante sin decir, qué es lo que creen estamos listos díganos cuando la hora y estamos listos pero este momento no es el momento , porque estamos nosotros surtiendo un informe del rector a la ciudadanía y es la informe de nosotros de la institución como tal y los problemas nuestros los operamos nosotros, cuál es el problema que ustedes tienen cuál eran los problemas que nosotros, tenemos que podemos cumplir y que no podemos cumplir , porque no podemos cumplir tampoco todas las demandas de la institución, porque los recursos tienen límites y nosotros tenemos limitaciones activos para cumplir con lo que ustedes necesitan y se merecen porque uno puede que se merezca mucho pero también hay instituciones que no lo pueden dar todo porque no tienen cómo hacerlo, pero díganos cuál es el día ,cuál es la fecha sí estamos listos para hacerle el diálogo permanente. El Rector dice y expresa que siempre hacemos eso y queda abierta la puerta para concertar una un encuentro una reunión entre estudiantes y directivos de la universidad

El señor Oscar interrumpe

-Quiero contarles que la urna virtual hubo 11 intervenciones que serán contestadas cómo se ha explicado aquí por vía virtual, para que quiénes las formularon tengan claridad de las respectivas respuestas, creo que estamos cerrando.

Interrumpe el señor rector

Yo quisiera salir algo pues para dar una buena noticia no todo es malo, el gobernador nos acaba de aprobar 300.360.000 millones de pesos este año para disminuir los costos del almuerzo que vale \$7000 , a mirar eso cuánto nos ayuda y vamos a bajar un poquito el costo del estudiante del estrato alto que

Acta de Reunión No: 021
Proceso: Planeación

Código	000 - F02
Versión	3
Fecha	24/06/2009
Página	14 de 14

paga 7.000 , ver hasta dónde nos llega eso es muy muy buena plata y para la año entrante nos va a dar 700.000.000 millones , entonces pues este año vamos a lograr solucionar parte del problema el año entrante también y ahí vamos avanzando en la medida en que podamos y tengamos los recursos le damos gracias al señor gobernador, eso es una noticia el señor secretario que se tuvo que ir en ese momento para que se den cuenta , que nosotros siempre hacemos gestión y siempre estamos atentos a solucionar los problemas y a tratar de hacerlo el esfuerzo más grande entonces pues gracias al gobernador por ese gran apoyo. Gracias al gobernador por ese gran apoyo pues yo pediré un aplauso para gobernador porque imagínese.

Interviene la presentadora Cristina

Muchas Gracias señor rector por esa gestión les agradecemos a todos ustedes por sus intervenciones al directo de las respuestas, también agradecemos al equipo intérpretes de la universidad de la vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario y recordamos a todos ustedes a la compañera que acaben terminar de hablar que hasta el 25 de junio tenemos para dar respuesta a todas las inquietudes virtuales presenciales escritas.

4. Anexos:

Listado de participantes

TAREAS PENDIENTES/COMPROMISOS/POLÍTICAS

Descripción de la tarea	Responsable	Fecha de Entrega
Dar respuestas a las intervenciones pendientes de contestar	Oficina de Planeación	10 de junio de 2022

OBSERVACIONES:

FIRMAS: