

# INFORME DE GESTIÓN PDI 2024



Universidad Tecnológica  
de Pereira

Facultad de Mecánica  
Aplicada



# 20



# AUDIENCIA PÚBLICA

DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
A LA CIUDADANÍA



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira





# VALENTINA KALLEWAARD ECHEVERRI

## Decana Facultad de Mecánica Aplicada

# PILARES DE GESTIÓN

Bienestar Institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios

Gestión y Sostenibilidad Institucional

Excelencia académica para la formación integral

Gestión, creación y transferencia del conocimiento

Gestión del Contexto con Visibilidad Nacional e Internacional



# FACULTAD DE MECÁNICA APLICADA

## PREGRADOS



- Ingeniería Mecánica (718 estudiantes)
- Ingeniería Civil (268 estudiantes)



## POSGRADOS

- Maestría en Ingeniería Mecánica
- Maestría en Sistemas Automáticos de Producción
- Especialización en Soldadura

## SERVICIOS



- Laboratorios
- Consultorías
- Diplomados
- Educación Continua



# PILAR DE GESTIÓN 1

Excelencia académica para la  
formación integral



# Acompañamiento en proceso de Re- acreditación Nacional PIM



# Acompañamiento a planes de mejoramiento y PEP

| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA<br>FACULTAD DE MECÁNICA APLICADA<br>PROGRAMA DE INGENIERÍA MECÁNICA<br>PLAN DE MEJORAMIENTO |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| No.                                                                                                                            | FACTOR                          | CARACTERÍSTICA                                                        | DESCRIPCIÓN OPORTUNIDAD DE MEJORA                                                                                                                                                     | 2. ACCIÓN DE MEJORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                    | 3. ARTICULACIÓN CON EL PDI                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            | 4. ACTIVIDADES C                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                                                                                                |                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                       | ACCIÓN GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RESPONSABLE ACCIÓN                                                        | INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LÍNEA BASE                                                                   | META                                                               | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                       | PILAR DE GESTIÓN                                           | PROGRAMA                                                                                                                                                                                | DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RESPONSA ACTIVA                                 |
| 1                                                                                                                              | 2 PEP e Identidad Institucional | Característica 1 - Proyecto Educativo del Programa                    | Establecer acciones de socialización y compromiso dirigidas a la comunidad académica del PIM para tener una participación colectiva en los procesos de mejoramiento.                  | Divulgación del PEP y de las actividades del PIM para fomentar una participación activa de los miembros de la comunidad: estudiantes, docentes, egresados y empleadores, y con ello buscar mayor visibilidad y una sensibilización continua para el mejoramiento del PIM, así: 1) Socializar el PEP y establecer un canal continuo de opinión a través del sitio web del PIM; 2) Incrementar el acercamiento con egresados y empresarios a través de eventos, conferencias en las clases y otros espacios; 3) Generar espacios de discusión con estudiantes para realimentar el proceso de formación. | Director del Programa y coordinadores de líneas                           | 1) Número de publicaciones del PEP (o "pilares PEP") a través de redes y otros canales que permitan una visualización y número de realimentaciones más efectiva; 2) Número de eventos y participaciones de estudiantes, egresados y empresarios en eventos y actividades relacionadas con el PIM; 3) Número de reuniones o espacios para discutir con los estudiantes... | Estado actual                                                                | Evidencias objetivas                                               | En lo que respecta al PDI la institución maneja sus estrategias a través de sus canales de comunicación. El PEP y el PIM, los recursos tales como redes sociales, como el programa, serán los principales recursos para poder realizar la divulgación del PEP. | Excelencia Académica para la Formación Integral            | Gestión curricular                                                                                                                                                                      | 1a) Establecer una estrategia de divulgación del PEP; 2a) Definir un mecanismo de opinión de la comunidad sobre el PEP; 3) Definir las actividades actuales de participación de la comunidad y establecer su mejoramiento en cantidad y calidad; 3a) Generar una reunión semestral de repertorio y discusión del rol de estudiante; 3b) Hacer un acercamiento con estudiantes en los diferentes semestres para intercambiar percepciones y metas del Programa. | Director del Programa y coordinadores de líneas |
| 2                                                                                                                              | 2 Estudiantes                   | Característica 3 - Participación en actividades de formación integral | Incentivar y promover la participación de los estudiantes en temas de investigación.                                                                                                  | Identificar un mapa de ruta que permita una ejecución efectiva de estudiantes en actividades de investigación mediante monitoreo y participación activa en los diversos laboratorios que conforman el programa a través de proyectos que respondan a necesidades del medio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Consejo de Facultad<br>Profesores, laboratorios y grupos de investigación | # de estudiantes participando en proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estado actual                                                                | Crear una política interna                                         | Según las convocatorias, fondo de facultad                                                                                                                                                                                                                     | Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento         | Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística | Presentar propuestas: 1) Fortalecimiento de los semestres de investigación; 2) Mantener actualizado el banco de proyectos para consulta de los estudiantes; 3) Fomentar las reuniones en investigación                                                                                                                                                                                                                                                         | Profesores y Consejo de Facultad                |
| 3                                                                                                                              | 3                               | Característica 3 - Participación en actividades de formación integral | Mejorar los mecanismos para la divulgación de las diferentes actividades, cursos, que se ofrecen desde la institución para el mejoramiento de los estudiantes, de una segunda lengua. | Promover el ofrecimiento de un curso de conversación para estudiantes y con ello perfilar mejor a los futuros practicantes y egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Director de programa                                                      | # de estudiantes que realicen el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sondeo del nivel de inglés en una muestra de estudiantes de último semestre. | Mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes en inglés | Personal del IEX                                                                                                                                                                                                                                               | Gestión del Consejo y Visibilidad Nacional e Internacional | Internacionalización integral de la Universidad                                                                                                                                         | Enviar solicitud al IEX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Director del programa                           |

## Apoyo a la gestión del programa de Ingeniería Civil



- Acompañamiento en procesos de contratación docente.
- Apoyo y seguimiento a la planificación de los espacios destinados al programa en el bloque 15 B, actualmente en construcción.
- Asociación con ICCA (Instituto Colombiano de Construcción en Acero).

# Propuestas de nuevos programas de Posgrado



**Especialización  
Tecnológica en  
Ensayos no  
Destructivos**



**Especialización  
en  
Refrigeración y  
Climatización**

**Especialización  
en  
Mantenimiento**



# Gestión de Egresados

## Observatorio de egresados



**Mario de Jesús Hoyos**

Ex-Decano de la  
**Facultad de Ingeniería Mecánica.**  
Docente durante muchos años de  
nuestra institución.



**EGRESADO**  
*de la semana*



- Reuniones periódicas del Comité de Observatorio de Egresados en articulación con la Asociación de Egresados ASEUTP.
- Publicaciones activas en las redes sociales



**Egresados Mecánica UTP**

228 Me gusta • 317 seguidores



Enviar correo electrónico

Te gusta

Mensaje

## Actividades con egresados

- Coctel de despedida “Los engranajes del futuro”
- Toma de facultades de la Convención de Egresados
- En el marco de La SEMANA: conversatorio con egresados, conferencias con egresados, y tarde de egresados “Pausa activa cafetera”.





## PILAR DE GESTIÓN 2

# Creación, gestión y transferencia del conocimiento

# Charlas y Conferencias de Actualización

## IV Jornada de apropiación social del conocimiento

## Conferencias





# Apoyo a Semilleros y Grupos de Investigación

Procedimiento para  
aval de grupos de  
investigación

Semilleros de  
investigación



Proceso de acompañamiento  
a grupos e investigadores UTP  
en el marco de la Convocatoria 957  
de 2024 Minciencias

Enlaces de Interés



Proceso Administración  
Institucional de la Investigación



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira | Vicerrectoría  
de Investigaciones,  
Innovación y Extensión



## GESTIÓN DE DOCUMENTOS

No. Radic: **03 12501** Serie Dial: **244-0302**  
Remite: **JUAN FERNANDO LÓPEZ LÓPEZ**  
Destino: **FACULTAD DE MECÁNICA APLICADA**

Fecha: **30/09/2024 16:07:44**

Pereira, 30 de septiembre de 2024

Doctor(a)  
**Valentina Kallewaard**  
Decano(a)  
Facultad de Mecánica Aplicada  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
Ciudad

**Asunto:** Solicitud del Aval Institucional para participar en la Convocatoria Nacional de Actualización y Transición para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2024.



## Actividades de Extensión

**Educación Continua**  
Seminarios, cursos y diplomados



**Trabajo de extensión con  
empresas**



# Actividades de Extensión

## Propuesta de consolidación del centro de extensión



## Extensión social





# PILAR DE GESTIÓN 3

## Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional

# Internacionalización

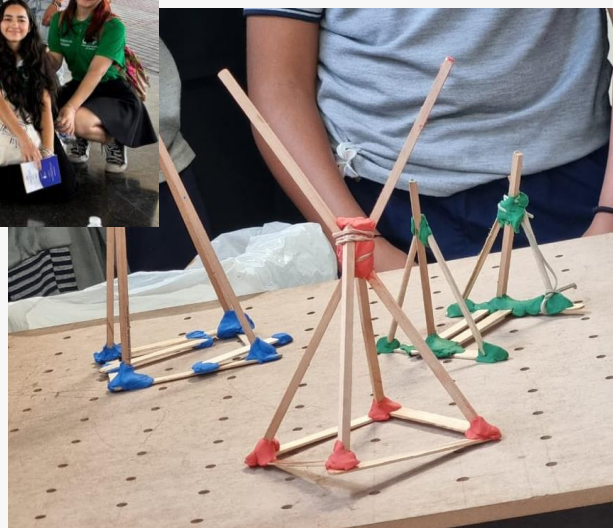
- Convenio doble titulación con la Universidad Politécnica de Madrid.
- Consolidación de un comité de internacionalización.
- Se recibió una pasante de investigación de la Universidad Politécnica de Madrid.
- Invitados internacionales.
- Pasantía de 6 estudiantes por medio del programa Delfín.
- Acercamientos para búsqueda de nuevos convenios de movilidad para los programas: con la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción, y la Universidad de Minas Gerais.



# Acercamientos con Educación Media

INFORME DE GESTIÓN PDI 2024

Feria del Libro de  
Pereira  
Taller "Un viaje hacia  
las ingenierías mecánica  
y civil"



Vinculación de  
Colegios en "La  
Semana"  
Competencia Mario Kart



Desayuno de  
empleadores

# Trabajo colaborativo con empresas

Visitas a  
empresas

INFORME DE GESTIÓN PDI 2024

Feria de  
Suzuki en la  
UTP



## Otros eventos

### PDI Fest



### Feria Internacional de Bogotá



### Participación en Congresos





# PILAR DE GESTIÓN 4

## Gestión y sostenibilidad institucional

## Participación en anteproyecto de Presupuesto Institucional

necesidades  
actualización de  
equipos de  
laboratorio,  
necesidad docente,

entre otros.

## Acompañamiento en adecuaciones



## Entrega de dotación a estudiantes de Introducción a la Manufactura



## Comunicación Efectiva con los miembros de la comunidad



**Pablo Restrepo Valencia**  
Comunicador de la Facultad  
de Mecánica Aplicada



Universidad  
Tecnológica  
de Pereira

Facultad  
de Mecánica  
Aplicada



## PILAR DE GESTIÓN 5

**Bienestar institucional, calidad de vida e  
inclusión en contextos universitarios**

## Encuentros de mujeres



## Vuelve la Orquesta de la Facultad "El Pregón de la U"



## Creación de Olimpiadas Ingenia-Games



## La Semana



## Bienvenida de estudiantes y graduación



## Día de la Luz



## Compartir en fechas especiales



## Decanatura participativa





# ¡MUCHAS GRACIAS!