



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	1 de 16

Tema: 21° Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

Lugar: Virtual – Sede Alternativa Catalunya

Fecha: 20/05/2026

Hora de Inicio: 9:00 am

Hora de Finalización: 12:00 am

Objetivo de la Reunión: Dar a conocer a la comunidad universitaria y a la ciudadanía las acciones y resultados de gestión de la vigencia 2025, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí Construimos Futuro”, así como promover la participación ciudadana mediante intervenciones, observaciones y propuestas.

Asistentes:

- Comunidad universitaria.
- Ciudadanía en general.
- Participantes conectados mediante Zoom, YouTube y Facebook Live

Ausentes:

- N/A

Invitados:

- Rector.
- Equipo directivo.
- Invitados especiales

1. Temas a Tratar:

1. Instalación de la audiencia pública.
2. Saludo de bienvenida del Rector.
3. Lectura de la normatividad y metodología del evento.
4. Presentación de resultados de los cinco pilares de gestión del PDI.
5. Presentación de testimonios y casos de éxito.
6. Presentación de ejecución presupuestal 2025 y presupuesto aprobado 2026.
7. Respuesta a intervenciones ciudadanas.
8. Aplicación de encuesta de evaluación.
9. Cierre del evento

2. Seguimiento Tareas/Compromisos Acta Anterior:

Descripción de la Tarea/Compromiso	Estado
Respuesta a intervenciones pendientes de la Audiencia Pública 2026	Cumplido

3. Desarrollo de los Temas:

La jornada inició con las palabras de las comunicadoras Diana Cristina Hernández Correa y Laura Sandoval, quienes dieron la bienvenida a los asistentes conectados de manera virtual y destacaron la importancia de la rendición de cuentas como mecanismo de participación ciudadana. Igualmente,

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	2 de 16

informaron que la transmisión se realizó mediante Zoom, YouTube y Facebook Live, con apoyo técnico de RENATA y acompañamiento de intérpretes de lengua de señas colombiana.

Se transmitió desde la sede alterna Catalunya espacio académico que se ha venido integrando en el campus como un aula viva para fortalecer procesos académicos y de investigación.

Recordaron que la rendición de cuentas se transmitió a través de la plataforma zoom, nuestro canal de youtube@utpereira, emisora universitaria estéreo 88.2 y con retransmisión a través de Facebooklive @conrisaralda y Canal Zoom.

Agradecieron todo el respaldo al equipo de intérpretes de la Universidad Tecnológica de Pereira adscrito a la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, que han garantizado la inclusión de este evento.

El rector, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo, ofreció un saludo de bienvenida a la comunidad universitaria y ciudadanía en general, destacando el compromiso institucional con la transparencia, la participación ciudadana y el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional.

Se explicó que la audiencia pública se desarrollaría mediante un conversatorio orientado a presentar los resultados de la vigencia 2025, organizados en los cinco pilares de gestión del PDI. Asimismo, se informó sobre el mecanismo de recepción y selección de intervenciones ciudadanas.

Diana Cristina explica que la audiencia pública de rendición de cuentas es un espacio de participación ciudadana que propicia la universidad, donde personas naturales y jurídicas y las organizaciones sociales se reúnen para conocer los resultados de la gestión y realizar sus intervenciones sobre los aspectos relacionados. todo este proceso y desarrollo de la audiencia se encuentra debidamente reglamentado en la resolución 4192 de 2024.

Continúa explicando el informe de resultados 2025 enfocado en los cinco (5) pilares de gestión del plan de desarrollo institucional 2020-2028, "aquí construimos futuro" en donde se expondrán las acciones realizadas durante el periodo anterior.

Dentro de lo que veremos se encuentra, la información relacionada con la ejecución del presupuesto 2025 y el aprobado para la vigencia 2026.

Durante este evento, ustedes podrán inscribir sus intervenciones a través de la urna virtual en los enlaces que aparecerán en los chats de nuestros canales de transmisión.

Para lo cual el comité de intervención hará la selección y asignación de intervenciones, las cuales se desarrollarán así.

1. respuesta a 5 de las preguntas realizadas en la urna virtual durante el desarrollo de la audiencia.

Las intervenciones que se radicaron hasta del 12 de mayo se les dará respuesta por escrito y además se publicarán en la página de UTP rinde cuentas.



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	3 de 16

Las intervenciones durante el evento que no se les dé respuesta en la audiencia pública, serán contestadas durante los 30 días calendario siguientes y serán publicadas en la página web de la audiencia pública www.rindecuentas.utp.edu.co.

Favor diligenciar sus datos de manera legible para efectos de envío de respuesta a las intervenciones.

#aquíconstruimosutp.

Laura Sandoval indica que la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía se desarrollará a través de un conversatorio donde el señor rector y cada uno de los líderes de los pilares de gestión del PDI, responderán a las preguntas relacionadas con los resultados de la gestión de la vigencia 2025 y se contará con un testimonio de cada uno de los pilares.

De acuerdo con la dinámica del evento damos paso a la presentación de resultados de cada pilar de gestión iniciando con **EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL**.

Diana Cristina da la bienvenida al Vicerrector Académico Wilson Arenas Valencia y explica que este pilar busca renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el proyecto educativo institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación.

Así como, disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno de nuestros estudiantes.

El pilar se constituye en un eje estratégico orientado a transformar los procesos educativos institucionales, con el propósito de consolidar una cultura organizacional centrada en la calidad y la excelencia académica.

Les recordamos que en este momento esta rendición de cuentas está siendo transmitida a través de la plataforma zoom, nuestro canal de YouTube @utpereira y con retransmisión a través de Facebook live @conrisaralda y canal zoom.

El Vicerrector Académico, el Dr. Wilson Arenas, da un saludo a todos los participantes e indica que los resultados del pilar de gestión se realizarán a través del video del informe de los resultados relevantes para la vigencia.

Diana Cristina brinda un dato muy importante la universidad en la vigencia 2025 alcanzó un total de 214 docentes con nivel de formación doctoral, lo cual consolida el 40% de docentes de planta y transitorio y a continuación damos paso al informe de resultados del pilar de gestión.

A continuación, Laura interviene con que además de estos resultados tan importantes, señor rector cuéntenos acerca de los procesos de ampliación de cobertura que se están llevando a cabo con enfoque territorial y de inclusión en el marco del plan integral de cobertura.

El Rector informa que en la Universidad Tecnológica de Pereira venimos avanzando de manera decidida en la ampliación de cobertura con un enfoque territorial e inclusivo, alineado con nuestro plan integral de cobertura.

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	4 de 16

Hoy estamos llegando a más regiones del departamento a través de estrategias como UTP en tu territorio y la facultad de ciencias de la educación en los territorios, lo que nos ha permitido hacer presencia en siete municipios de Risaralda.

Esto no es solo llevar programas académicos, sino generar oportunidades reales para poblaciones que históricamente han tenido barreras de acceso. por ejemplo, trabajamos con procesos de nivelación académica y programas tecnológicos de ciclo corto, en articulación con colegios y alcaldías, especialmente en municipios como Apía, Belén de Umbría, La Virginia, Marsella, Pueblo Rico y Quinchía.

Además, estamos fortaleciendo la formación de licenciados en territorios como Santa Cecilia y Mistrató, con un enfoque especial en comunidades étnicas y poblaciones diversas. Con estas acciones, no solo ampliamos cobertura, sino que contribuimos a la transformación social del territorio, llevando educación pertinente, de calidad y con sentido de inclusión.

Diana Cristina brinda un dato de interés: con la estrategia de plan integral de cobertura la cantidad de estudiantes nuevos se ha incrementado en un 17% lo que representa 2300 estudiantes más en la matrícula total pasando de 15.853 en 2022 a 18.155 a 2026-i.

Laura invita a los estudiantes de UTP en tu territorio, bienvenida María Fanny Zamora del programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria en el corregimiento de Santa Cecilia, municipio de Pueblo Rico en el marco de la estrategia FCE en los territorios y del programa de tecnología en procesos de fabricación metalmecánica en el municipio de La Virginia a Keneth Anderson Gómez Zapata para que nos cuenten su experiencia como estudiantes de la estrategia PIC, a continuación les hace las siguientes preguntas:

María Fanny: ¿cuál era tu situación frente al acceso a la educación superior?

Respuesta: El acceso en la educación era muy difícil para uno venir a estudiar por la parte económica, nosotros como Embera es difícil venir del territorio, desplazar momento a otro a la ciudad y volver es mucho el gasto, sentíamos falta económica, siempre teníamos crítica de esa parte.

Keneth: ¿cuál era tu situación frente al acceso a la educación superior?

Respuesta: La situación frente al acceso a la educación, en mi caso fue algo complicada cuando yo salí del colegio tenía muchas ganas y tengo muchas personas queremos decir orgullosamente yo estudio en la UTP, pero la situación de mi familia en ese momento era algo compleja, yo sabía que no tenían como solventar los gastos de una carrera, por lo cual no pude acceder, luego pude estudiar cosas en otras instituciones, y cuando tuve ya la solvencia económica, el trabajo, una estabilidad, me enfrente con la barrera de los horarios ya no me daban porque tenía horarios, el tiempo tenía turnos de 12 horas, pasó el tiempo y pero siempre quedé con la espinita de no tengo mi certificación de la universidad, hasta el año pasado, que me encontraba en una situación compleja porque quería dejar de ser operario en la empresa y avanzar profesionalmente y la empresa le da la oportunidad con el compromiso que estudie. Y justo en eso llegó como caído del cielo diría yo y me contactan que la Universidad va a estar en el municipio y no se van a tener que transportar hasta Pereira y los horarios van a ser muy flexibles,



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	5 de 16

inmediatamente a las 11:35 pm estaba inscrito, el programa fue una bendición que llegara al municipio y orgullosamente puedo decir soy estudiante UTP.

María Fanny: ¿qué cambió en tu vida personal y profesional cuando la Universidad Tecnológica de Pereira llegó al territorio con esta estrategia de regionalización?

Respuesta: La educación acá que han brindado de Pereira de la UTP, antes era diferente con el estudio que me están dando me cambió, me siento muy orgullosamente y los estudiantes están bien contentos y feliz y los demás estudiantes que son amas de casa y no podían estudiar ya están estudiando, los estudiantes compañeros que los papás son agricultores que no tenían posible estudiar porque sus papás eran agricultores, pero ahora con la UTP en territorio, ellos están estudiando, me siento muy contenta y los estudiantes contentos y han entrado muchos estudiantes ahora, pero siempre paso a paso podemos seguir delante de este estudio de la universidad de tecnología que nos están ayudando y brindando a nosotros, le agradezco al rector de UTP y también al rector colegio de Embera soy profesora pero quiero aprender y quiero transmitir el conocimiento que me están dando para los estudiantes de la secundaria de 6 a 11, nosotros queremos aprender.

Keneth: ¿qué cambió en tu vida personal y profesional Cuando la Universidad Tecnológica de Pereira llegó al territorio con esta estrategia de regionalización?

Respuesta: Todo cambió de una manera muy positiva, porque anteriormente en los pasillos, muchos en algún momento buscamos la oportunidad pero los apoyos o las ayudas que habían en ese entonces eran dirigidos hacia los jóvenes que recién salido del colegio y no para los que habíamos salido hace tiempo no teníamos tanta facilidad y justo llega este programa que nos cambia la vida, profesionalmente ha sido un cambio enorme pero la empresa justo me pone la condición de estudiar para un ascenso y que a los 8 días yo llegue a decir que soy estudiante UTP fue una satisfacción personal muy grande y hoy lo decimos con orgullo con esta hermosa carrera y ha sido un éxito y estudiaron muy bien el municipio y cuál eran esas materias o esas carreras y ya va en 2 cohortes en mi programa y ya está próxima a abrir la tercera y quiero agradecer a la UTP por el apoyo que nos dan con los horarios para las personas que ya trabajamos es bastante complicado, siempre uno escucha no estudio porque no me da el tiempo y nunca me imaginé que la Universidad diera tantas facilidades y ayudas para que pudiéramos acceder al estudio y no hubo barreras de edades porque tenemos personas hasta de 52 años estudiando allí, y estoy aquí porque siempre quise ser estudiante de la UTP y hoy lo puedo lograr.

Diana Cristina procede a darle la bienvenida al Vicerrector Académico y pregunta, ¿cuéntenos acerca de la apuesta de fortalecimiento institucional frente a la consolidación de la educación digital?

Responde el señor Vicerrector Académico:

Para la vigencia 2026, uno de los retos institucionales más importantes de la Universidad Tecnológica de Pereira es avanzar en la consolidación de la educación digital, en el marco del pilar de excelencia académica para la formación integral y en coherencia con el programa 6 del plan de desarrollo institucional 2020–2028. Este programa busca fortalecer la apropiación y ejecución de procesos educativos que integren las tendencias de las tecnologías de la información y la comunicación, generando nuevas posibilidades de acceso, permanencia, aprendizaje y visibilizarían de logros académicos.

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	6 de 16

Diana agradece al Vicerrector Académico doctor Wilson Arenas por la presentación de resultados, recordamos a todos los participantes de radicar sus intervenciones en el link que aparece en el chat de los diferentes canales donde está transmitiendo, continuamos con **EL PILAR DE CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**. Dando la bienvenida al Dr. Mauricio Holguín Londoño

Este pilar que gestiona la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por Minciencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Así como, consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales.

Diana Cristina indica que los resultados del pilar de gestión se realizarán a través del video del informe de los resultados relevantes para la vigencia.

A continuación, Laura Sandoval brinda el siguiente dato sabía que el consejo académico aprobó mediante acuerdo No 65 del 2025 la incorporación de la modalidad de trabajo de grado emprendimiento barranqueros.

Proceden a presentar invitados especiales en el día de hoy la Ana Milena Vásquez Salgrado, Gerente de Proyectos e Innovación, Ing. Jhon Mauro Laina, Coordinador de Proyectos Met Group y proceden a realizar Diana Cristina la siguiente pregunta: ¿cómo contribuye la relación universidad – empresa al fortalecimiento de los ecosistemas regionales de ciencia, tecnología e innovación, ¿y qué resaltaría de la relación entre Met Group y la UTP?, responden los invitados.

Respuesta: Lo que para nosotros es el corazón de cualquier ecosistema de innovación. es donde la ciencia, la tecnología y la innovación toman vida, ¿sí? Y esta conexión que se da entre la empresa y la universidad impacta en tres para nosotros, y así lo hemos vivido también. Impactan en la transferencia de conocimiento, porque la investigación académica deja de ser teórica y se convierte en soluciones prácticas para retos que tenemos nosotros dentro de la industria. También impactan en el desarrollo personal, en el talento humano, pues porque tienen de cerca ustedes, la universidad, cómo se están formando los graduandos, porque pueden tener ese contacto, los estudiantes pueden tener esos primeros contactos con lo que se van a enfrentar más adelante. Y a nivel regional también impacta, porque cuando nos juntamos generamos, abrimos esa puerta. Abrimos una puerta a la innovación, abrimos una puerta a la creatividad y nos damos la oportunidad de evolucionar. Eso hace que la región crezca en conocimiento, nos vuelve más competitivos, nos vuelve también afuera con una vista diferente para los inversionistas. Entonces nos volvemos una región fuerte en conocimiento. Y nosotros, como empresa Met Group, nos sentimos muy orgullosos y agradecidos de trabajar y participar con la UTP en varios desarrollos que hemos venido trabajando. Le voy a dar el paso a mi compañero, el ingeniero John Mauro Laina, para que les cuente un poco sobre todos los desarrollos que hemos hecho con la Universidad Tecnológica. Muchas gracias. Muchísimas gracias a usted, ingeniero. Buenos días. Buenos



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	7 de 16

días. Bueno, sí, como lo dice la ingeniera Ana Milena, pues hemos venido trabajando continuamente con la UTP. Llevamos cerca de cuatro años en un desarrollo más fuerte, donde ya hemos participado en diferentes convocatorias, no solo pues a nivel departamental, sino también nacional. Hemos trabajado en proyectos de regalías, nos hemos juntado para cubrir esas brechas que tiene la empresa y cubrirlas con lo que trae la academia. O sea, la academia produce mucha ciencia, las soluciones, pero están allá. y hay algo que resaltaríamos y es que la universidad ha empezado a seguirle el paso a la empresa. No es la brecha que ha existido siempre, la empresa a un ritmo, la universidad va a otro, sino que ya por fin como que logramos ponernos a la par y trabajar en conjunto para poder lograr todos estos desarrollos.

Laura Sandoval le pregunta al doctor Mauricio, desde el pilar de gestión puede contarnos acerca de los resultados de la convocatoria 957 de 2024 medición de grupos de investigación y reconocimiento de investigadores y lo que esto representa para la universidad, lo que el **Vicerrector responde:** la convocatoria 957 de 2024 presenta un balance altamente positivo, reflejado tanto en la consolidación de los grupos de investigación como en el número de investigadores reconocidos.

En particular, se registró un incremento del 14,3% en la categoría a1 y del 54,2% en la categoría a. asimismo, el número de investigadores categorizados creció significativamente al pasar de 195 a 249, un impulso liderado principalmente por las categorías junior y asociado.

Esta evolución ha fortalecido el posicionamiento nacional de la universidad, destacando el ascenso de la posición 17 a la 13 en el ranking Scimago y el reingreso a U-Sapiens en el puesto 11. tales resultados evidencian el compromiso sostenido de la institución y de su comunidad científica.

Laura anunció que la universidad contó en 2025 con 168 semilleros de investigación activos que vinculan a más de 2300 estudiantes.

Informa Diana Cristina que todos los participantes pueden radicar sus intervenciones en la urna virtual, al igual a quienes nos siguen por ZOOM y You Tube, o Facebook Live, y Canal Zoom.

Diana Cristina apuntó con una pregunta al Rector frente a los retos a fortalecer en este pilar de gestión cuéntenos un poco ¿qué se tiene pensado frente a las prácticas universitarias?.

El Rector responde que, frente al fortalecimiento de las prácticas universitarias, tenemos dos líneas de acción principales:

La primera es la implementación de sistemas de información que nos permitan mejorar la gestión, el seguimiento y la trazabilidad de las prácticas, garantizando mayor eficiencia y calidad en estos procesos.

La segunda es promover una conexión más directa de nuestros estudiantes con el entorno real, a través de estrategias como las inmersiones empresariales, que les permiten vivir experiencias formativas en contextos productivos desde etapas tempranas de su formación.

Con esto buscamos no solo fortalecer las prácticas, sino también cerrar brechas entre la academia y el sector externo, aportando a una formación más pertinente y alineada con las necesidades del territorio y del mercado laboral.

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	8 de 16

Diana Cristina da paso al **PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**, agradeciendo al Vicerrector de Investigación, Innovación y Extensión Doctor Mauricio Holguín, a la Dra. Luz Mary Valencia y al Ing. Jhon Mauro Laina por contarnos su experiencia damos paso al **PILAR DE GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL**.

Dando a su vez, la bienvenida al ingeniero Francisco Antonio Uribe, procede a decir que el pilar busca contribuir al desarrollo regional sostenible mediante el aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, además de la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad. Así lograr que los programas académicos tengan visibilidad nacional e internacional.
Se muestra el video de resultados del presente pilar.

Laura Sandoval informa que bajo el liderazgo de la Gobernación de Risaralda y Sociedad en Movimiento de la UTP, se expandió por primera vez el proyecto círculo virtuoso forjando genios a Apía y Santuario, beneficiando a 614 niños y sus familias mediante componentes pedagógicos, sensoriales y psicosociales, gracias a una articulación con siete universidades y dos organizaciones sociales, y con una inversión de \$300 millones aportados por la Gobernación de Risaralda, consolidando un modelo replicable de impacto territorial.

Por ende, pregunta lo siguiente ingeniero Francisco, cuéntenos un poco ¿qué es el índice de gestión de proyectos financiados con recursos del SGR y cuáles fueron los resultados de la UTP?: **el Jefe de Planeación** responde el índice de gestión de proyectos financiados con recursos del sistema general de regalías es una medición que realiza el departamento nacional de planeación para evaluar qué tan bien las entidades ejecutan estos recursos, considerando aspectos como la eficiencia, el cumplimiento y la calidad en la gestión de los proyectos.

Para la vigencia 2025, la Universidad Tecnológica de Pereira obtuvo una calificación de 91.3 sobre 100, lo que nos ubica en un nivel destacado a nivel nacional. Este resultado refleja nuestro compromiso con una gestión responsable, transparente y orientada a resultados, que se traduce en proyectos de alto impacto para el desarrollo regional.

Diana Cristina hace el llamado a una invitada muy especial, ella es; Daniela Garces mamá de María Isabel Garces una niña que ha hecho parte del programa cafeteritos apoyado por la fundación "Marsella Juega y Educa" y la Universidad Tecnológica de Pereira; pregunta: ¿Como ha sido la experiencia de tú hija en el programa cafeteritos, y como esto ha aportado a su proceso de formación?

Respuesta: Claro que sí. Bueno, todo inició en el 2020, cuando acudimos a una convocatoria que se hizo evidentemente de manera virtual, debido a que estábamos en pandemia, de unas capacitaciones que estaba ofreciendo la universidad para niños y niñas en temas de cafés especiales y paisaje cultural cafetero. Fue un tema que llamó mucho la atención de mi hija y empezó a asistir durante ese tiempo de pandemia a esas capacitaciones y el siguiente paso lo dimos cuando tuvimos la oportunidad de realizar esas capacitaciones de manera presencial en las instalaciones de la universidad. Cuando llegamos a las capacitaciones de la universidad, nos dimos cuenta que no solo era una clase específica de café, sino que esa era el puente o la excusa para mostrarle a los niños y niñas de la región que son cercanos a la educación superior, para mostrarles la interdisciplinariedad que existe en la institución.



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	9 de 16

Laura le pregunta al Rector de la Universidad acerca de la apuesta que se tienen para fortalecer la gestión de egresados y la bolsa de empleo de la UTP, **el rector responde:** frente al fortalecimiento de la gestión de egresados y la bolsa de empleo, nuestra principal apuesta es consolidar una relación más cercana y estratégica con el sector empresarial.

Estamos trabajando en ampliar el número de empresas vinculadas, de manera que no solo publiquen sus vacantes con nosotros, sino que confíen en la universidad como un aliado en la gestión de talento. esto implica fortalecer el registro de empresas y promover su participación en espacios de encuentro, networking y eventos institucionales.

Con ello buscamos mejorar las oportunidades de empleabilidad de nuestros egresados, facilitar su conexión con el mundo laboral y seguir posicionando a la UTP como un referente en la formación de talento pertinente para la región.

Diana Cristina informa que la UTP, en alianza con curso internacional y la red de bosque modelo, implementa el programa Share, fortaleciendo capacidades organizacionales, la equidad de género y el desarrollo sostenible. esta cooperación internacional incluye el apoyo de expertos canadienses en planeación estratégica y comunicaciones, beneficiando poblaciones vulnerables y posicionando a la universidad como referente en articulación frente a desafíos ambientales y sociales.

Terminando esta intervención agradece al Ingeniero Francisco Uribe y Daniela por sus intervenciones, continuamos con el **PILAR DE GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL**. Le da la bienvenida al Dr. Fernando Noreña Jaramillo y explica que este pilar busca fortalecer la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como ejes transversales del desarrollo institucional.

Potenciar y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y sistemas de información integrados, de acuerdo a las necesidades de la universidad que soporten los procesos misionales y administrativos.

Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.

Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la institución

Diana Cristina después del video del pilar lanza el dato: ¿sabías que? la UTP alcanzó un 92,3 % de percepción positiva en clima organizacional en 2025, con la participación de 1.085 personas entre docentes y administrativos, evidenciando una mejora sostenida en el ambiente institucional.

Laura le pregunta al Rector ¿qué resultados ha tenido la gestión estratégica de proyectos especiales en 2025 y cuál ha sido su impacto para la universidad? **El Rector responde:** la gestión estratégica de proyectos especiales en 2025 ha sido fundamental para el fortalecimiento institucional. Logramos

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	10 de 16

consolidar 613 proyectos activos en áreas como docencia, investigación, extensión y gestión institucional, generando ingresos por más de \$118 mil millones. Estos recursos no solo reflejan una gestión eficiente, sino que también nos han permitido financiar necesidades clave en investigación, infraestructura, bases de datos y funcionamiento institucional. además, esta estrategia aporta de manera directa al fortalecimiento de las facultades, garantizando sostenibilidad y mayor impacto en nuestras funciones misionales.

A continuación, Diana Cristina presentó un caso de éxito donde el Dr. Felipe Jaramillo Giraldo (miembro del cuerpo directivo de Bancolombia, gerente de zona Banca Gobierno y Desarrollo Social) quien destaca la importancia de que la Universidad Tecnológica de Pereira mantenga, durante ocho años consecutivos, la calificación AAA otorgada por Fitch Ratings, fortaleciendo así la confianza y credibilidad ante las entidades financieras.

Laura Sandoval le pregunta al Vicerrector administrativo, con el fin de fortalecer la financiación de la universidad ¿cuáles son los principales retos en la gestión de recursos para el 2026 y cómo se están orientando para el cumplimiento de las apuestas institucionales?, y su respuesta es desde la vicerrectoría administrativa y financiera, el principal reto es fortalecer el acompañamiento en la gestión de recursos para asegurar el cumplimiento de las metas institucionales. en este sentido, hemos dispuesto recursos importantes en áreas estratégicas: \$674 millones para el fondo de capacitación, \$164 millones para el fondo de extensión rural y social, \$622 millones para el fondo de internacionalización y formación en segunda lengua. tenemos una tarea importante de gestionar recursos para mejoramiento del campus, dotación y amoblamiento, donde se tienen necesidades de más de \$2500 millones, cerca de \$14.500 millones para infraestructura física, y alrededor de \$3.900 millones para el fortalecimiento de programas académicos, que en conjunto nos permiten avanzar en una gestión eficiente, pertinente y alineada con las necesidades institucionales y del territorio.

Diana Cristina ratifica que a través del Modelo Metoca, la UTP logró un 94 % de ejecución en su plan de clima organizacional, impactando 854 personas, con 1163 horas de formación y un 81 % de participación, fortaleciendo la cultura institucional y el desarrollo del talento humano.

Continúa, agradeciendo al Vicerrector Administrativo y financiero Doctor Fernando Noreña por la presentación de resultados y damos paso con **EL PILAR DE GESTIÓN BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS**, le damos la bienvenida a la Doctora Yetsika Natalia Villa Montes, expone que este pilar busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios.

Se presenta el video de resultados del pilar.

Después de la presentación de este pilar, informan que, gracias a las estrategias de apoyo implementadas, más de tres cuartas partes de los estudiantes en condición de vulnerabilidad han logrado mantenerse en su proceso formativo y avanzar hacia el egreso, alcanzando un 75,41% de permanencia y avance en el proceso académico.

Laura Sandoval continúa con la siguiente pregunta al Rector y Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, ¿qué avances ha tenido la universidad en el fortalecimiento del bienestar institucional, especialmente en temas de bono de alimentación y salud mental?



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	11 de 16

Responden a la pregunta: "en materia de bienestar institucional hemos logrado avances muy significativos. por primera vez, automatizamos el sistema de bonos de alimentación, permitiendo su entrega desde el primer día de clases y garantizando un apoyo oportuno que fortalece la permanencia, la equidad y el bienestar estudiantil.

De manera complementaria, fortalecimos la estrategia institucional de salud mental desde un enfoque preventivo, inclusivo, diferencial y biopsicosocial, alineado con las políticas nacionales de salud pública, salud mental y educación inclusiva. esto nos ha permitido articular acciones de promoción de la salud mental, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acompañamiento psicosocial, prevención de la conducta suicida y fortalecimiento de competencias socioemocionales en toda la comunidad universitaria.

Asimismo, consolidamos el programa de acompañamiento integral para docentes y administrativos, integrando acciones orientadas al bienestar laboral, la gestión del riesgo psicosocial, la regulación emocional y la construcción de entornos educativos y laborales más saludables, protectores y humanizados.

Con estas estrategias avanzamos en la construcción de una universidad más humana, incluyente y corresponsable, que entiende el bienestar y la salud mental como ejes fundamentales para la calidad de vida, la permanencia y el desarrollo integral de su comunidad."

Diana Cristina abre camino para presentar un caso de éxito del estudiante **Brayan Sepulveda Bolivar** del programa de Administración de Empresas, quien nos cuenta cómo el apoyo de la universidad ha transformado tu vida diaria, tu bienestar y tu proceso de permanencia y crecimiento en la universidad, además queremos contarles que es un deportista de alto rendimiento.

Respuesta: El apoyo que he recibido por parte de la Universidad ha tenido un impacto muy significativo en mi vida. Además de ser estudiante, soy deportista de alto rendimiento, y gracias a los beneficios y acompañamientos que brinda la institución he podido desarrollar ambas actividades de manera integral, sin que una interfiera con la otra.

Durante mis primeros años conté con apoyos en alimentación y transporte, los cuales fueron fundamentales para mi proceso académico y deportivo. Asimismo, he tenido acceso a las piscinas y a los diferentes escenarios deportivos del campus, lo que me ha permitido entrenar con mayor facilidad y organizar mejor mi tiempo.

Actualmente, estos apoyos han evolucionado de acuerdo con mis necesidades. Al contar con vehículo propio, tengo acceso a los parqueaderos de la Universidad, lo que facilita mis desplazamientos y optimiza mis tiempos dentro de la institución.

Gracias a este respaldo constante, he podido crecer no solo como deportista y estudiante, sino también a nivel personal. El compromiso de la Universidad y de Bienestar Universitario ha sido clave para que pueda alcanzar mis metas y continuar construyendo mi proyecto de vida con mayores oportunidades y mejores condiciones para mi desarrollo integral.

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	12 de 16

Diana Cristina consulta a la Señora Vicerrectora, sobre ¿qué estrategias de intervención en prevención y mitigación frente al abordaje del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en la UTP?

Responde: “Frente al abordaje del consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas, la universidad ha venido consolidando una estrategia institucional alineada con las políticas nacionales de salud mental, reducción de riesgos y promoción de entornos universitarios saludables.

Este fortalecimiento se desarrollará a través de tres niveles de intervención. El primero corresponde a la intervención indicada, mediante la cual se brindará acompañamiento individual y atención psicosocial a estudiantes, docentes y administrativos que requieran apoyo, a través del Programa de Acompañamiento Integral —PAI—, el área de promoción de la salud y la articulación con entidades externas y redes de atención en salud.

El segundo nivel corresponde a la intervención selectiva, orientada a poblaciones con factores de vulnerabilidad o riesgo, fortaleciendo estrategias focalizadas de prevención y acompañamiento en habilidades para la vida, regulación emocional, actividad física y mitigación del consumo, a través de dispositivos comunitarios, grupos focales y programas como la estrategia más mente.

Y finalmente, la intervención universal, dirigida a toda la comunidad universitaria, mediante acciones permanentes de promoción de la salud mental, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y fortalecimiento de factores protectores, a través del deporte, la cultura, la recreación, la formación socioemocional y la consolidación de entornos educativos saludables e incluyentes.

Con ello, avanzamos hacia un modelo de universidad que prioriza el cuidado, la prevención, la inclusión y el bienestar integral de su comunidad.”

Laura termina con este dato importantísimo para la Universidad sabías que durante la vigencia 2025, la política de inclusión tuvo una cobertura de 14.375 personas de la comunidad universitaria. esta política abarca estrategias como el programa de acompañamiento integral, deporte, cultura, salud mental, entre otras y esta política tuvo un nivel de satisfacción del 90%.

Así mismo, Diana Cristina informa que la universidad viene generando un impacto significativo a través de diversos proyectos estratégicos de alto alcance. a continuación, mediante un corto video, presentaremos los resultados más relevantes obtenidos en estas iniciativas y a continuación, presenta un corto video que muestra el proceso de fortalecimiento de nuestro plan de desarrollo institucional, alineado con el período rectoral. este material permite visualizar el ejercicio de construcción y validación colectiva desarrollado con los diferentes grupos de valor, en un proceso participativo orientado al fortalecimiento institucional.

Se anuncia el cierre a la urna virtual, para lo cual el comité de intervenciones seleccionará las preguntas para dar respuesta en vivo.



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	13 de 16

Les recordamos que en este momento esta rendición de cuentas está siendo transmitida a través de la plataforma zoom, nuestro canal de YouTube @utpereira y con retransmisión a través de Facebook live @conrisaralda y canal zoom.

Laura Sandoval a continuación, damos entrada al señor vicerrector Fernando Noreña con **LA PRESENTACIÓN PRESUPUESTO VIGENCIA DE LOS RECURSOS 2025 Y APROBACIÓN 2026.**

Los invitamos a **diligenciar la encuesta de evaluación** de la audiencia pública, en el chat encontrarán el enlace para su diligenciamiento.

La Secretaría General informa que se recibieron hasta el 12 de mayo un total de 7 intervenciones, las cuales fueron procesadas por el comité de selección, evaluación y asignación de intervenciones quienes de acuerdo a las funciones establecidas en numeral 3 del artículo vigésimo de la resolución 4192 de 2024, debe seleccionar, evaluar y asignar las respuestas a las intervenciones recibidas en el marco de la presente audiencia.

Estas intervenciones se les dará respuesta mediante correo electrónico o medio escrito y se publicarán también en la página UTP rinde cuentas a más tardar el 19 de junio de 2026.

Laura Sandoval interviene muchas gracias Dra. Laura Daniela, a continuación, damos paso a las intervenciones seleccionadas de la urna virtual por parte del Comité de Selección, Evaluación y Asignación de Intervenciones.

En este momento damos paso a las respuestas a intervenciones, recordamos que se realizaran de la siguiente forma:

El comité de intervención hará la selección y asignación de 5 intervenciones, para su respuesta.

Recordamos que las intervenciones que se radicaron hasta del 12 de mayo se les dará respuesta por escrito y vía correo electrónico y además se publicarán en la página de UTP rinde cuentas.

Las intervenciones durante el evento que no se les dé respuesta en la audiencia pública, serán contestadas durante los 30 días calendario siguientes y serán publicadas en la página web de la audiencia pública www.rindecuentas.utp.edu.co.

Damos paso a las intervenciones recibidas en la urna virtual:

El Comité de Selección, evaluación y asignación de intervenciones, proceso un total de **21 intervenciones** que fueron diligenciadas por medio de la urna virtual, de las cuales **19** fueron comentarios de felicitaciones y **2** corresponden a las siguientes preguntas.

Nicolas Montoya Velásquez

Estudiante

PREGUNTA

Tengo una consulta respecto a los recursos electrónicos y las licencias institucionales de la universidad. Desde el pasado 17 de mayo se perdió el acceso a la licencia de Microsoft 365 Educación, lo que ha dejado inhabilitadas múltiples aplicaciones esenciales como Excel y Word. Ante

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	14 de 16

esta situación, quisiera preguntar qué medidas tiene planeadas la universidad para garantizar la continuidad del acceso a estos recursos académicos y administrativos.

Asimismo, preocupa que pueda repetirse una situación similar a la ocurrida con los servicios de Google Drive, cuyo espacio fue reducido a únicamente 10 GB y posteriormente no se volvió a restablecer el recurso, argumentando en ese momento que ya se contaba con la licencia de Microsoft, la cual actualmente también se encuentra inactiva. Agradezco de antemano la información y claridad que puedan brindar sobre este tema, dado el impacto que tiene en las actividades académicas y de investigación de la comunidad universitaria.

RESPONDE

Vicerrector Administrativo y Financiero

Muchas gracias por la pregunta. Este es un tema que se ha presentado con frecuencia desde hace algún tiempo y sobre el cual la Universidad ha brindado información en diferentes oportunidades. No obstante, invitamos a quienes tengan inquietudes relacionadas con licenciamiento de software a comunicarse directamente con la dependencia responsable: Gestión de Tecnologías Informáticas y Sistemas de Información.

Respecto a las licencias de Microsoft Office 365, es importante aclarar que la Universidad en ningún momento ha desactivado ni retirado el acceso a estas herramientas. La desactivación de algunas licencias fue realizada directamente por Microsoft, ya que correspondían a licencias gratuitas otorgadas por la compañía y no adquiridas por la Universidad.

Como consecuencia, las aplicaciones de escritorio que fueron activadas mediante dichas licencias gratuitas han dejado de funcionar. Sin embargo, Microsoft continúa ofreciendo acceso a las aplicaciones de Office 365 en su versión web. Por esta razón, los usuarios pueden seguir ingresando con sus cuentas institucionales para crear, editar y gestionar documentos en línea, tal como lo han venido haciendo.

Asimismo, los estudiantes pueden acceder a estas herramientas desde los equipos institucionales de la Universidad, los cuales cuentan con el licenciamiento correspondiente.

Dado que estas licencias gratuitas no fueron adquiridas por la Universidad, la institución no tiene la posibilidad de reactivarlas o habilitarlas nuevamente. Para cualquier consulta adicional, se recomienda contactar directamente a la dependencia encargada del tema, donde podrán recibir orientación específica según cada caso.

Yuri Tatiana Montes Grajales

Estudiante

PREGUNTA

En los municipios como están fortaleciendo la educación en el sector agrario, ¿Están llevando carreras relacionadas con el agro a este sector?

RESPONDE

Vicerrector Académico



Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	15 de 16

Una de las grandes fortalezas de esta tecnología es su enfoque Muchas gracias por la pregunta y por la oportunidad de compartir esta información.

Actualmente, la Universidad, a través de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria, ofrece la Tecnología en Producción Agrícola Integrada en los municipios de Puerto Rico, Mistrató y Belén de Umbría. Se trata de uno de los programas con mejores resultados en nuestra oferta académica, contando actualmente con cerca de 70 estudiantes y presentando índices de deserción muy bajos.

Además, nos complace informar que para este semestre el programa también está siendo ofertado en los municipios de Apía y La Virginia. Por ello, invitamos a todas las personas interesadas a realizar su proceso de inscripción antes del 16 de junio, para que puedan aprovechar esta oportunidad de formación.

pertinente y adaptado a las necesidades de cada territorio. El programa contempla tres líneas de profundización: agrícola, forestal y cafetera, definidas a partir de estudios realizados en los municipios donde se desarrolla.

Asimismo, un aspecto especialmente valioso es que la formación práctica se lleva a cabo en los propios predios, parcelas o unidades productivas de los estudiantes. Esto permite que los conocimientos adquiridos se apliquen directamente a sus actividades productivas, generando beneficios concretos para las familias, fortaleciendo el sector rural y contribuyendo al desarrollo económico y social de las comunidades.

Sin duda, es un programa con un impacto significativo, tanto en la formación de talento humano como en la transformación productiva de los territorios donde tiene presencia la Universidad.

Diana Cristina procede a agradecer las respuestas a cada una de las intervenciones, así mismo queremos agradecer todo el respaldo al equipo de intérpretes de la Universidad Tecnológica de Pereira adscrito a la vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario, que han garantizado la inclusión en esta transmisión.

También agradece a la red nacional y académica de tecnología avanzada, Renata, de la cual la UTP hace parte, por todo el apoyo técnico y de difusión brindado para la realización de este evento.

Los invitamos a diligenciar la encuesta de evaluación de la audiencia pública, en el chat encontrarán el enlace para su diligenciamiento.

Laura y recordemos que las preguntas a las que no se les dé respuesta en este espacio, se atenderán en el sitio web. <https://rindecuentas.utp.edu.co/> o por correo electrónico a más tardar el 19 de junio de 2026.

Le recordamos, que la audiencia pública está siendo grabada y quedará disponible en nuestro canal de youtube @utperiera, para que puedan verla y la comenten quienes no pudieron conectarse.

Nos despedimos de la vigésima primera audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía

Acta de Reunión No: 037
Oficina de Planeación

Código	000 - F02
Versión	4
Fecha	2023-01-26
Página	16 de 16

Recordamos diligenciar la encuesta de evaluación de la audiencia pública, que nos permitirá mejorar cada año este evento

Porque # aquí construimos utp

Varios:

- N/A

1. Anexos:

Listado de asistencia

TAREAS PENDIENTES/COMPROMISOS

Descripción de la Tarea/Compromiso	Responsable	Fecha de Entrega
Dar respuesta a las intervenciones pendientes de contestar	Oficina de Planeación	19 de junio de 2026

OBSERVACIONES: Se anexa listado de asistencia.

FIRMAS:



LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
RECTOR



FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
JEFE DE PLANEACIÓN