

CONSOLIDADO DE INTERVENCIONES
INFORME DE GESTIÓN Y DIÁLOGOS CON FACULTADES

#	ESPACIO DE LA INTERVENCIÓN	INTERVENCIÓN	ESTAMENTO		RESPUESTA	RESPONSABLE DE RESPUESTA	RESPUESTA DADA A LA INTERVENCIÓN POR PARTE DE LOS RESPONSABLES
			TIPO DE ESTAMENTO	NOMBRE			
1	Facultad de Ciencias Ambientales	<p>Complicaciones en los procesos de contratación específicamente del transporte para las salidas de campo, en especial aquellas salidas que son de alto riesgo y donde la responsabilidad recae sobre el profesor y el Consejo de Facultad.</p> <p>¿Cómo lograr sacar a delante esta situación y a futuro tener procesos más expeditos?</p> <p>Contrapregunta: el profesor manifiesta que no tienen autorizada la contratación de Chivas, pero en la facultad de Ciencias Agrarias sí se pudo gestionar una Chiva y se permitió, entonces se debe unificar bajo esos criterios.</p>	Docente	Juan Mauricio Castañó	<p>Rector: Se han convertido en un problema histórico en la Facultad, actualmente por ley de garantías electorales ha difcultado la contratación. Le da la palabra al Decano para que complemente la respuesta.</p> <p>Decano: el tema de contratación del transporte es complejo por los requisitos contractuales y por la situación actual de la Ley de Garantías, iniciaron el proceso de convocatoria para la contratación pero una de las empresas que usualmente a participado no tenía los documentos en regla y no alcanzó hacerlo al tiempo, no pudo participar y otra empresa se postuló con un valor mayor lo que generó que se declarara desierto.</p> <p>Considero que hace falta una mayor articulación entre la oficina de Contratación y las necesidades de la facultad para poder dar respuesta a esta situación. Frente al tema del manejo de los riesgos, también se requiere un mayor conocimiento por parte de la oficina de Talento Humano.</p> <p>Respuesta a la contrapregunta:</p> <p>Responsó Decano: responde que las chivas no facturan por lo que administrativamente no se pueden contratar, pero no sabe por qué la facultad de Ciencias Agrarias lo pudo hacer o cómo lo hizo.</p> <p>Vicerector Administrativo: informa que se ha avanzado mucho con las salidas de campo especialmente en esta facultad donde se tiene el mayor recurso para salidas de campo y es la única que manejan el fondo de manera autónoma e independiente. La FCA consume el 60% de las salidas de campo a nivel institucional, por lo que tiene que tratar diferencial y especial. Por otra parte hay normas frente a los requisitos que deben cumplir los vehículos para poder cumplir el servicio.</p> <p>Rector: Espera que se generen mejoras, frente a este tema, se ha venido fortaleciendo las salidas de campo ahora se buscará fortalecer los procesos administrativos y jurídicos.</p>	N.A	N.A
2	Facultad de Ciencias Ambientales	<p>Este es un tema de bienestar, y es el consumo de las sustancias alógenas alrededor de la facultad, que en vez de percibir una mejora, se ven cosas más complejas frente a esta situación, el consumo ha hecho de la facultad un ambiente que no es muy bueno para trabajar.</p> <p>¿Qué se viene haciendo alrededor de este tema?</p>	Docente	Juan Mauricio Castañó	<p>Rector: manifiesta que este ha sido un problema regional y la UTP no ha sido ajena a esta problemática, venir a la UTP ha sido difícil pero se han realizado las adecuaciones necesarias y de manera gradual, por ejemplo el tema de alimentación, el cual ha sido complejo ya que las cafeterías algunas se declararon con dificultades económicas para poder abrir por la pandemia. El consumo siempre se ha mantenido al histórico en la UTP y se revalorán los protocolos para realizar el acompañamiento y trabajar los temas de prevención y control, del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>El profesional de la Vicerectoría de RSVU Genaro Diaz complementa explicando que desde la vicerectoría se vienen trabajando 3 momentos: 1. Reorganización de los espacios de la UTP 2. Diálogo con los estudiantes frente al tema de sustancias psicoactivas. 3. Construcción de hábitos protectores de estilos de vida saludable para tratar y reducir el consumo.</p>	N.A	N.A
3	Facultad de Ciencias Ambientales	<p>Hay se cuenta con un laboratorio gastronómico sostenible muy bien dotado y va a ser un referente en la región y en el país, este semestre se implementó una nueva reforma al currículo, con otras líneas de profundización, para que los estudiantes puedan pasar a estos espacios del laboratorio gastronómico sostenible.</p> <p>Hay una dificultad frente a la contratación de insumos para la realización de actividades gastronómicas, por lo que se han visto en la necesidad de comprar alimentos con su propio dinero, sin embargo, este tema de adquisición de insumos es semanal, por lo que es necesario revisar la mejor forma de poder contratar este tema, por ejemplo con un operador logístico.</p>	Docente	Juan Camilo Rivera	<p>Rector: felicita al programa y a la facultad por el compromiso que ha tenido para la implementación de los dos laboratorios, lo más importante es apropiarlo e incorporarlo dentro de la ruta académica y de extensión de la UTP y la región. Solicita al Vicerector Administrativo revisar este tema de la compra de insumos.</p> <p>Vicerector Administrativo: manifiesta que recibió la sugerencia y que la alternativa que se tiene por ahora es encontrar un operador logístico para la compra de los insumos, y en junio ya se tendrán otras alternativas.</p> <p>El Rector también aprovecha para resaltar que además del laboratorio de gastronomía y café también se implementó el laboratorio de Ciencias de la Tierra y agroecología.</p>	N.A	N.A
4	Facultad de Ciencias Ambientales	<p>Manifiesta que hay una dificultad para la contratación de un docente y una auxiliar administrativa los cuales por problemas de salud están incapacitados y por lo tanto se requiere de un reemplazo.</p>	Docente	Juan Camilo Rivera	<p>Vicerector administrativo: informa que lo que se planteó a la dependencia de Talento Humano se le dió la incapacidad e iniciaron la contratación de una auxiliar por medio de una lista de elegibles.</p> <p>Vicerector Académico: manifiesta que el problema del profesor es complejo porque es crónico, y hasta que no exista una incapacidad permanente por parte de la EPS no se puede desvincular como profesor para proceder a conseguir un reemplazo. Por lo tanto se le ha pedido al programa que se le otorgue unas horas para que pueda desarrollar sus actividades de docencia.</p> <p>Rector: solicita que en el próximo consejo de Facultad se revise este tema en conjunto con la oficina de Talento Humano.</p>	N.A	N.A
5	Facultad de Ciencias Ambientales	<p>El problema de contratación viene ya desde hace tiempo, la propuesta es hacer un conversatorio con la oficina de Contratación y las personas que manejan proyectos, para que sean asesorados de manera adecuada y no en el marco del temor por lo que puede resultar de una auditoría, porque se va a ir a la cárcel.</p> <p>Reemplazo de la auxiliar de departamento, de funciones misionales por contrato de prestación de servicios ya que no cumple horarios y no se le puede exigir, y este cargo se requiere de tiempo completo.</p>	Docente	Juan Mauricio Castañó	<p>Vicerector administrativo: manifiesta que no tiene mayor información y que propone que se revise conjuntamente el caso en el Consejo de Facultad de la auxiliar administrativa.</p> <p>Decano: la persona que se contrata no puede cumplir horario por ser un contrato de prestación de servicios y no quiere decir que no cumple con las labores misionales, aclara que el contrato no es un funcionario más, considera necesario que se realice una sensibilización o capacitación sobre que hace un contrato y que no, para que no se generen confusiones. (Modalidades de contratación)</p>	Oficina Jurídica	<p>Respuesta Oficina Jurídica: El 05 de mayo del presente año, se recibió memorando por parte del Decano de la Facultad de Ciencias Ambientales, en la cual solicita capacitación y asesoría adecuada en temas que concierne a tipos de contratación, tipos de personas, tipos de contratación, normas y leyes que regulan la contratación pública entre otros" como parte de las intervenciones recibidas en el espacio del informe de gestión y diálogo por facultades. Así mismo, el Decano solicitó capacitación sobre el manual de inventories y supervisión y solicitó que se pudiera realizar conjuntamente con la capacitación en temas de contratación. El día 05 de mayo se dio respuesta afirmativa a las solicitudes efectuadas y se le recomendó informar la cantidad de personas y se le remitió el estatuto de contratación y manual de inventories, los cuales debían ser recibidos antes de la capacitación. La capacitación se programó para el día 24 de mayo de 10 a.m. a 2 p.m. a través de la plataforma meet y fue atendido por la Abogada de la Oficina Jurídica Ana María Clavero García, quien preparó la capacitación a partir de los temas solicitados y planeó dividir la capacitación en dos bloques: el primero para desarrollar los temas sobre contratación solicitados y el segundo para desarrollar el tema relacionado con el manual de inventories y supervisión. En el primer bloque el decano solicitó específicamente del respuesta a una inquietud sobre los contratos de prestación de servicios y el cumplimiento de horarios por parte de los contratistas. Al respecto, se procedió a explicar a la luz del estatuto de contratación y de la doctrina qué es el contrato de prestación de servicios, qué es un contrato laboral, diferencias entre ambos conceptos, elementos de cada tipo de contrato, importancia de que en los contratos de prestación de servicios quede muy clara el objeto del mismo, las actividades que debe desarrollar el contratista y qué se trata de actividades cuantificables y medibles que permita realizar un seguimiento al cumplimiento del mismo. Se recomendó efectuar un plan de trabajo y cronograma con el contratista, que le permita llevar un mejor control y establecer el cumplimiento o incumplimiento por parte del contratista, y el tiempo que le lleva al contratista cumplir con las actividades planteadas, la labor de coordinación que debe impulsar en la relación contractual entre el supervisor y el contratista quien aunque no está obligado a cumplir un horario, sí debe realizar sus actividades dentro de los horarios que maneja la contratación coordinado previamente con el supervisor.</p> <p>Respecto al Manual de Supervisión e inventories, se le explicó la diferencia entre Supervisor e Interventor, se le explicó que las obligaciones contenidas en el manual no difieren de las que tenía el instructivo de inventories que ellos ya conocían, que aunque la labor de supervisión e inventories es muy importante y abarca muchos temas que para ellos son desconocidos, ellos sí tienen que conocer quién les puede resolver esas inquietudes y para eso está el staff administrativo de la Universidad para apoyar y ayudar en caso de alguna inquietud sobre temas que trae el manual y que ellos no conocen. Se les recomendó elaborar una lista de chequeo con todas las actividades que tiene que hacer el supervisor y evaluar cuáles cumplen, cuáles no, qué deben mejorar, qué deben fortalecer y los aspectos que deben acompañar estas actividades. Se le aclaró que las actividades que trae el manual son generales para todos los supervisores e interventores, independiente del contrato que se está supervisando, y aplica para todo tipo de contrato. La capacitación fue muy participativa y hubo muchas preguntas, las cuales se respondieron y los asistentes manifestaron que todo había quedado muy claro. Se recomendó continuar con la capacitación, teniendo en cuenta que el tiempo no alcanzó para abarcar los demás temas solicitados en el memorando como: tipo de personas, tipos de contratación, normas y leyes que regulan la contratación. En conversación sostenida con el Decano el día de ayer, se acordó un espacio de media hora cada 15 días los viernes en el se puedan resolver inquietudes sobre temas de contratación. Así mismo está pendiente de programar la próxima reunión para continuar con los temas que quedaron pendientes. De otro lado, no se manifestó por ninguno de los asistentes incomodidad por la asesoría que presta la Oficina Jurídica, en el sentido de hacer alusión a que se sienten amenazados de ir a la cárcel o algo por el estilo. Pero sí manifestaron preocupación porque las obligaciones del manual de Supervisión son muchas y les da temor porque desconocen muchas de las obligaciones allí planteadas a la cual respondí que estuviesen tranquilos, que el manual es un respaldo para ellos poder realizar su función de supervisión e inventories, que ninguno estamos llamados a conocer todo, pero que sí debemos conocer a donde dirigimos para absolver nuestras inquietudes.</p>
						Decanatura	Mediante memorando 02-27-180 del 05 de mayo de 2022 desde la Facultad de Ciencias Ambientales se solicitó a la Oficina JURIDICA (la doctora MARIA TERESA VELAZ ANGEL) la Capacitación en Temas de Contratación. Se programó una reunión con el personal que requiere dicha capacitación el día 24 de mayo.
6	Facultad de Ciencias Ambientales	<p>Es importante revisar el estado de los laboratorios donde se realizan las prácticas docentes, ya tienen 25 años de construidos y es necesario hacer la revisión para que cumplan con los requisitos frente a posibles riesgos.</p> <p>Los estos laboratorios habían sido intervenidos por la oficina de Planeación, pero no se dio respuesta a la necesidad que se tiene.</p>	Docente	Lina García	<p>Decano: la solicitud fue tramitada el año pasado y fue entregado a la arquitecta Tatiana, este es un tema urgente, fue intervenido para no fue lo que se necesitaba. Esperamos que se pueda incorporar porque ya se había realizado una intervención, ya no se podría hacer otra en el corto plazo.</p> <p>Jefe de Planeación: explica el procedimiento de adecuaciones de espacios haciendo algunas claridades y revisará que pasó con lo que se está requiriendo de la Facultad, e informa que ya se cuenta con el apoyo de un profesional de la Oficina de Planeación que está realizando estos entoces con la Facultad. El ingeniero Andrés Tibborea.</p>	Oficina de Planeación	Es importante dar claridad que las reformas de espacios existentes se realizan de acuerdo a requerimientos solicitados por los usuarios teniendo presente los lineamientos procedimentales del área a modificar, así mismo, se realizó la intervención con validación y al momento de entrega de los espacios intervenidos, se elaboró un acta de entrega a los usuarios los cuales firman en señal de aceptación de las remodelaciones y cambios efectuados. Para el caso que se menciona, se revisaron los necesidades actuales que no han sido resueltas y que se hayan originado recientemente para iniciar el estudio, viabilidad y definición de costos de intervención puesto que es importante que se establezca en cuanto a normativa y equipo entre otros factores.
7	Facultad de Bellas Artes y Humanidades	<p>"La Facultad de Bellas Artes y Humanidades en especial el programa de Artes Visuales está existe dentro de los muros académicos. Es una institución que en una ciudad icóno de la cultura y el patrimonio los directivos del programa no hagan ningún tipo de gestión externa para visibilizar el espacio de los artistas de la UTP en la ciudad."</p>	Egresado	Hafán Villada Blandón	<p>Decano: La afirmación no es cierta, uno de los elementos que se presentaba en el informe de gestión, muestran la presencia de la Facultad en diferentes lugares de la ciudad, igualmente toda la gestión de la intervención del Cerro Cancules que se lidera desde diferentes actores del programa de Artes Visuales. Entonces se ha proyectado de la Facultad hacia el contexto externo.</p> <p>Profesores Carmen Elisa Vazquez: complementa que la Facultad viene realizando actualmente lo siguiente proyecto en los diferentes municipios de Risaralda mediante educación continua, presencia de los artistas, otorgamiento de becas, circuito memoria, patrimonio y creación con proyección a la ciudad. También se vienen desarrollando actividades con murales en diferentes espacios de la ciudad y otros municipios. Con la maestra se tienen convenios con la gobernación de Risaralda en temas de danza, teatro y música, igualmente la implementación del Proyecto "Pueblos en Escena".</p> <p>Profesor de ME: informa que la Facultad a 2021 desarrolló 108 actividades de extensión Universitaria en el Contexto.</p> <p>Profesor Rubén Darío Gutiérrez: ratifica todos los convenios que realiza la Facultad y resalta la alianza que se tiene con el Cine Club Borges, y que esto ha permitido que el programa de artes visuales tenga su acreditación de alta calidad.</p> <p>Rector: resalta un proyecto que cuenta 250 millones al año y que hay que resaltarlo y es la operación de la Banda Sinfónica de la UTP y la Orquesta de Cuerdas con más de 90 integrantes de la facultad y la escuela de música.</p> <p>Decano: resalta que la Maestría en estética y creación desarrolla actividades importantes de extensión y resalta lo que se viene trabajando con el Banco de la República.</p> <p>Rector: también resalta la gestión que realiza el I.E.X mediante acciones de extensión en una lengua extranjera.</p>	N.A	N.A

20	Facultades de Tecnología	¿Cómo hacer para reconocer el papel de las tecnologías en el contexto productivo y empresarial y para reconocer su importancia económica y perfil en el medio para ser mejor remunerados?	Administrativo	Jhoniers Guerrero	<p>Respuesta profesor Edgar:afortunadamente en la realidad el tecnología mecánica es bien valorado en el medio, pero en general, si hay tecnologías que no lo son. En los programas siempre se han criticado las reformas curriculares, la capacidad de análisis que se le da a un estudiante con la cátedra, la investigación y el proyecto de grado hay que mantenerlo para generar un estudiante con altas competencias.</p> <p>Decano: complementa invitando al conseratoario sobre la formación tecnológica que se realizará el 12 de mayo, igualmente, esta menciona la importancia que los tecnológicos tengan una especialidad o profundización (Ejemplo: tecnólogo químico con especialidad en análisis de aguas)</p> <p>Rector: complementa que es necesario trabajar sobre la formación dual, el apoyo del estudiante en el desarrollo de la práctica y fortalecer las competencias en sistemas productivos específicos</p>	N.A	N.A
21	Facultades de Tecnología	Teniendo en cuenta que lo más importante es fomentar la relación del estudiante con la empresa, ¿cuáles deberían ser las metodologías y estrategias para poder garantizar esa articulación, y cómo implementarlo?	Estudiante	Mariana Orrego	<p>Vicerrector Académico: responde que el único camino es la práctica empresarial obligatoria en los programas, aunque es un reto porque el rector productivo no logra absorber la demanda de estudiantes que requieren práctica. Tocar las puertas con el sector empresarial es complejo, pero hay que hacer la tarea de salir a visitar las empresas e indagar necesidades de espacios de práctica. Ahora bien las prácticas pueden ser en otro tipo de sectores (la UTP, el sector público, la comunidad)</p>	N.A	N.A
22	Facultades de Tecnología	La Universidad tiene que fortalecer la conexión UTP con sus egresados, falta hacer uso de las conexiones con egresados que trabajen en el sector productivo, se debería tener una base de datos más allá del correo de la Universidad y volverlos aliados para que a través de ellos puedan ser enlaces con sus empresas para el fomento de las prácticas empresariales	Egresado	Sharon González	<p>Rector: responde que actualmente la ASEUTP tiene una política de empleabilidad y de todas maneras falta trabajar mucho en este tema para seguir fortaleciendo las relaciones con los egresados</p>	N.A	N.A
23	Facultades de Tecnología	Ha sido complejo el tema de la alimentación en muchos estudiantes que no tienen recursos para alimentarse y a veces almorzan con una vegetariana (¿se piensa hacer un espacio de diálogo con las personas implicadas en el hecho de la agresión en la catedral el día lunes 26 de abril?)	Estudiante	Mariana Orrego	<p>Vicerrectoría RSSU: responde que estos recursos de apoyo socioeconómicos se logró un 93% de cobertura de estudiantes con apoyo socioeconómico. Los estudiantes que reciben apoyo son aquellos que demuestran una condición de vulnerabilidad y hacen la solicitud por el sistema de información. La persona no pudo asistir al lugar del reclamo de la Siquetora (se entregó mensual, el estudiante no asistió a los tres espacios que se generaron para reclamarlo. El estudiante no presentó los documentos e irrespetó a dos estudiantes monitores. La Vicerrectora hace un llamado al respeto a los demás. La vicerrectoría tiene espacios permanentes de diálogo para revisar estos temas y están abiertos a que haya un espacio de diálogo frente a esta situación, pero lo que se presentó no tiene justificación que haya este tipo de agresiones.</p>	N.A	N.A
24	Facultades de Tecnología	Sería interesante ir pensando en un edificio para la facultad y volver a reactivar el programa de tecnología en manufactura	Docente	Édgar Salazar	<p>Arquitecto Julián Cardenas: está trabajando en el diseño de los edificios para las facultades de Ciencias Básicas y Tecnología, y se encuentran en proceso de licencias, vabilidades y permisos y gestión de recursos.</p>	N.A	N.A
25	Facultades de Tecnología	Recomienda que consulten a los profesores sobre la forma como deberían quedar los diseños del edificio	Docente	Giovanny	<p>Jefe oficina de Planeación: menciona que se hizo un inventario de necesidades con los usuarios de la facultad para los diseños del edificio de Tecnología y también los diseños deben estar alineados con el PEI. de todas maneras se seguirá haciendo consultas con la comunidad de la Facultad de Tecnologías</p>	N.A	N.A
26	Facultad de Ciencias Empresariales	Resalta el acercamiento de los estudiantes con la facultad mediante la mesa de apoyo. La facultad trabaja arduamente por los mecanismos de comunicación. Acciones positivas, so pena de los inconvenientes, por parte de la facultad para integrar los estudiantes. Llama la atención por las redes del nuevo año. Los inconvenientes están pero es aprovechar los espacios que brinda la Universidad invita a trabajar juntos tanto por la facultad como para la Universidad	Estudiante	Juan Andrés Morales Benavides	<p>N.A</p>	NA	N.A
27	Facultad de Ciencias Empresariales	La Universidad está en proceso de acreditación EURACE, quisiera saber en qué va.	Estudiante	Cristian Suarez	<p>Decano: se continúa en este proceso, para conseguir la acreditación en este año europeo.</p> <p>Vicerrector Académico: se viene llevando el proceso de incrementar el número de programas acreditados con el sello EURACE, también se está trabajando en el proceso de renovación de los programas que actualmente cuentan con está acreditación, sumado a lo anterior, se trabaja en el seguimiento a los planes de mejoramiento.</p>	N.A	N.A
28	Facultad de Ciencias Empresariales	Investigación: Cuales son las estrategias para que los estudiantes se involucren más.	Estudiante	Samuel Ruiz	<p>Decano: Son varios. Desde la Vice de Inves. Inv. y Ext se trabaja la estrategia de los seminarios de investigación y su interacción con los grupos, se generan acciones de capacitación de interés para cada una de las disciplinas. También se implementa el seminario de investigación. Hay decretos importantes en las asignaturas. Fortalecimiento de publicaciones y base de datos, estando a la vanguardia en relación a la facultad de ingeniería industrial. Conocimientos diferenciados por roles. La estrategia de la Facultad está articulada con la estrategia de la Universidad y con la estrategia del Ministerio de Ciencias.</p>	N.A	N.A
29	Facultad de Ciencias Empresariales	¿Cuáles son los retos de la facultad, a que se quiere llegar, y cómo involucrar a los estudiantes en los procesos educativos?	Estudiante	Sebastian	<p>Decano: Hace referencia a la respuesta de la pregunta anterior. Seminarios y grupos de investigación. Hay proyectos donde se invita a los estudiantes a aprender y a divertirse investigando. La estrategia es poder comunicar. El reto es poder competir.</p> <p>(Complementa la Respuesta del Sr Decano)</p> <p>Jefe Mario Rodriguez: Se cuentan con una línea de trabajo para vincular a los estudiantes de pregrado y postgrado. Todos los proyectos de investigación tratan de tener aliados internacionales. Es general intercambio de conocimiento. Indica que existen problemas, pero que con la formación en la facultad, se cuentan con los elementos para solucionar los problemas y poder arreglar los problemas con bondad y con Amor. Invita a enfrentar los problemas de manera sistemática.</p>	N.A	N.A
30	Facultad de Ciencias Empresariales	Hace énfasis en la comunicación, en la Universidad y en la Facultad, hay varios espacios para participar de ellos, convocatorias y otros. Pero dice que No hay buena divulgación. Que se deba dar un acercamiento de los estudiantes con la facultad, por ejemplo con redes sociales. Como estudiantes aprovechar las formas de comunicación como las redes y dar divulgación de ellos, para beneficio de otros estudiantes. Recomienda buscar las oportunidades para resolver problemas.	Estudiante	Estudiante	<p>N.A</p>	N.A	N.A
31	Facultad de Ciencias Básicas	¿Qué apoyos de han gestionado como apoyos estudiantiles de posgrados?	Estudiante	Jean Carlos Zambrano Luna	<p>Mertha Leonor Marulanda En principio se tiene el apoyo para la realización de los tesis de posgrado hoy una convocatoria interna que se abre para apoyar las tesis de posgrado para maestrías y para doctoratos.</p> <p>Jhoniers Guerrero Fraze El año pasado tuvimos muchos apoyos para los estudiantes de posgrado. Primero la inscripción fue gratis para todos los estudiantes y segundo, se les dio unos apoyos económicos específicos de la rebaja de la matrícula tanto estudiantes antiguos como estudiantes nuevos en el tiempo de la pandemia y eso fue importante otra economía que salió del fondo de posgrados, más de 600 millones de pesos, lo que se pretendía era mantener el número de estudiantes que no desisten, ayudarlos en sus espacios. Esperar la noticia nueva y resaltar al director de posgrados que nos acompaña el doctor Espalza, es que más o menos estamos llegando a 92 estudiantes de doctorato en la universidad que aplicaron a las becas de MINCIENCIAS y entraron a la Universidad, 92 estudiantes de doctorato en dos años en la universidad, eso ha va a dar un valor muy importante, un posicionamiento a nivel nacional en el tema de nuestra investigación del doctorado, así que se siempre habla hablando de Hacer bien usando la filosofía de Turi. Y es de poder Realizar un paso esta entrada a los estudiantes entonces no podemos ser tan rígidos. Pero bueno, eso se está haciendo. Esperamos que MINCIENCIAS siga con el mismo ejercicio, con la fortaleza de las convocatorias, y estaremos prestos desde la oficina de posgrados a hacer todo el acompañamiento como se debe en su calidad de mantener o incrementar el número de estudiantes de doctorado es muy importante.</p> <p>Fernando Novela A parte de eso están las becas Jorge Roa las cuales tienen un impacto importante el cual tiene un protocolo que se maneja con la vicerrectoría académica, va directamente en el beneficio de los estudiantes y también tiene un beneficio para los programas de posgrado y es una beca por cada programa de formación.</p> <p>Luis Fernando Gaviria Yo quiero agradecer de verdad a este trabajo en conjunto que se ha hecho entre la vicerrectoría académica y la vicerrectoría de Investigaciones y a la Dirección de Posgrados y la Facultad, y a los programas del doctorado por el trabajo muy juicioso que se hizo en las convocatorias nacionales del Ministerio de la Ciencia, Tecnología e Innovación. Nosotros estamos entre las tres universidades de Colombia que más doctorados tenemos de este programa, y eso realmente para nosotros es un orgullo porque estamos tocando casi 20 mil millones de pesos de apoyo para que los doctorados sean realmente un motor que va a fortalecer esa formación grandiosa que tiene la institución. Yo creo que en ese sentido la Universidad va a crecer económicamente como lo decía el vicerrector en aspectos fundamentales. Obviamente con la formación docente que tiene el mayor impacto posteriormente, para poder ejercer en esta región en Pereira y en el departamento de Risaralda a las personas que vienen aquí, una oferta de calidad en el doctorado, porque son doctorados muy muy buenos, muy bien apoyados, y obviamente pues con todo el apoyo que hacen los doctorados en la universidad con todos los docentes y con el personal administrativo y financiero de las facultades que ayudan mucho a poder obtener estos doctorados con calidad. Obviamente así el apoyo de la vicerrectoría de Investigaciones, porque el doctorado es importante siempre y cuando la propuesta investigativa sea pertinente, apropiada y adecuada obviamente para solucionar los problemas, a impactar la realidad y a solucionar y acompañar los problemas que tiene la sociedad. Y esa responsabilidad ha sido muy bien apoyada y acompañada por parte de la vicerrectoría de la vicerrectoría de Investigaciones.</p> <p>Recordar que nosotros financiamos incluso que los estudiantes vieran de otras partes del país, conocieran la institución, conocieran a los grupos de investigación y conocieran obviamente el ambiente que se viene en esta institución. Eso nos permitió que muchos de los estudiantes a nivel nacional también preferieran nuestras convocatorias, porque además personas de otros regiones como la Guajira, como obviamente las islas como la otra media Colombia, prefieren una ciudad amigable, intermedia, donde realmente no sea tan compleja la vida y puedan realmente acceder a una muy buena formación, con unos costos mucho más bajos que en la capital o en otras ciudades del país que son más agresivas, o más complejas para la formación.</p> <p>Entonces de verdad yo me siento muy orgulloso que la Universidad Tecnológica tenga hoy 92 estudiantes, además, incluso subir a los 97 estudiantes, que se van a formar en estos dos años en doctorado, que sean los doctorados de la universidad, los receptores y que podamos de verdad fortalecer esa formación grandiosa. Entonces es de agradecer a todos el gran esfuerzo, del director de posgrados y que han hecho para que hoy tengamos una universidad muy fuerte, fortalecida y en aspectos académicos y sobre todo en la propuesta de doctorado, que va obviamente a fortalecer todo el aspecto misial que tiene que tener la universidad.</p>	N.A	N.A

37	Facultad de Ciencias Básicas	Docente	Robín Mario Escobar Escobar Director actual del Centro de Matemáticas y Física	Si no comentarios	N/A	N/A
<p>Siempre se ha hablado de la calidad académica y a través de la licenciatura ha proyectado, a través de la secundaria, la media y la universidad hasta qué punto, señor Rector, vincular el direccionamiento general al espacio desde este punto podemos rescatar la licenciatura en Matemáticas y la licenciatura Física. ¿Por qué la menciono? Es muy importante lo que acaba de decir el señor vicerrector académico mal llamado un híbrido con respecto al programa, está bien, pero si se hace un híbrido lo voy a llamar de esa manera, dedicación la expresión con respecto, pero que sea de licenciatura en matemáticas podemos generar a nivel nacional de las mejores licenciaturas que podemos tener. Yo le invito, señor Rector, le diré lo que se para ahí la licenciatura y por diferentes argumentos no se ha podido, como toda esta situación, está porque los programados, pero si queremos dejar instituciones para que señor Rector, en cualquier caso podemos decir si podemos hacer la licenciatura y tenemos como hacerlo, pero que no lo hagamos a un lado y yo quiero el compromiso directamente de eso, yo digo como director y como docente a la licenciatura.</p>		<p>Luis Fernando Gaviria Las facultades tienen unos buenos fondos de facultad y se han fortalecido mucho, considero es muy importante que los fondos de facultad también realicen como pueden apoyar a estudiantes, con el apoyo también de la rectoría y la Vicerrectoría Académica. Esta ayuda por parte del fondo de facultades se ve retribuido ya que son fortalecidos con los doctorados, van a atraer recursos y no creo que todos vayan a salir del país, no todos los estudiantes se van, son algunos que amanían realmente hacer sus IAs, pero mientras se haga una negociación interna a nivel internacionalización buscamos algunos recursos. Pues todo siempre se ha hecho así, nunca ha habido recursos, de todas maneras es importante revisar al interior de los doctorados, al ser postdoctorales para esos intercambios, porque de todas maneras es importante tener claro cómo podemos apoyar esos procesos y definirlo al interior del Consejo de Facultad y con la vicerrectoría académica podemos mirar eso como se pudiera hacer.</p> <p>Director del Doctorado Ciencias Si yo llevo una propuesta al Consejo de Facultad y que el Consejo de Facultad ayude con un salario mínimo y la, digamos, la Universidad ayude con otro salario mínimo para completar los mínimos</p> <p>Luis Fernando Gaviria Si, es muy importante que lleguemos a un acuerdo como lo podemos hacer, pero si ustedes apoyan, pues realmente con más razón los vamos a apoyar.</p>		N/A	N/A	
38	Facultad de Ciencias Básicas	Docente	Jose Rodrigo González Granada Director del Doctorado Ciencias	<p>Hosner Orozco La Decanatura está dispuesta a colaborar a todos los docentes que están liderando estos procesos de progreso, de progreso, y de doctorado, porque ustedes hacen unos milagros increíbles para poder como la universidad, la intervención, para poder sostener unos grupos de trabajo, un punto de equilibrio que a veces hay que torcer el pescuero, como se dice, para poderlos tener allí viables y mientras se nos autoricen por la parte administrativa, que esos recursos se pueden ejecutar. Yo no tengo problema. A mí me da miedo que de pronto algunos involucrados con las IAs, pero mientras se haga una negociación interna a nivel administrativo que se pueda hacer desde el Consejo Facultad. Los conjuntos estamos dispuestos en cualquier caso a hacer estos aportes para que los programas avancen y tener viabilidad presupuestal y académica.</p> <p>Luis Fernando Gaviria El tema que se le viene discutiendo desde hace muchos años atrás y no es un tema nuevo, es un tema complejo. Hay una discusión académica administrativa. Si realmente la Facultad de Ciencias Básicas de la indica centro, para formar óvalmente licenciados, unos dicen que sí, otros dicen que no, y en la vocación de la Facultad en la vocación de la Facultad de Educación hay unas algunas inquietudes y preguntas, y hay unas respuestas de administrativa, económica, académicas que espuso ahorita también el vicerrector. A mí sí me gustaría que el vicerrector me diera los argumentos académicos y que nos permitiera puntar que con la conceptualización de qué piensa al con respecto al tema, sin cerrar una puerta. Siempre se trata de construir permanentemente, es cierto, ¿no? Nosotros no estamos dados a tomar decisiones. Pues discutimos más allá y discutimos por todos y todas en colectivo.</p> <p>Jhonier Guerrero Fraze Para ir dando un poco claridad en ese tema, esta se viene discutiendo desde que se perdió el registro calificado como desde hace 3 o 4 años y se llevaron a los profesores de sala de profesores viendo la pertinencia de un programa en otro programa, definitivamente que los profesores se sentirán más sólidos en la facultad de áreas básicas ciencias básicas como física y matemáticas y no digamos que allí quedó un poco claro, claro también es debido por toda la importancia de la licenciatura en Física y vida licenciatura en Matemáticas porque yo no podemos tener una licenciatura en física y matemática eso se lo otro. Y que esa licenciatura, también un tema acordado en ese desde esos momentos que podría estar o debería estar en la Facultad de Ciencias de la Educación, siendo que es importante y relevante que todos sabemos que relevante, por otra parte, que podrían hacer sinergia y que la parte económica pues no es igual que de un programa completo, porque digamos la parte de la matemática y la parte de la física se podría estar aportada con esta facultad y la otra parte la didáctica y pedagogía por la Facultad de Ciencias de la Educación, pues para un tema económico y financiero, económico, financiero, puramente económico y financiero, en el cual podemos hacer un programa, pues por un lado con la sinergia de matemáticas, física pura y la otra parte de la Facultad de Educación, entonces podemos hablarlo, podemos ver cuál es el impacto financiero o esa necesidad financiera, porque estamos hablando que tenemos un programa en la facultad que se llama Licenciatura en Matemática y Física. Ahora vamos a ver dos programas de la facultad, uno que se llama Física y otro Matemática, y ahora tocará pensar recursos, todo para poner cursos. Y si me dicen que están los recursos con mucho gusto, pues excelente. Sería recursos para la licenciatura en física y entrar a través de un programa estaríamos hablando de casi cuatro programas, pagar, tienen sus sinergias y se complementan, pero yo creo que con un tema más financiero que podemos discutirlo y lograrlo.</p>	N/A	N/A
39	Facultad de Ingenierías	Docente	JUAN DE JESUS VELAZCO MOYA	<p>El rector responde: se generó un canal de comunicación con financiera, secretaria y diferentes actores involucrados para crear un equipo de trabajo, creando con el fin de intervenir a los docentes y estudiantes. Con este dotar a la comunidad de bases de datos, para tener una conectividad con docentes y administrativos. Esto logró el fortalecimiento de los vínculos de la cultura de virtualidad, hoy la universidad es una universidad internacionalizada tanto por el exterior, se ha venido transformando los currículos con todos los estamentos enfocados a la virtualidad, se tiene hoy una infraestructura muy grande de aulas para hacer programas híbridos presentados al MEN gracias a las herramientas creadas por la necesidad de la pandemia, esta propuesta fue presentada por el Vicerrector Académico a través de un grupo de investigación y actualmente se tiene propuesta de 8 programas en esta modalidad, solo que el fin de no solo de la posibilidad de acceder a la universidad de forma presencial se no darle oportunidad a los diferentes regiones de acceder al contenido. Cabe aclarar que son queda mucho por fortalecer en cuanto a la virtualidad dejando claro que la U. no es departamental ni no nacional y se debe expandir a las diferentes regiones y también internacionales.</p> <p>El Vicerrector Académico indica que se está desarrollando la metodología de presencialidad mediada por TICs, presenta video.</p>	N/A	N/A
40	Facultad de Ingenierías	Estudiante	Representante Estudiantil Juan Camil Cortes	<p>Dando respuesta al tema de internacionalización el rector cuenta que se crea fondo patrimonial, que se le entrega al laboratorio financiero de Ciencias Empresariales para que con los rendimientos de esos recursos para apoyar a los estudiantes de doble titulación. El fondo patrimonial empezó con 3mil millones, la idea es tener cada vez más estudiantes permanentes en el exterior la meta es tener por lo menos 40 pagando la manutención ya se en España, Alemania, Francia o Italia donde se tiene más avanzada la colaboración.</p> <p>Vicerrector Administrativo cuenta por qué no se publicó mucha información del tema y es porque ese fondo se empezó a crear antes de la pandemia y la pandemia se consolidó, indica que el fondo debe generar 300 millones permanentes, esa es la garantía que se le dio al consejo, a aplicación a esta fondo es por convocatoria donde relaciones internacionales se encargara de ese ejercicio con hasta 350 euros por mes por semestre de 5 meses, por 2 años para manutención de la doble titulación de los estudiantes. Ya está disponible ya está funcionando, el tema es la reactivación del ejercicio en la vida universitaria.</p> <p>Complementa el Rector hablando sobre el tema de semilleros y general aulas para la doble titulación en diferentes programas y cuenta que sus fondos solo atenderá doble titulación.</p> <p>El Rector indica que la alimentación desde se tema insignia, hace un recuento de antes de la pandemia donde se tenía muchas dificultades en los temas de alimentación, revisando en consulta con la Facultad de Ciencias Empresariales se hizo un diagnóstico de las dificultades que se tienen en la Universidad para la alimentación, se revisaron varias temas como la cantidad de alimentos consumidos, cómo se prestan los servicios, infraestructura, costos entre otros. A hoy se tiene un diagnóstico muy claro de todos los lagunas de alimentación como son las cosas y cafeterías. Se está reconstruyendo la infraestructura de las cafeterías ya que en la pandemia se deterioró y estaba en un espacio muy precario, volver a la presencialidad de forma gradual es un reto y en los casos de cafeterías, se va los comités están afectados económicamente y algunos el dinero está en el país. Es proceso de la asignación de la cafetería fue un proceso fuerte ya que se requiere que el operador tenga las certificaciones que nos garantizan la calidad, el precio. La cantidad en resumen un almuerzo que tenga que tenga todas las condiciones y calidad del proceso, con esto el operador tiene que tener un proyecto alimenticio transparente y real donde la universidad prefiere las servicios como que, arrendo tiempo entre la vicerrectoría asiste por pendientes de esos cosas, el operador restaurar a costa del almuerzo. Recordar que antes de la pandemia se tenía alrededor de 100 almuerzos a hoy se tienen más de 200 millones para alimentación, alrededor de 40 millones 200 millones donde se le dará a estudiantes con vulnerabilidad alta, con la meta de apoyar cerca de mil estudiantes, estos apoyos se hicieron por convocatorias, el operador tiene el software que usa en los lagunas donde presta el servicio en el caso nuestro no se hizo de forma manual ya que al inicio de año se estaba entregando el bono en efectivo se pasó de 5 ml a 7 ml, ahora se entregará el bono por mensualidad recalcando que apenas llevamos 14 días en este proceso. El rector piensa que hubo un mal entendido que no son constructivos y general violencia y que fueron los que generaron el problema y finalmente el tema orientaron contra la infraestructura, orientaron contra el personal de bienestar (obras, pensiones) dañaron los semilleros, además usando los elementos contra el personal de ese espacio, se está recabando información que empiece los comités administrativos que se tomaron contra las personas que atienden y grabaron. La universidad siempre ha estado presta hacer las cosas bien, siempre dispuesta a ayudar ofreciendo un servicio de mayor calidad. La UTP no va a aceptar que los estudiantes agredan al personal y más al personal de bienestar y además que se va a hacer las últimas consecuencias disciplinarias porque somos un territorio de paz y una institución de formación. Si nunca se espera empezar de nuevo el programa de alimentación, haciendo todo el esfuerzo y dando garantías para volver a empezar. El gobernador tiene disposición en estos temas de alimentación, recuerda que allí ha apoyado más a los estudiantes que nuestro equipo de bienestar. Ninguna universidad tiene el talento de bienestar que tiene la UTP siempre a la disposición de los estudiantes apoyos de alguna forma, pero con violencia no se puede vivir en esta universidad y no se va a permitir, nosotros apoyamos la protesta con pensamiento crítico y construyendo con respeto.</p>	N/A	N/A
41	Facultad de Ingenierías	Estudiante	Esteban Herrera	<p>El rector afirma que no se habla de todos los estudiantes, sino un pequeño grupo que genero esta violencia, indicando a que estamos en este proceso delicado y se deben tomar acciones para que no vuelva a pasar. Lo del tema de alimentación toca hacerlo gradual le da la palabra al Vicerrector Administrativo que haga un recuento de lo que se tenía y lo que se gestiona. El vicerrector indica que nunca se dio un programa de alimentación, se tiene proveedor que prestan un servicio de alimentación, al anterior contactista ofreció más o menos 400 almuerzos, bienestar daba 80 almuerzos por apoyo no como servicio alimenticio. Desde la rectoría se impuso el proyecto para revisar el tema alimenticio, uno de los resultados fue las mesas y el diagnóstico del servicio de almuerzo que indicaba no era el mejor calidad, ante de empezar con la presencialidad el consejo superior decidió que era importante tener el programa de alimentación, revisando lo que se tenía se decidió fortalecer el proceso de bienestar, contando con la ayuda de la gobernación, banca de países y bienestar profesional. Todo este ejercicio de alrededor 800 millones de pesos, cabe recordar que no tenemos restaurante en un programa que usara los servicios del tercero que está en arrendamiento de boca para brindar esos apoyos. Cabe recordar algunos puntos, como que el almuerzo es el mismo para todos los estamentos, el servicio de del tercio la universidad no tiene restaurantes ni cafeterías solo los espacios físicos en arrendamiento, entre un programa que está empezando a llevarnos 15 días y en 15 días tiene estos dificultades. Hoy por hoy no es muy difícil hacer este espacio de alimentación a nivel nacional, pero la UTP se dio la palabra hoy la gestión desde bienestar con toda su equipo de trabajo, en ciencias empresariales con su estudio y la alta gerencia desde la gestión. Recordar que no hay programas de alimentación y el apoyo fiscal el deberíamos, sería volver a los 80 almuerzos que se tenían por resolución antes de la pandemia, es importante atenuar el ejercicio y no tener esta desinformación.</p> <p>El rector complementa sobre algunos problemas administrativos con algunos espacios como el CIDT.</p>	N/A	N/A
42	Facultad de Ingenierías	Estudiante	Representante Estudiantil Juan Camil Cortes	<p>El Vicerrector Administrativo actúa que no son 20 almuerzos adicionales con 500 de media por día más 500 de la alcaldía y gobernación, dan los 800 almuerzos. Concuerda con el estudiante, acepta que se pudo haber fallado en la comunicación, pero no se debe hablar de cifras que no son, se debe ser claro que la universidad no tiene un programa de alimentación por eso no se puede comparar en retrospectiva. Agradece que es impecable cuando el mismo prestador de servicio puso su plan alimenticio que no podía ofrecer el producto por debajo de \$56 mil, cuando se aprobó se dio el consejo el mismo prestador de servicio volvió a argumentar que no se salta el costo y prefiere retirarse. Se hizo la revisión y es imposible dar un aumento de calidad por ese precio, bienestar universitario pasara un informe detallado de como fue el proceso y el tema de negociación para llegar al precio actual. Se insiste que la universidad no tiene restaurante, solo se tienen un espacio arrendado lo que la universidad tenía es que tenga experiencia, calidad y que cumpla con todas las normas sanitarias para prestar el servicio. Desde bienestar responden que a los representantes se les informó ampliamente, pero se recogen las intervenciones para mejorar las cosas de comunicación.</p>	N/A	N/A
43	Facultad de Ingenierías	Docente	Decano	No aplica	Contactada	N/A
44	Facultad de Ingenierías	Estudiante	Camilo Alcaraz	<p>Desde bienestar se comunicó que hay un canal de comunicación, pero este canal no se le ha dado mucha visibilidad, se hace la petición que se haga difusión a este canal porque al momento como está no basta necesario. En los planes de la UTP se tiene el proyecto de ampliación de construcción de otro restaurante porque el galpón es que quedó pequeño en cuanto a la cantidad de estudiantes que puede atender a la vez. En otra ocasión se habla hablado con la Vicerrectoría, Admón el representante y el decano de gestionar con algunos egresados calibris de empresas para que desde los fondos de responsabilidad social de las empresas puedan ayudar con los almuerzos, adicional si se puede entender esos fondos para los temas de internacionalización para estudiantes. Petición los docentes y estudiantes que no sumemos para impulsar proyectos que se está desarrollando como el de ciencias digitales en Brasil. Suerte puntualmente, se agradece la gestión, pero se necesita más claridad.</p> <p>El decano responde que hay un colectivo de egresados fuera del país, donde 2 y 3 nos visitaron hasta la oficina ofreciendo ese proyecto. Como nos está faltando tiempo y capacidad para dar gestión desde la facultad, pero está seguro que con los consejos estudiantes se puede articular una delegación de actividades en articulación con Bienestar Universitario, en cree que va a funcionar muy bien, de hecho ya empezó a funcionar pero podemos seguir haciéndolo mejor, es un programa tan grande que en la universidad de los Andes financie al rededor del 25% de los estudiantes con matrículas que llegan hasta 20 a 25 millones de pesos.</p>	Oficina de Planeación	Se informa que el área de atención del galpón fue intervenido en el año 2013, reforma que contempló el aumento de puestos en el perímetro, inclusión de áreas de micrococinas, mejoramiento de cielos rasos, organización de flujos entre otros aspectos. Este año fue intervenida el área de cocina y zona de preparación para dar cumplimiento a requisitos de Secretaría de Salud. Se precifica que el servicio de restaurante se ha contemplado y estructurado de manera descentralizada, dado que en el edificio 12 habrá artes y en el bloque 1 se concaran con zonas de restaurante y se están terminando de instalar equipos en el edificio 16 laboratorio gastronómico para contar en varios puntos en el campus de La manera que queden equitativas a las facultades. A lo anterior se suman las distintas cafeterías y cafeterías repartidos por todo el campus para la atención de los usuarios.
45	Facultad de Ingenierías	Estudiante	María suzara perez	<p>El Decano responde referente a CISO, si tiene un convenio, pero se tiene algunas dificultades sobre el plan de estudio, hay diferentes perspectivas de cómo abordar las telecomunicaciones y cuáles son los espacios que deberían estar actuando las tecnologías que vamos hacer, es muy importante y se podría trabajar de mano con el comité curricular.</p> <p>Decano indica que se puede sentir con la Vicerrectoría de bienestar, para fomentar mejores canales de difusión, nos hace falta una actualización en estos momentos de difusión por el tema complejo.</p>	Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario	Desde la oficina de Planeación se realizó la respectiva remisión a la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario de la solicitud para la realización de una reunión como tal planeado en los Informes de Gestión y Diálogos con Facultades. Motivo por el cual se estará informado a los responsables, inmediatamente se tenga la respuesta al respecto.

46	Facultad de Ingenierías	Agradecimiento a la directiva del UTP y en especial al decano, por su gestión y la cifra que se muestran. Después de todo lo que ha pasado y la realidad actual la guerra con Rusia, la dependencia de China el problema energético, nos damos cuenta de la dependencia que tenemos de los otros. Alcanzamos un logro importante desde la facultad de madurar académica, pero tenemos nuevos retos, tal vez el siguiente paso es construir tecnología propia, nos hace falta mucho ejercicio práctico y salimos un poco de lo teórico, nos hace falta llevar productos al entorno, se debe caminar en ese ejercicio donde se requieren más laboratorios, más simulación y prototipado, la grande universidad tiene estos laboratorios que la sociedad, estamos dispuestos a sumar desde la docencia.	Docente	Juan José Mora	No aplica	N.A	N.A
47	Facultad de Ingenierías	Agradece al decano por su gestión y los espacios de diálogo con los estudiantes, además por la encaminar nuevamente la conversación que se estaba llevando, se tiene fecha de finalización del bloque de ingeniería y si se va a sancionar al que agreed al estudiante.	Estudiante	Andrés Felipe Paz	El jefe de Planeación responde, la obra estaba para terminar en septiembre, pero se tuvieron algunos inconvenientes y se sufren retrasos por insumos que como bien sabe hay escasez y aumento de precios de muchos materiales generaron este aplazamiento entonces se cree que más o menos a noviembre, además de llegar con el amueblamiento.	Secretaría General	Se están surtiendo los respectivos trámites ante las autoridades competentes.
48	Facultad de Ingenierías	La estudiante recalca que el problema sigue siendo desde la comunicación, la estudiante habla desde el consejo de sistemas que se creó por iniciativa propia, desde el comité queremos dialogar, obtener información, entender y proponer sobre lo sucedido y sobre lo que queremos que suceda en el futuro. Propongo al rector que nos dé un espacio, desde el comité estamos abiertos para tener una versión de cuentas con estadísticas y encontramos en el dialogo además si se puede extender esta invitación a los representantes estudiantiles se garantizaría la participación.	Estudiante	Natalia Abate	No se tiene respuesta formal, pero el decano en su intervención invita a programar posiblemente la reunión para tocar el tema del galpón, el martes a las 4 de la tarde se tiene la reunión para enterarse para reflexionar y enterarse de las cifras sobre este asunto y pasar la página y para dejar de navegar en el mismo tema.	Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario	Desde la oficina de Planeación se realizó la respectiva remisión a la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario de la solicitud para la realización de una reunión como fue planteado en los Informes de Gestión y Diálogo con Facultades. Motive por el cual se estará informado a los responsables, inmediatamente se tenga la respuesta al respecto.
49	Facultad de Ingenierías	El estudiante le pregunta al decano respecto al tema de la deserción del programa de eléctrica, saber cómo se identifica las causas y variables tablenado que no solo el estrato se debería tener en cuenta, cuáles son las estrategias tomadas para evitarlo y si las estrategias han arrojado algún resultado.	Estudiante	Pablo Quiroga	No hay respuesta	Decano	Desde la Decanatura y el grupo de Investigación CAFÉ nos hemos interesado en estudiar sobre modelos de deserción. Dentro de esos modelos, hemos fijado la atención sobre el modelo de Tinto, el cual plantea abordar el estudio a partir de ciertos atributos. Hasta ahora en tal vez el modelo clásico que mayores elementos considera para el estudio de la deserción de acuerdo con lo planteado por el investigador Díaz Peraita. Desde la Decanatura, nos hemos propuesto hacer énfasis en intervenir entornos institucionales que están a nuestro alcance como lo son los asociados a la identificación de riesgos socioeconómico, acompañamiento administrativo, acompañamiento académico, inclusión y promoción social, mejoramiento en la interacción con el profesorado, entre otros. Dado lo anterior, hemos avanzado en la generación de estrategias en diferentes tópicos para intervenir la deserción: • La Universidad cuenta con un sólido sistema de inteligencia artificial que a partir de los datos recolectados de los estudiantes de nuevo ingreso nos permite obtener el nivel de riesgo socioeconómico y psicológico que tiene cada estudiante. • A partir de esto se inicia un seguimiento personalizado de estos estudiantes donde se apoya en los campos identificados, este proceso se hace directamente desde la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. • Creamos un programa de acompañamiento académico de la Facultad que consiste en acompañar con monitores solidarios y de vicerrectoría académica los procesos de aprendizaje en las asignaturas de alta complejidad. • Generamos un proceso de intervención directa sobre los cursos de introducción a la Ingeniería de manera que podamos brindar a los estudiantes Herramientas Útiles para la vida universitaria. • Generamos un comité de ambiente universitario encargado de implementar estrategias de intervención cultural basadas en valores sociales para mejorar la adaptación a la vida universitaria, la construcción de pensamiento crítico y la formación integral. • Hemos diseñado una estrategia de promoción académica que intenta mostrar a la comunidad estudiantil y externa las potencialidades de los programas de la Facultad de Ingeniería de manera que incentive la construcción de proyecto de vida en el campo de la Ingeniería. Entre otras iniciativas que hemos generado. Desde la Decanatura nos hemos propuesto la meta de mantener la deserción por niveles debajo del promedio institucional, en algunos programas académicos es más difícil que en otros por la misma composición de la población estudiantil, profesoral, etc. Sin embargo, en Ingeniería Eléctrica Hemos obtenido muy buenos resultados. Pre-Pandemia obtuvimos récord histórico en disminución de la deserción, postpandemia hemos observado incrementos generalizados en la deserción institucional, haciendo la comparación encontramos que la deserción del programa sigue manteniéndose por debajo del promedio institucional y es una de las más bajas en toda la universidad. Nota: es un resumen de la respuesta dada desde la Decanatura, para el envío de la respuesta completa por favor dirigirse al correo audiencapublica@utp.edu.co, para hacerle entrega.
50	Facultad de Ingenierías	El estudiante indica que conoce almuerzos de 5mil en la ciudad de Pereira e invita a revisar si se puede buscar más opciones que cumplan con ese precio, si la falta es en comunicación el puede dar los números de estos restaurantes para que la Universidad haga la gestión esto con el fin de que todos puedan acceder así no tenga el tema o no. También agradecer al decano por su gestión.	Estudiante	Diego Fernando Lombardo	El rector responde que no puede darle una respuesta sin tener la cifra del costo real del almuerzo indica que solo los materiales primos son alrededor de 5.300 pesos y recuerda que el almuerzo que se ofrece es un almuerzo de calidad, paga impuestos, tiene todas las normas sanitarias y sus empleados están afiliados a los requisitos de ley entre otros temas. Por esto no es posible bajar más el precio.	Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario	N.A
51	Facultad de Ciencias de la Salud	1. Desde el 23 de marzo se envió oficio al consejo de facultad y posteriormente a la vicerrectoría académica, postulando tres docentes que cumplen los requisitos para ser director del posgrado en medicina interna, en este momento el director del posgrado está encargado de manera interina, pero la parte operativa del posgrado requiere de una dirección efectiva. Requerimos que por favor nos den respuesta a esta solicitud. 2. Se hizo toda el proceso de solicitud de registro calificado, pero no se obtuvo el registro, se hace un llamado a las altas directivas respecto al acompañamiento que se requiere para estos procesos, parte del rechazo por parte del ministerio, fue por el mal diligenciamiento de algunos formatos, se requiere de personas expertas que acompañen estos procesos en una universidad.	DOCENTE	Tatiana Alvarez Vera	1. VICERECTOR ACADÉMICO: Efectivamente el programa envió la solicitud, pero según el estatuto general de la universidad que define los requisitos para ser director de programa académico, ninguno de los tres postulados cumple, pues no tienen escalafón docente. NOTA: La docente interiniega y menciona que la coordinadora de posgrado y la coordinadora de posgraduado no tienen escalafón docente y están ejerciendo estos cargos. Es necesario que desde la facultad presenten de nuevo la tema de los aspirantes al cargo, pero que cumplan con los requisitos, para poder nombrarlos. 2. VICERECTOR ACADÉMICO: Desde la vicerrectoría se hace el acompañamiento a los procesos de registro calificado, incluso para este caso específico se contrató un experto para acompañar el proceso. NOTA: La docente aclara que fue contratado el asesor cuando ya habían rechazado el registro calificado. El vicerector aclara que el asesor antes de eso ya había estado en la facultad asesorando el proceso del programa de medicina, y que los había capacitado para el proceso. El director del posgrado no hizo la solicitud en su momento, la solicitud la hicieron cuando ya lo habían rechazado y se atendió garantizando su contratación.	N.a	N.A
52	Facultad de Ciencias de la Salud	Lo que está pasando con el Programa de medicina interna es preocupante, no tenemos el registro calificado, lo mismo sucedió en su momento antes de graduarme de medicina general, es decir, no es la primera vez que sucede, y no aprendemos de esto. Para la contratación de los docentes hay mucha burocracia y los pagos son muy bajos y muchos especialistas no desean vincularse a la universidad, si los estudiantes pagamos los salarios mínimos, ¿por qué no les pagamos a los docentes?	ESTUDIANTE DE POSGRADO DE MEDICINA INTERNA	Juan Felipe Beñito	VICERECTOR ADMINISTRATIVO: Tienen toda la razón en que hay mucho trámite, pero eso depende de los controles que tienen la universidad por ser una universidad pública. RECTOR: No es fácil lograr la comunicación a 18.000 estudiantes. La universidad ha hecho el esfuerzo de tratar de superar las dificultades al regreso a la presencialidad, haciendo adecuaciones físicas y resolviendo las dificultades con los proveedores del servicio. Hoy logramos contar con el aval del consejo superior pasamos de contar con un apoyo de 50 millones a 800 millones para apoyar la alimentación de los estudiantes, pasamos de apoyar 100 estudiantes a más de 1.000. El pasado lunes hubo una agitación física a los trabajadores del restaurante del galpón. Nosotros no vemos a permitir esas actividades agresivas y violentas en la universidad, las cuales no tienen sentido, la administración no está en contra de los estudiantes, por el contrario estamos para su servicio NOTA: el estudiante menciona que los tarifas de la alimentación en el galpón son muy altas, almuerzos de 12.000 es exagerado en una universidad pública, a que obedece era tarifa tan alta, incluso mayor de lo que se consiguen los almuerzos en ciudad jardín. VICERECTOR ADMINISTRATIVO: En la universidad tenemos que cumplir con una cantidad de normatividad que hace que los costos de operación se incrementen. Entonces, el operador busca hacer equilibrio financiero; les bajan el valor a los almuerzos para los estudiantes, pero deben subir los almuerzos para otro tipo de público. Hoy el almuerzo para los estudiantes está en 7.000 y se está apoyando a 1.050 estudiantes.	Vicerrectoría Académica	Respuesta Vicerrectoría Académica Por parte de la Universidad las solicitudes de renovación de registro calificado se realizan en los términos y tiempos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y el procedimiento correspondiente se encuentra documentado en el sistema de gestión de calidad; el tiempo de respuesta a estas solicitudes está en manos del MEN. Respuesta Facultad de Ciencias de la Salud Los procesos de solicitud y renovación de Registros Calificados en todas las ES a nivel nacional dependen no solamente de la institución, sino de múltiples factores definidos por los Ministerios de Educación y Salud, entre otros factores. Entre estos factores, nos hemos visto afectados por los múltiples cambios en los requerimientos del Ministerio de Educación con respecto a trámites y requisitos para dicho asunto, lo cual, ha visto reflejado en la obtención de registro. No obstante, la Universidad Tecnológica de Pereira se encuentra permanentemente comprometida con el cumplimiento de la normatividad gubernamental y en la actualidad hemos adelantado todos los procesos y gestiones necesarios a través de los equipos de trabajo para ajustarnos a las nuevas normas emitidas desde los entes territoriales para obtener los registros pendientes. Dado que estos cambios en trámites, políticas y demás asuntos son nuevos, no tienen nada que ver con situaciones previas a la reglamentación actual y tampoco exclusivas de la Universidad Tecnológica de Pereira.
53	Facultad de Ciencias de la Salud	Ayer a los estudiantes nos llegó un comunicado de los almuerzos estudiantiles y el servicio de alimentación. Rechazo lo que sucedió en el galpón, pero también es importante hablar de la violencia institucional. Se firmó un audio de uno de los consejos hablando que van a permitir el ingreso del SMAT en el caso de eventos dentro de la universidad. Es terrible contemplar el ingreso del SMAT al campus. Desde el programa hemos llevado acciones tratando de evitar que los docentes violenten a los estudiantes: el año pasado denuncié a un docente por maltrato a un estudiante por xenofobia y este año hay una denuncia por maltrato de género y no ha pasado nada. Se requiere que la universidad considere los procesos y de respuesta de manera oportuna. Los estudiantes no hacen las demandas porque no confía, porque no pasa nada. Propongo a la vicerrectoría de bienestar que se mida el nivel de credibilidad que tiene los estudiantes en los procesos de investigación que se desarrollan.	ESTUDIANTE	Juan David Mejía	RECTOR: Los temas de estructura y los salarios de los docentes dependen del consejo académico. VICERECTOR ADMINISTRATIVO: Tienen toda la razón en que hay mucho trámite, pero eso depende de los controles que tienen la universidad por ser una universidad pública.	N.A	N.A
54	Facultad de Ciencias de la Salud	La semana pasada se presentaron nuestros intereses al concurso de mejor interior y tres de nuestros estudiantes clasificaron y están en la competencia a nivel nacional. Estamos teniendo un problema porque hay una dificultad en la concepción de las áreas de medicina, por lo que es necesario subsidiarlos en grupos para las prácticas. Nos han informado que el próximo año no van a existir coordinaciones de las áreas clínicas, esto genera una gran dificultad para garantizar la calidad en los programas.	DOCENTE	Manuel Pacheco	DECANA: Las coordinaciones de las áreas clínicas no van a desaparecer, pero si se están haciendo revisiones en el funcionamiento de las mismas, a la luz de las normas institucionales, en temas de descargas académicas, entre otros. RECTOR: Aclara que las facultades se gobiernan solas, la responsabilidad de mejorar los procesos y los programas es de la facultad, los coordinadores, los directores, los docentes y los estudiantes, desde la rectoría y las vicerrectorías los apoyamos en todo lo que requieren pero las solicitudes deben partir desde ustedes.	N.a	N.A

55	Facultad de Ciencias de la Salud	Los estudiantes necesitamos que se tomen medidas y de manera rigida con los docentes que han cometido las practicas de discriminación y maltrato. No justifico la agresión y lo que sucedió en el plató, pero es importante mencionar que el funcionario del restaurante fue agresivo con el estudiante. Hay un problema de comunicaciones, pues inicialmente nos socializaron que los almuerzos ban a tener un valor de 6.000 y después, cuando inició la operación resulta que era a 7.000. Además, han ido bajando la cantidad de comida.	ESTUDIANTE	Maicon Antonio Osorio	RECTOR: Es necesario retomar el respeto de estudiantes para los docentes y de los docentes para los estudiantes. Al interior de la institución hay procesos y procedimientos para atender estas situaciones. SECRETARÍA GENERAL: Me comprometo a apoyar estos procesos de violación de género, atendiendo las rutas de apoyo que se tienen. Yo no puedo ir a presionar a los responsables de estas rutas preguntándole por los temas, pero si me pasan la información de los casos que se tienen yo me comprometo a hacer seguimiento a estos casos para saber en qué fase va y como está avanzado. VICERRECTORA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO: La universidad ha llegado a unos niveles muy importantes de acompañamiento a nuestros estudiantes, no solo en lo socioeconómico, sino también en lo psicológico. Invito a los representantes estudiantiles para que construyamos entre todos y mejoremos lo que se requiere.	N/A	N/A
56	Facultad de Ciencias de la Salud	Soy estudiante de medicina interna, estoy muy preocupada por lo que está sucediendo, nos solicitaron de Confamiliar que para las practicas debamos pagar una póliza como médicos, porque no podemos ir como estudiantes. Como no tenemos coordinador no hemos logrado tener una intersección con la clínica y el convenio con Confamiliar sacaron a medicina interna. Requerimos de manera urgente el coordinador o el director del programa y que nos den solución a todas las situaciones que se presentan.	ESTUDIANTE	Daniela Gómez	VICERRECTOR ACADÉMICO: Si hay un problema con el convenio de confamiliar, se deberá solucionar. Le correspondió, darle solución al director del programa cuando se nombra.	Decanatura de Ciencias de la Salud	1. El convenio Docencia Servicio con la Clínica Confamiliar Ricardo se encuentra activo, si bien el programa de Medicina Interna tenía un Anexo Técnico firmado con la Clínica Confamiliar, el escenario en varias ocasiones solicitó mayor presencia de residentes del programa en varios de los servicios de la Clínica, al no obtener la respuesta esperada por parte de la dirección del programa y ante la renovación del Convenio Docencia Servicio, el escenario de práctica condicionó la firma del nuevo convenio a la exclusión el programa de Medicina Interna en el Objeto del convenio, de igual manera, se realizó solicitud de onerosi para incluir al programa de medicina interna el cual esta en trámite. 2. Se inició el proceso de convocatoria para elegir el coordinador del programa de medicina interna que cumpla con los requisitos establecidos por la normatividad de la Universidad.
57	Facultad de Ciencias de la Salud	Los programas al ser de operación comercial no son bien atendidos, está en riesgo de perder el programa de medicina interna. Necesitamos el apoyo de la rectoría y la vicerrectoría para lograr sacar adelante el programa.	DOCENTE	Alexander Abate	VICERRECTOR ACADÉMICO: Es necesario buscar un docente que cumpla con los requisitos, pues los actuales no cumplen.	Decana Facultad de Ciencias de la Salud	Se hicieron todos los trámites pertinentes por parte de la Facultad para la continuidad del programa.
58	Facultad de Ciencias de la Salud	Muchos de los docentes del programa se han ido, es necesario retener esa talento. Requerimos la clínica veterinaria propia. Si bien ya tenemos finca en la finca, la idea es permitir a funcionar para que podamos empezar a hacer las prácticas. Los estudiantes nuestros tienen una tarifa de pago de servicios especiales de 600.000 pesos, pero recibes los mismos servicios que el resto del estudiantado.	DOCENTE	Andrés Arias	RECTOR: Existen unos déficits en la universidad para el nombramiento de nuevos docentes, en el caso de veterinaria que es de operación comercial no se cuenta con recursos para el nombramiento de docentes y el gobierno nacional no apoya con recursos este tema.	Decana Facultad de Ciencias de la Salud	2. En cuanto a la clínica, de alguna manera ya se tiene un quíbrato pedagógico que atiende pacientes de la comunidad universitaria. 3. Respecto a la finca, la universidad recibe en julio se empezaron a realizar los labores de adecuación para montar las producciones pecuarias pedagógicas. 4. Todos los estudiantes deben pagar servicios especiales, por lo que todos tienen igualdad respecto a ellos.
59	Facultad de Ciencias de la Educación	BIENESTAR UNIVERSITARIO: Considero que la Vicerrectoría de Bienestar Universitario está alejada de los estudiantes, y que no debe ser sólo programas y convenios. El tema del Bienestar debe ir mas allá y por ende debe estar en la agenda de la Decanatura. ALIMENTACIÓN: Solicito en cuanto a la alimentación. Que el gobierno nacional no da para un incremento en los almuerzos de más del 100%, y que si debe tener en cuenta que fueron más de 50 días sin el acceso a los almuerzos. Además que el PNE debe estar más cerca de los estudiantes. EDIFICIO DE LA FACULTAD: Indica que los Sábados no son entornos adecuados para el aprendizaje, es el deber el trabajo de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y la Decanatura deben estar juntos y estar más comprometidos con los estudiantes. Que no se debe mostrar cifras sino un trabajo conjunto con los estudiantes. ESPACIOS DE DIALOGO Solicita espacios de dialogo para tratar no solo problemas personales sino también y situaciones puntuales como lo constituye la precariedad en el sector laboral, que sea un espacio de dialogo más amplio y transparente, que sea un espacio interno y dentro de la Facultad para tratar sus propios problemas. RESALTA Rechaza la violencia y más aún en el campus Universitario, pero que por esos hechos no reducir la población estudiantil. Solicita que no se persigan los estudiantes, ya que se aumentado la estructura de vigilancia. Solicita que la Facultad no sea privatizada como esta siendo en una especie. Solicita que haya un verdadero Bienestar Universitario para los estudiantes.	Estudiante	Valentín Campanazo	RECTOR Ante estas intervenciones el Señor Rector Propone realizar un Diálogo con la Vicerrectora de Bienestar, el Decano JEFE PLANEACION Francisco Uribe Desde el tema general del campus, la Universidad tiene una visión que esta en el Plan de Desarrollo, el cual fue creado por solicitudes que realizara la misma comunidad Universitaria. Se han trabajado de cerrar las brechas de un gran acuerdo nacional y con la comunidad Universitaria. Se lograron unos recursos del SGR del Ministerio d eCiencias y del SPGR que administra la gobernación, y gracias a ello se ha avanzado en las diversas construcciones. Lo que se ha construido y lo que está en proceso, es dar respuesta al acuerdo que se construyó. ING. JULIAN CARDENAS La edificación ya se están de dos niveles y se le construye un tercer nivel, y arquitectónicamente se tomó la decisión de instalar la fachada metálica que recubre la edificación. El cual tuvo estudios de carga de viento de iluminación y ya por la presencia del Jardín Botánico en frente se ha detectado una disminución en la iluminación, que de hecho ya se está evaluando con una arquitecta en Vicinmática especializada, para que otorgue una solución a este inconveniente. También se está evaluando realizar una corrección, para retirar la piel metálica, ya que la edificación ya tiene sus ventanas y su frente de fachada definido. La fachada metálica lo unico que representa es unificar el lenguaje arquitectónico de la edificación. En lo relacionado con la irregularidad de la evacuación: Esta edificación paso la evaluación de curaturía y también cuenta con todo el tema de alarmas de detección de incendios. Para los cubículos, también se espera el informe de la arquitectonica para tomar medidas. Actúa que las intervenciones a los edificios se hace conforme a las solicitudes de los Usuarios. Cuando solicitan espacios abiertos o espacios cerrados así se adelantará, pero después mandamos inconformidad porque si el abierto se genera ruido y si es cerrado genera calor.	Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario	En el dialogo realizado con la Facultad de Ciencias de la Educación se generó el compromiso de identificar los estudiantes en condición de vulnerabilidad con necesidades de alimentación. En la reunión con el acompañamiento del profesional PAI de la Facultad se realizó la recolección de información de los estudiantes que manifestaron la necesidad de contar con bonos de alimentación. Posteriormente los equipos de Promoción Social y el Observatorio Social, establecieron un formulario para la evaluación de la vulnerabilidad socioeconómica de los estudiantes que previamente habían solicitado el acompañamiento. Este proceso de recolección dio como resultado que de los 125 estudiantes que respondieron la encuesta de evaluación de vulnerabilidad, 60 estudiantes fueron caracterizados con una vulnerabilidad Muy Alta, 32 estudiantes con vulnerabilidad Alta, 22 estudiantes con vulnerabilidad Media y 12 estudiantes con vulnerabilidad Baja. Adicionalmente y con el fin de generar un espacio de dialogo con estudiantes, se está programando un encuentro con la Facultad de tal manera que puedan participar activamente estudiantes y docentes, la fecha exacta del encuentro dependerá de las agendas de los consejos de Facultad y de los representantes estudiantiles.
60	Facultad de Ciencias de la Educación	Reconoce el trabajo y esfuerzo de los docentes, señalando que agrade el espacio ya que con estos espacios lo que se busca en nutrir y fortalecer la discusión y construcción sobre la Universidad. Además, que quisiera conmemorar ya un año del estado social (Puro Nacional), es necesario referenciar por que a la fecha no hay esbozamiento en muchos aspectos. Aprovecha el momento para invitar a participar de un festival por la memoria y la vida, en el que se pretende conmemorar la vida de los compañeros que ya no están y dejaron su vida en las calles. Invita a vivir la vida Universitaria en un escenario completo, global y filosófico como sitio de construcción de conocimiento, el cual se forma en la parte de clase pero también en mucho más allá. Esto implica construir Sociedad y construcción de la y fortalecimiento de la Democracia. La participación de los Estudiantes en la construcción de la política de la Universidad, como también de los docentes y trabajadores. Prácticas Es importante en la formación para fortalecer la formación como docentes, que la formación no sea sólo académica. Fortalecer la academia desde el escenario práctico. El tema de prácticas es costoso para el estudiante, ya que no es sólo el desplazamiento sino también el material que debe adquirir para llevar a cabo la práctica. Edificio de la Facultad Es una Facultad pensada para el fortalecimiento pedagógico, pero se caracterizó por no tener ventanas, tener paredes blancas, Movimiento Estudiantil Resulta que las acciones del movimiento estudiantil que no son fáciles de regular, sin embargo se debe tener presente que este movimiento no fue creado para agredir ni para atentar contra la integridad del personal de la U. Este movimiento desarrolló otras acciones, discusiones de Universidad y de Educación con el gobierno nacional, pero nunca en una lógica de atentar contra la vida de las personas que componen el espacio Universitario. La violencia en la Universidad: Reconocer que existe violencia estructural en la sociedad, violencia estructural que también se refleja por parte de las instituciones. Que es parte de un escenario desafortunado alrededor de la alimentación, por la situación social y económica. Atención Unido a lo anterior, se genera violencia al presionar a un estudiante que realiza esfuerzo académico cuando esta en condiciones vulnerables. Tanto para estudiantes, como para profesores. Por lo que considera necesario seguir nutriendo la discusión con elementos y perspectivas distintas, fomentando la participación real de las personas que diariamente viven la Universidad.	Estudiante	Luis Carlos López García	RECTOR Ante estas intervenciones el Señor Rector Propone realizar un Diálogo con la Vicerrectora de Bienestar, el Decano JEFE PLANEACION Francisco Uribe Desde el tema general del campus, la Universidad tiene una visión que esta en el Plan de Desarrollo, el cual fue creado por solicitudes que realizara la misma comunidad Universitaria. Se han trabajado de cerrar las brechas de un gran acuerdo nacional y con la comunidad Universitaria. Se lograron unos recursos del SGR del Ministerio d eCiencias y del SPGR que administra la gobernación, y gracias a ello se ha avanzado en las diversas construcciones. Lo que se ha construido y lo que está en proceso, es dar respuesta al acuerdo que se construyó. ING. JULIAN CARDENAS La edificación ya se están de dos niveles y se le construye un tercer nivel, y arquitectónicamente se tomó la decisión de instalar la fachada metálica que recubre la edificación. El cual tuvo estudios de carga de viento de iluminación y ya por la presencia del Jardín Botánico en frente se ha detectado una disminución en la iluminación, que de hecho ya se está evaluando con una arquitecta en Vicinmática especializada, para que otorgue una solución a este inconveniente. También se está evaluando realizar una corrección, para retirar la piel metálica, ya que la edificación ya tiene sus ventanas y su frente de fachada definido. La fachada metálica lo unico que representa es unificar el lenguaje arquitectónico de la edificación. En lo relacionado con la irregularidad de la evacuación: Esta edificación paso la evaluación de curaturía y también cuenta con todo el tema de alarmas de detección de incendios. Para los cubículos, también se espera el informe de la arquitectonica para tomar medidas. Actúa que las intervenciones a los edificios se hace conforme a las solicitudes de los Usuarios. Cuando solicitan espacios abiertos o espacios cerrados así se adelantará, pero después mandamos inconformidad porque si el abierto se genera ruido y si es cerrado genera calor.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	Desde la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión no se cuenta con recursos financieros para el proceso de prácticas universitarias, sin embargo se realizarán los gestiones y consultas pertinentes con la Facultad.
61	Facultad de Ciencias de la Educación	Salud Mental estudiantes y docentes Indica que el Ser Humano es el Centro de la Discusión. Por lo que señala que es preocupante la situación mental de los compañeros, que hay una Crisis Existencial a la que hay que poner cuidado. Las tensiones se han incrementado, resulta. ¿Junto a cuestionarse, que se necesita para que los estudiantes no reaccionen de manera violenta a las circunstancias? Es por los seres a los que debemos formar, pero que tipo de seres humanos estamos formando, si Valentín indica que por un asunto de salud mental no puede continuar con su representatividad? Indica que es un tema que está como primer lugar en la agenda de la facultad, como nunca antes se había visto. Una buena parte de los profesores de la Facultad están pendientes de jubilar, y allí hay un problema, el vejeo social de los colegas y diferentes escenarios en esta decanatura. El 90% de los profesores son transitorios o catedráticos. Atención para docentes Indica que hay apoyo por parte de la Universidad, pero hay circunstancias delicadas como financiar el almuerzo a los profesores. Edificio de la Facultad El edificio no representa lo que una Facultad de educación necesita, el edificio en si es frío y esta mohoso. Los profesores se encierran en sus cubículos y ni siquiera se pueden mirar, donde no se aganta más de una hora porque el edificio los carcome. Afuera puede estar el ambiente caliente, dentro del edificio es totalmente frío, aunque hay unos desafortunados, la mayor parte no tiene este equipo. Se requiere espacio saludable. En conclusión las condiciones estructurales del edificio de educación no son las mejores. Y en la medida que este mejor, los docentes podrán responder de forma saludable, ya que como está actualmente es enfermizo. CONCLUYE Indica que dialogar es el camino, encontrar la solución sin agredir. Indica que la presencialidad es reconocimiento, dialogo, escucha y con ello daría más tramite a la democracia y con ello el discurso no puede ser sólo de tener. Con ello suma, que se ha podido vivir un proceso democrático para la elección de Decano porque primero como se inscriben personas de fuera y como mínimo solicitan escuchar a esos candidatos para conocer de cada uno. Un espacio de debate para concretar y escucharlos, para poder tener la mejor decisión. Necesitando que sea votado, estudiantes, docentes. Genera una alerta por la Salud Mental de la población Universitaria, pero que en la medida que haya espacios de dialogo irán disminuyendo las tensiones. Preocupamos por el Valor Humano y la Dignidad.	Docente	Johi Harold Cárdena Herrera	RECTOR Ante estas intervenciones el Señor Rector Propone realizar un Diálogo con la Vicerrectora de Bienestar, el Decano	Revisar Secretaría General	La elección de decanos esta prevista o regulada mediante acuerdos del Consejo Superior en los cuales se garantiza la democracia institucional. En dicho proceso intervienen los estudiantes, docentes, Consejo Superior y egresados. Existiendo para estos últimos además un procedimiento que garantiza su participación.
						Oficina de Planeación	Respecto a la edificación se actúa que en el proceso de diseño se tuvo en cuenta la reutilización de los dos pisos existentes, a los cuales se les construyó un tercer nivel, para lo cual se diseñó un sistema de fachada para unificar la estética de la edificación. La humedad que se ha detectado es producto de la cercanía de la edificación con el jardín botánico, en tal sentido, se evaluará con expertos bioclimáticos para definir las alternativas de intervención y poder lograr las condiciones de confort que se requieren en los espacios.
						Secretaría General	La elección de decanos esta prevista o regulada mediante acuerdos del Consejo Superior en los cuales se garantiza la democracia institucional. En dicho proceso intervienen los estudiantes, docentes, Consejo Superior y egresados. Existiendo para estos últimos además un procedimiento que garantiza su participación.

62	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>EDIFICIO: Refuerza el tema de la Infraestructura del Edificio de Educación, señalando el tema de frío, humedad lo que conlleva a enfermedades. Las plazas de metas son muy frías, y el aire dentro del edificio no circula, la conexión de internet no es buena). Los espacios en este edificio no son habitables.</p> <p>Au mismo, expresa su temor frente al terremoto de la vulnerabilidad ya que hay más salones en el tercer piso</p>	Docente	Maicol Ruiz	<p>RECTOR Ante estas intervenciones el Señor Rector indica que este edificio está muy cercano al Jardín Botánico el cual es un sitio húmedo y no entra el Sol. Revisa el tema para evaluar las condiciones actuales y como se pudiera mejorar la situación.</p> <p>JEFE PLANEACION Francisco Uribe Desde el tema general del campus, la Universidad tiene una visión que está en el Plan de Desarrollo, el cual fue creado por solicitud que realizara la misma comunidad Universitaria. Se han tratado de cerrar los brechas de un gran acuerdo nacional y con la comunidad Universitaria. Se lograron unos recursos del SGR del Ministerio de Ciencias y del SPQR que administra la gobernación, y gracias a ello se ha avanzado en las diversas construcciones. Lo que se ha construido y lo que está en proceso, es dar respuesta al acuerdo que se construyó.</p> <p>ARQ. JUAN CARDENAS La edificación ya era existen de dos niveles y se le construye un tercer nivel, y arquitectónicamente se como la decisión de instalar la fachada metálica que recubre la edificación. El cual tuvo estudios de carga de viento de iluminación y ya por la presencia del Jardín Botánico en frente se ha detectado una disminución en la iluminación, que de hecho ya se está evaluando con una arquitecta en Victimática especializada, para que otorgue una solución a este inconveniente. También se está evaluando realizar una corrección, para retirar la piel metálica, ya que la edificación ya tiene sus ventanar y su límite de fachada definido. La fachada metálica lo único que representa es unificar el lenguaje arquitectónico de la edificación.</p> <p>En lo relacionado con la inquietud de la evacuación: Esta edificación pasó la evaluación de curaturía y también cuenta con todo el tema de alarma de detección de incendios. Para los cobulicos, también se espera el informe de la arq. victimática para tomar medidas. Ahora que las intervenciones a los edificios se hace conforme a las solicitudes de los Usuarios. Cuando solicitan espacios abiertos o espacios cerrados así se adelantará, pero después manifestará incomformidad porque si el abierto se genera ruido y si es cerrado genera calor.</p>	N.A	N.A
63	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>EDIFICIO: Refuerza el tema de la Infraestructura del Edificio de Educación, señalando también que los bloques de 4 y 5 horas no es pedagógico.</p> <p>TRANSPORTE: Realiza la cuenta de pasajes diarios, mensuales y por semestre, señalando que esta pagando más en transporte que en el semestre mismo.</p> <p>SOLICITA: Una mesa de Diálogo para concertar la Política de Bienestar Universitario con todos los estamentos.</p>	Estudiante	Fabio Andres Correa	<p>RECTOR Ante estas intervenciones el Señor Rector Propone realizar un Diálogo con la Vicerectora de Bienestar y mirar cuales son los estudiantes puntuales que están en condición de vulnerabilidad, porque no pueden ser todos ya que para ello se creo el programa PAES, quienes reportan en tiempo real para poder solucionar con prontitud. Que la atención no sea general sino específica, realizar una lista con los afectados, haciendo una convocatoria para los estudiantes que no están siendo apoyados y que necesitan tanto alimentación como transporte, listado con nombres y edades. Con ello se puede dar la solución puntual a los afectados. Por último aclara que no es obligación de la Universidad pero si dara apoyo hasta donde sea posible.</p>	N.A	N.A
64	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>EDIFICIO: Manifiesta un sin saber, al pensar que la Universidad está recibiendo recursos de Regalias para infraestructura pero no con destino al edificio de Educación, con todos los esfuerzos realizados para sacar adelante y dar un buen nombre del mismo a nivel Nacional. Por tanto pregunta cuando se toca el turno a Educación para que se otorgue un edificio para el Pensamiento, y además para que los estudiantes no tengan que desplazarse por largos recorridos para recibir sus clases. Que en concordancia solo hay seis salones porque los otros los dejaron como salones de sistemas, y que clases de oficinas y condiciones de oficinas tiene Educación. Están en condiciones tan precarias que ya no se quiere sino de la clase y no más, ya no hay espacios. Señala que el millo al ruido del tercer piso, las voces, no permite la concentración. Requieren de un edificio con espacios adecuados. Que los recursos de Regalias se orienten también para Educación.</p>	Docente	Martha Izquierdo	<p>JEFE PLANEACION Francisco Uribe Desde el tema general del campus, la Universidad tiene una visión que está en el Plan de Desarrollo, el cual fue creado por solicitud que realizara la misma comunidad Universitaria. Se han tratado de cerrar las brechas de un gran acuerdo nacional y con la comunidad Universitaria. Se lograron unos recursos del SGR del Ministerio de Ciencias y del SPQR que administra la gobernación, y gracias a ello se ha avanzado en las diversas construcciones. Lo que se ha construido y lo que está en proceso, es dar respuesta al acuerdo que se construyó.</p> <p>ARQ. JUAN CARDENAS La edificación ya era existen de dos niveles y se le construye un tercer nivel, y arquitectónicamente se como la decisión de instalar la fachada metálica que recubre la edificación. El cual tuvo estudios de carga de viento de iluminación y ya por la presencia del Jardín Botánico en frente se ha detectado una disminución en la iluminación, que de hecho ya se está evaluando con una arquitecta en Victimática especializada, para que otorgue una solución a este inconveniente. También se está evaluando realizar una corrección, para retirar la piel metálica, ya que la edificación ya tiene sus ventanar y su límite de fachada definido. La fachada metálica lo único que representa es unificar el lenguaje arquitectónico de la edificación.</p> <p>En lo relacionado con la inquietud de la evacuación: Esta edificación pasó la evaluación de curaturía y también cuenta con todo el tema de alarma de detección de incendios. Para los cobulicos, también se espera el informe de la arq. victimática para tomar medidas. Ahora que las intervenciones a los edificios se hace conforme a las solicitudes de los Usuarios. Cuando solicitan espacios abiertos o espacios cerrados así se adelantará, pero después manifestará incomformidad porque si el abierto se genera ruido y si es cerrado genera calor.</p>	N.A	N.A
65	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>EDIFICIO: Manifiesta que comparte el sin saber expuesto por la Profesora Martha. Que el Arq. Julián ya había expuesto lo mismo hace cuatro años. Entregaron un Edificio pero incompleto, que el agua no sube a los baños de la parte de arriba y las personas con movilidad reducida no puede llegar hasta ese lugar. Expresa que el Diálogo lo que genera es "gossip" porque no pesa nada.</p> <p>Pregunta: Porque después de la Pandemia, los salones están cerrados tanto de la Facultad como del 76, sin poder hacer uso de los equipos con los cuales están dotados, y los que están manifestan que esos salones no se pueden abrir. Porque hay Directivo Tecnológicos.</p> <p>Porque no hay un Plan de Evacuación en la Facultad, y en los últimos días se almasa se ha venido disparando.</p>	Estudiante	Valentin Campanario	<p>VICERECTOR ADITIVO FERNANDO NOBREA: Los salones tienen una Programación y nos responsables de la misma. Hay una gran cantidad de salones que se han venido dotando no sólo de la administración sino también gracias a los fondos de las facultades, para atender los Postgrado y la demanda de los mismos. Gradualmente se va venido avanzando en compartir estos espacios con los estudiantes de las facultades, con el propósito no sólo de tener una mayor disposición de los salones y de ampliar la cobertura, sino también para que los estudiantes puedan gozar de unos salones mejor dotados. Así se tiene que realizar un trabajo conjunto ya se ha trabajado entre Planeación y Vicerectoría Académica, para buscar la forma de optimizar los espacios, aunque ya se han hecho grandes esfuerzos, como lo constituye el altímetro para el regreso progresivo con condiciones favorables y también cuando se realizaron las clases virtuales. El momento se está adelantando un ejercicio con el Decano de forma tal que esos salones sirvan para uso de los estudiantes.</p> <p>ARQUITECTO JULIAN CARDENAS: En el momento de la entrega del Edificio se generaron problemas con el contrato que estaba a cargo de la obra, y particularmente con la terminación del tanque. En este momento no tiene el dato exacto de cuanto se demora la habitación de los baños pero en este momento están funcionando completamente, además el edificio cuenta con la plomería adecuada para las personas con movilidad reducida. Ahora que las Oficinas de Intervención están sujetas a intervenciones y auditorías y también está el tema presupuestal, y con todo ello hasta que no se agite no puede darse otra obra de intervención a la misma.</p> <p>DECANO GONZAGA CASTRO: Aclara que los salones del tercer piso están abiertos permanentemente, pero los vemos a partir del medio día y los sábados están sólo al servicio de las Maestras, el resto del tiempo están a disposición.</p>	N.A	N.A
66	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>ALIMENTACIÓN: Solicita que la construcción de la Política de Alimentación incluya las voces y sentires y necesidades de la Comunidad Universitaria. No es simplemente generar un espacio sino también para conjuntamente generar una Política alimentaria para todos: Estudiantes, Docentes y Trabajadores.</p> <p>INFRAESTRUCTURA: Cobertura del Galpón. Actualmente tiene una cobertura similar pero ser requieren unos comedores más amplios, es necesario también revisar los distintos comedores de la Universidad.</p> <p>Pregunta: Que va a pasar con la Licenciatura en Etnoeducación, ya que la misma ha venido reduciendo el tiempo de semestres modificando también el currículum.</p> <p>Pregunta: Qué es el uso que se le está dando, tanto académico como epémitico, al Jardín Botánico. Que no se siga cortando árboles allí. Preservar ese corredor Biológico.</p>	Estudiante	Luis Carlos López García	<p>PROFESORA CLARA INES: Los ajustes en el Programa de Etnoeducación obedecen a que la Universidad es dinámica y por ende sus programas Académicos también, que responden a necesidades sociales. La Razón hay un déficit de profesores de Ciencias Sociales en la región, aclara que es la única Universidad que ofrece esta licenciatura, o de lo contrario una Universidad Privada. El Programa de Etnoeducación ha la salud de la Oferta del Programa y se quiere llevar a las entidades territoriales donde hay población étnica que demanda el programa por lo que se pretende desestimar y llevar a otros lugares. Y la Licenciatura de Ciencias Sociales responde no sólo a las necesidades no sólo de Pereira y toda la región sino también de la Facultad Colombiana. Para ambas Licenciaturas responde a las necesidades de varios tipos de población a nivel nacional. La Universidad no ha corrido Etnoeducación sólo que a busca ahora llevar a las entidades territoriales. Para ello hay que adelantarse una serie de procesos administrativos que son dispuestos. La Programación de Clases obedecen a la reducción del tema en Semestres, por lo que no se podría programar una materia de media hora. Sin embargo hay metodologías y propuestas académicas que se tienen presentes, según la materia equivoque de un tiempo determinado, cada materia tiene su Pedagogía y cada profesor en su autoridad requiere de un tiempo determinado. La Dirección no puede ignorar esos tiempos.</p> <p>RECTOR: El tema de alimentación se está fortaleciendo progresivamente, y muestra de ello es la entrega de adecuados y optimizado todo el espacio de Bella Artes, y el contrasta está adelantando al espacio y muy pronto se tendrá listo. Progresivamente se está dando cumplimiento a la dicho.</p> <p>CDT También tiene una buena cocina. Ese espacio ha tenido funcionamiento en el contrato que no lo queriendo entregar la llave pero ya está en proceso de conciliación. La idea es adquirir los equipos que tiene el interior para poder disponer de ese espacio.</p> <p>Espacio al frente del Galpón: Se está adecuando para poner en funcionamiento, es un espacio nuevo que antes se denominaba barrita.</p> <p>En el Nuevo Servicio de Laboratorios: Con el laboratorio de Gastronomía con cocinas grandes de formación muy importantes, donde se va a tener la posibilidad de ofrecer servicios alimentarios. Fortalecer temas de gastronomía en el eje cafetero. Allá va hacer un gran sitio de Magalla de Café para atender con café especiales. Con ello acompañar el fortalecimiento de las empresas. Se tiene previsto 350 puestos de café.</p> <p>También complementará con las Casas y Cafeterías va tener una buena oferta de alimentos.</p> <p>Todo ello en giro de los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>Con relación al Jardín Botánico. Expresa que no se puede hacer ningún movimiento de erradicación de árboles sino solicitar permisos especiales a la CAERD, no se está erradicando al interior del Jardín y lo que se hace es fortaleciendo el campus. Para ello se compraron 12 cuadros de los cuales el 70% está con destino a protección forestal y se está fortaleciendo ese corredor ambiental. Se tienen 6 hectáreas nuevas en el campus, actualmente se tienen 10. Se tiene un proyecto con la embajada del gobierno de Holanda para fortalecer el proyecto de los parques lineales en el municipio de Pereira. Con el municipio de Pereira se trabaja en el Batallón de San Mateo y Cancello. Y con el sábado de Córdoba se consolidará un corredor lineal que rodea la ciudad. Consolidar un proceso interinstitucional muy importante que fortalecerá todos los espacios naturales y corredores rurales.</p>	N.A	N.A
67	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>Presenta dos ideas 1. Que las Oficinas que se están adelantando en el Jardín Botánico, que son hermosas, son referentes para la Universidad, que también se realicen en el Edificio de Educación para que este integrado al entorno. Facultad de Educación con la temática del aula de las lagarajas. 2. Amigable. Con la infraestructura de la salud, al lado la estación del megacable que comunica al terminal, en las noches hay grandes dificultades de movilidad, hay estudiantes que deben salir antes de clase para alcanzar el transporte. Por lo que propone la facultad en la Junta para sacarle más provecho a esa estación del megacable.</p>	Docente	Maicol Ruiz	N.A	N.A	
68	Facultad de Ciencias de la Educación	<p>Plantea tres problemáticas: 1. Problemática por inexistencia de atención médica para los estudiantes en horas de la noche. 2. Que ha pasado con los casos de denuncia de acoso por parte de los profesores de la Licenciatura en Pedagogía infantil ya que hay varios casos. No se ve un apoyo de la institucionalidad hacia los estudiantes. 3. Inexistencia en pedagogía infantil, no existen las salidas académicas más allá de las prácticas en los colegios. Pero la atención a la migración, poblaciones que se requieren atender no hay prácticas (ejemplo arduo). Aunque hay salidas desde cuarto semestre no hay atención a población especial, para atender de forma oportuna y poder abordar con especial atención.</p>	Estudiante	Tatiana Ceballos	<p>SECRETARIA GENERAL DRA LILIANA ARDILA: El tema del acoso laboral (entre docentes y entre docentes y estudiantes) tiene varias rutas en la Universidad dependiendo del caso específico. Lo primero que se debe hacer es canalizarlo por la Vicerectoría de Bienestar Social y un comité que esta integrado por personas que tienen la expertise en el tema. Si la estudiante no se siente con la suficiente confianza para ir al comité con mucho gusto puede ir a la Secretaría General, para ponerla en contacto con la Dra Sonia que es la responsable del comité, o directamente darle a la Vice Decana. El comité le da orientaciones al estudiante lo que debe hacer, brindándole acompañamiento y la ayuda a trascender. También Control Interno Disciplinario podrá adelantar proceso disciplinario si hay lugar. También la persona decidirá si pone la denuncia en la Fiscalía. Todo lo orientará el Comité.</p> <p>DR PABLO CESAR TABARES: Si con denuncia ya reportada, se puede acompañar en el sentido en que va el proceso y donde están. Se recuerda a la Universidad tiene un cumplimiento legal muy estricta, por lo que no puede prestar asistencia en salud sin tener presente lo legal al día. Se están preparando los espacios con el propósito de habilitar los servicios. Se cuenta con la atención médica, psicología, primeros auxilios, el único servicios que no se está prestando es el de odontología, pero esta próximo a abrirse. También los servicios se están estructurando para ser más eficientes, la problemática era con las evaluaciones médicas deportivas pero ya está fluyendo más que permite tener mayor cobertura. Con la nueva estructuración se permite ofrecer unos servicios más integrados que todos merecemos y máxime en el caso de la salud. Pero a la vez se debe tener claro que se tienen unos límites a fin de cumplir con la norma, ya que los objetivos de habilitación son diferentes por el Digeo Social por lo que no son procesos de habilitación como si fueran para un sistema de salud normal, como si fuera una clínica o un ips. Hay algunas limitaciones hacia dentro se puede llegar. DECANO GONZAGA CASTRO: Con relación a la salud la Facultad cuenta con un presupuesto. Desde el consejo de Facultad se ha generado una dinámica de apoyo a esas salidas. Los Consejos atienden las solicitudes de los comités curriculares ponen en consideración, por lo que sería importante revisar como desde el comité curricular se está respaldando frente de los salidas. Los profesores presentan sus propuestas, los comités las revisan, las pasan al consejo y desde allí se brindan los apoyos correspondientes.</p>	N.A	N.A
69	Facultad de Ciencias de Agrarias y Agroindustria	<p>Me permito recalcar que es acertado lo que están haciendo en cuanto al apropiación de espacios, apoyo a que nuestro desarrollo sea integral, humano y salud mental. La actividad de apropiación en la media torta es muy acertada, pero también puede llegar que los comedores se desplacen a otros lugares, por ejemplo, como está sucediendo en este momento cerca de nuestros laboratorios.</p>	ESTUDIANTE	Juan Pablo Sánchez	<p>DECANA: Efectivamente, recientemente hemos notado un desplazamiento hacia los laboratorios alternativos para el consumo de drogas, desde la Facultad estamos prestos a apoyar el tema.</p> <p>VICERECTORA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO: No sólo tenemos los veranos de Bienestar, también tenemos los fines de bienestar, la atención de modo y estilo saludable es una estrategia para abordar con tema de consumo de drogas, al permitir no ser paraguas, sino generar otras opciones a partir del deporte y la cultura y acompañamiento psicológico e integral desde la VRSB en conjunto con la Decana y la Facultad, generemos espacios para abordar el fenómeno de desplazamiento en el consumo de drogas y hacer una propuesta para regularización de estos espacios.</p>	N.A	N.A
70	Facultad de Ciencias de Agrarias y Agroindustria	<p>Ha sido una sorpresa para mí encontrar estos espacios académicos que necesita la región, los estudiantes con el futuro de la región y ésta los necesita. Nosotros necesitamos como universidad articulamos con los actores productivos alrededor de cluster productivos y universidad con los centros de emprendimiento e investigación. Es una invitación a los estudiantes para articulamos al rededor del desarrollo a través de la transformación y el conocimiento.</p>	DOCENTE	Henry Gonzalez	<p>ES UN COMENTARIO- NO REQUERIA RESPUESTA</p>	N.A	N.A
71	Facultad de Ciencias de Agrarias y Agroindustria	<p>Hago una invitación para participar en estos espacios, para los estudiantes, lastimosamente no asisten, usualmente somos los mismos. Efectivamente se están desplazando los focos de consumo de drogas. También es un llamado a apoyar los espacios deportivos y a participar de éstos e integrarnos.</p>	ESTUDIANTE	Luis López	<p>DECANA: Aprovecho el espacio para invitarlos a participar en la semana de la facultad, como un espacio en el que no podemos integrar y conocer lo que hacen los diferentes programas en los diferentes niveles.</p>	N.A	N.A

72	Facultad de Ciencias de Agrarias y Agroindustria	Desde la rectoría y la facultad se vienen adelantando procesos para generar nuevos espacios para las practicas académicas en los predios externos que está adquiriendo la universidad. Hago un llamado al tema de las salidas académicas, que administrativamente son muy engorrosas y los apoyos económicos son insuficientes, más en nuestras salidas que con a zonas ligeros, por eso pido que por favor se revise desde la alta administración como poder mejorar los procesos y los apoyos	DOCENTE	Juan Diego Marín	<p>RECTOR: Los programas como tecnología forestal no han sido fáciles pues ha sido necesario buscar los recursos para su sostenimiento. Es importante hablar con el vice administrativo para que la facultad cuente con un fondo para apalancar las salidas de campo. Vomos con la decana y los vicerrectores a mirar cómo mejorar las condiciones actuales, así como hablar con el gobernador a ver cómo podemos fortalecer el programa y generar nuevos cupos.</p> <p>VICERECTOR ADMINISTRATIVO: Todos los programas de la universidad están dentro de la política de gratuidad o matrícula cero. Para el próximo año se espera que el ministerio saque una nueva forma de evaluar la vulnerabilidad económica de los estudiantes. Respecto al tema de prácticas, podemos mirar cómo es que funcionan las otras facultades para poder fortalecer el tema de las visitas académicas. Las practicas están financiadas según acuerdo del consejo superior, las visitas académicas no.</p> <p>VICERECTOR ACADÉMICO: Hago una solicitud a la decana y directores de programas para fortalecer los procesos de mercadeo para que los estudiantes de los colegios conozcan la oferta académica de la facultad.</p> <p>DECANA: La aparte de difusión al principio estaba a cargo de los directores, actualmente hay una persona que está hasta octubre haciendo difusión en los colegios, es necesario fortalecer ese proceso y estamos pensando ir al norte del valle a visitar los colegios. Lo que queremos hacer es armar un grupo que pueda apoyar esa difusión continua y permanente. Este año estamos visitando los grupos de pre-iches que están en la universidad para mostrarle la oferta y las instalaciones.</p>	N/A	N/A
73	Facultad de Ciencias de Agrarias y Agroindustria	Tenemos un contacto con un colegio en el meta y vamos a delegarnos con la decana y directores para tratar de hacer presencia y generar convenios para que estos estudiantes puedan ingresar a la facultad. En el caso de procesos controlados de la medida al pasar a la base presupuestal es más difícil lograr los apoyos para las visitas de campo, nos da mejor cuando éramos de operación comercial	DOCENTE	Jorge Montoya	<p>VICERECTOR ADMINISTRATIVO: Es necesario hacer proyectos y generar recursos que le permita fortalecer esos fondos, pues sobre la base presupuestal no se puede contar con los mismos recursos que cuando eran de operación comercial. Yo le sugiero a la facultad que se asocie con otras facultades para fortalecer los procesos de divulgación y retomar las ferias que se realizaban para promocionar los programas.</p> <p>JEFE OFICINA DE PLANEACIÓN: Sería importante que la facultad cuente con un comunicador que apoye la estrategia de difusión de los programas</p>	N/A	N/A
74	Facultad de Ciencias de Agrarias y Agroindustria	La mayoría de los estudiantes de las tecnologías son jóvenes rurales, que llegan a la universidad con mucho vacío académico, en la universidad se estrían con matemáticas, no saben leer y escribir bien, y los docentes nos vemos en la tarea de tratar de nivelarlos, con el PAI se hace algo, pero no es suficiente. Por más que lo intentamos no somos capaces, ellos requieren una atención diferencial a la que se hace a los demás estudiantes de la universidad. Y esto hace que tengamos un riesgo mayor de deserción	DOCENTE	Miguel Alfredo Ruiz	<p>VICERECTOR ACADÉMICO: Desde la vicerrectoría estamos trabajando en la creación de un programa de semilleros de nivelación académica, para estudiantes antes de ingresar al programa. Estábamos pensando en lanzarlo para ingenierías, pero ahora que lo mencionas, puede ser más importante hacerlo con los programas de ustetes. La propuesta de acuerdo para el programa de semilleros lo teníamos para ingenierías, vamos a tratar de adaptarla para los programas de esta facultad, hablémoslo la próxima semana.</p>	N/A	N/A